

最新幼儿园大班昂起头来真美教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才能更起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班昂起头来真美教案篇一

- 1、通过踏青，并看照片，观察、发现知道春天大自然的变化。
- 2、通过讲述活动，感受春天的美丽。
- 3、通过看画面，听歌曲，画一画等活动，激发孩子对春天无比热爱的感情。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、乐于探索、交流与分享。

重点难点

让孩子感受春天的美丽，知道春天大自然的变化。

活动准备

照相机、卡纸、垫板和夹子、记号笔、音乐

活动过程

一、激发导入

- 1、谈话激趣。

2、播放歌曲：春天在哪里。

3、组织孩子在歌曲中找春天。

二、参观乡间的春色

1、预设问题：现在是什么季节？请你和老师一起到户外找一找春姑娘给我们带来了什么样的景色。

2、带幼儿到户外去参观乡间的春景。（柳树、桃花、山川、小草、田野、桑苗、燕子等）

三、讲述春天动植物天气、人们活动的变化。

1、我们在外面发现哪些春姑娘为我们带来了礼物？

2、你们想不想，把春姑娘给我们带来的礼物记录下来？

3、让幼儿把自己看到的春色记录在自己的记录卡上

四、欣赏春天的变化

1、请幼儿利用投影仪介绍自己找到的春天的美景（幼儿用记号笔记录在记录卡上）

1、老师这里还有许多春天的美景，我们一起来看看

2、播放教师拍摄的春天美景，和幼儿一起讨论观赏

3、教师总结春姑娘为我们带来了什么哪些礼物？（春天的变化—花开、草长、树叶变绿、小动物（冬眠苏醒、南迁、换毛、天气变暖）

五、画春天

1、组织孩子们用画笔，把春天画一画

六、唱春天

组织孩子合唱：春天在哪里

教学反思

春天到来，就带孩子们来到户外观察大自然的变化。并且我为了让孩子们能够方便观察，我还是决定让他们在户外里面进行探索、观察、寻找。当告知孩子们要到户外去观察，孩子们表现的非常兴奋，一个个都活蹦乱跳的。孩子们总是喜欢自己可以参与其中，动手做一做的事情，我也很乐意给孩子们安排这样的活动。

另外活动前的准备我也思考过，总觉得，单纯的让孩子们拿着一张纸去画画太缺乏趣味感了，而且拿着薄薄的纸张在外面作画也很不方便，所以我就为孩子们提供了垫板和夹子，让铅画纸可以夹在垫板上，果然，在户外的时候看到孩子们行动方便，纸也没有弄碎、弄皱。

让孩子们探索就要给孩子们绝对的自由，所以探索前，我就告诉孩子们下去以后可以自己早幼儿园里面到处寻找春天，前前后后都能够找。在我这样的语言引导下，我们的孩子们并没有出现挤在一起的现象，而是自由自在的到出看看、走走、画画，唱唱而我就想是他们的影子，拍摄他们发现的东西，回到教室后给孩子们重新温故而知新。在幼儿园里寻找春天、感受春天。

活动结束后我还有另外一个体会，我们的孩子在自己的亲身探索之下，回到教室后，孩子们在讨论时反而很安静，没有出现坐不住椅子的现象，我想：这是孩子们感兴趣的事情，他们很想和同伴分享自己的发现呢！

幼儿园大班昂起头来真美教案篇二

一、活动内容：

节奏乐-----春天（一）。

二、活动目的：

- 1、让幼儿学习三拍子的不同节奏型，培养节奏感。
- 2、使幼儿能用节奏乐表现对春天的感受。

三、活动准备：

- 1、三角铁、小铃、木鱼、沙球。
- 2、节奏卡。

四、活动过程：

- 1、组织幼儿听乐曲《春天》，感受乐曲优美抒情的特点。
- 2、让幼儿听音乐拍节奏，请个别幼儿先拍出几种不同的四三拍节奏型。
- 3、出示三张节奏卡，引导幼儿观察，有什么不一样？
 - （1）三角铁节奏。
 - （2）木鱼节奏。
 - （3）小铃节奏。
- 4、分声部让幼儿徒手练习，分组练习四种乐器的节奏型。

- 5、每组请一位幼儿领奏，全班幼儿持乐器在教师的指挥下合奏数遍。
- 6、师指出不足之处，继续练习。
- 7、放录音，幼儿伴随音乐合奏。
- 8、幼儿上课情况。

