

# 最新电影甜蜜蜜的视听语言分析 小班草莓甜蜜蜜教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇一

### 活动目标

- 1、欣赏、理解故事内容，感受小刺猬和好朋友分享草莓的快乐心情。
- 2、懂得好吃的东西要和好朋友分享。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

### 活动重难点

欣赏故事，理解故事内容

感受小刺猬和好朋友分享草莓的快乐心情

### 活动准备

- 1、草莓甜蜜蜜的挂图；
- 2、刺猬头像；草莓图片若干。

### 3、轻音乐、电脑

#### 活动过程

一、出示头饰，引出故事。

师：它是谁？（刺猬）它长得怎么样？

提问：故事里有几只刺猬，它们叫什么名字？

二、出示挂图，讲述故事。

1、出示挂图1。

小一出去了，发现了什么？有几颗？这些草莓是什么样的？

小一吃了一颗草莓，是什么味道的？

它正想吃第二颗时，想到了什么？它是怎么做的？

2、出示挂图2。

小二也出去了，它发现了几颗草莓？它又是怎么做的？

3、出示挂图3

太阳出来了，四个小刺猬身上都背了什么？有几颗？

猜一猜，小刺猬们身上的草莓都是给谁吃的？

4、出示挂图4

想一想，小刺猬们还吃了谁给它们的草莓？

为什么觉得这颗草莓特别甜，特别美呢？

三、欣赏故事，理解内容。

播放轻音乐，教师完整讲述故事。

四、情境表演，角色体验。

分组进行角色表演，进一步理解故事内容，加深幼儿记忆。

教学反思

《草莓甜蜜蜜》这个有趣的文学作品，正是讲述了朋友之间的友谊。引导幼儿融入到故事的情景中，懂得“什么是好朋友”、“有朋友真好”。小班幼儿的语言表达能力虽然有限，但是他们的语言表现欲往往表现得很