幼儿园大班昂起头来真美教案篇三

- 1、重点是让幼儿理解秋天的美丽景色，而体会对劳动人民鐸赞扬。
- 2、通过对表示颜色的学习丰富幼儿的'表现能力

幼儿用书

- 1、谈话，引出课题。

教室组织幼儿根据各自的有关季节的认识，谈谈秋天的特征以及丰收的景象。并请幼儿用词语形容秋天的美丽。

- 2、师范朗诵，幼儿欣赏。

师富有感情的地朗诵散文，幼儿一边欣赏一边看图。之后，师向幼儿讲解散文的内容，帮助幼儿熟悉作品，并对个别词句加以解释。

- 3、幼儿朗诵散文

师采用多种形式教幼儿朗诵作品。

幼儿园大班昂起头来真美教案篇四

- 1、欣赏散文，感受秋天的美。
- 2、初步了解散文中形象化的语言和整齐的句式。

ppt

一、开始部分：

1、师：今天，有小朋友对我说，大树落叶了，真美丽，那让我们一起来感受一下大树落叶的情景吧！（组织幼儿观看落叶视频）

2、提问：

- （1）谁能说一说，飘落的树叶让你想到了什么？他像什么？
- （2）谁愿意模仿一下树叶飘落的样子？
- （3）大树落叶了，那现在是什么季节到了？

二、基本部分：

1、师：秋天到了，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？水果怎么样了？庄稼呢？

2、师：看来秋天真是一个丰收的季节。今天老师带来了一篇关于秋天的'散文，你们听一听，文章里是怎么描绘秋天的？（欣赏散文）

3、提问：

- （1）你们都听到了什么？

(2) 秋天到了，谁乐得到处跑？

(3) 秋风爷爷对谁吹了口气？

(4) 大树怎么样了？

(5) 妈妈怎么说的？

(6) 秋风爷爷还对谁吹了口气？

(7) 小何怎么样了？

(8) 秋风爷爷干了淘气的事情，妈妈又是怎么说的？

4、师：秋天多美呀！你们想不想和老师一起大声朗诵？我们试试吧！

三、结束部分：

1、小朋友，你们喜欢这篇散文吗？你们觉得哪里美？喜欢散文中的哪一句话？

2、秋风爷爷那么高兴，他还会对谁吹口气，他又会怎么样？我们一起讨论一下。（用“一会儿、一会儿、一会儿”造句）

3、秋风爷爷还会对谁吹口气，我们一起去外面找找吧！

幼儿园大班昂起头来真美教案篇五

1. 理解散文诗内容，感受散文诗优美意境。学习词汇：飘落、千姿百态、黄澄澄等。（重）

2. 有感情地朗诵诗歌，并能根据诗歌内容自编部分动作，大胆表达自己对诗歌的理解。（难）

3. 感受秋天的美丽，进一步萌发对秋天的喜爱之情。

1. 经验准备：幼儿观察、感受秋天到来给自己的生活、周围环境带来的变化等生活经验。

2. 物质准备：ppt课件、秋天风景的图片、树叶、优美轻音乐等。

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 引导幼儿讨论对秋天的印象和感受，对秋天天气、树木、典型花卉、丰收的作物等方面的变化和景象进行交流。

2. 出示不同的秋天美景图，引导幼儿分别仔细观察，鼓励幼儿用自己的语言描述秋天的美景。回忆、丰富对秋天的已有生活经验。

3. 提问：现在是什么季节？你从哪里发现秋天到了？

二、欣赏诗歌，理解内容。

此环节解决活动重点目标。

1. 教师结合诗歌ppt课件，完整朗诵诗歌，请幼儿欣赏，初步理解诗歌内容，感受诗歌的优美。

提问：诗歌里说了秋天的哪些美景？

2. 分段欣赏诗歌，结合图片引导幼儿加深对诗歌内容的理解，学习重点词汇：飘落、千姿百态、黄澄澄，感知重点语句“秋天多么美丽”、“秋天的xx分外好看”。鼓励幼儿用动作、表情等，多感官参与，理解感知每一段诗歌的内容。

3. 教师配乐，再次随课件完整朗诵诗歌，帮助幼儿梳理分段

学习时的零散经验，进一步理解诗歌内容和秋天美景。

提问：你最喜欢哪一句？为什么？引导幼儿尝试使用原文回答。三、创编动作，表达情感。

此环节解决活动难点目标。

1. 请幼儿跟随老师观察图片，尝试完整朗诵诗歌。启发幼儿抒发自己对秋天美景的喜欢之情，引导幼儿使用轻柔、优美的语气有感情的配乐朗诵诗歌，鼓励幼儿大胆表达。

2. 在幼儿进一步理解诗歌内容，体会诗歌意境的基础上，鼓励幼儿自编动作，边朗诵边表现。大胆表现自己对诗歌内容的理解。

四、分享交流，梳理小结。

教师梳理所学散文诗内容，启发幼儿联系生活，寻找生活中、大自然中秋天的美景，并与同伴、老师交流自己的发现和经历。鼓励幼儿尝试使用诗歌中的重点语句句型“秋天的xx分外好看”，表达自己在实际生活中的发现。

请幼儿寻找幼儿园、小区、大自然等自己生活中秋天的变化及美景，和老师、同伴及爸爸妈妈一起分享自己的发现。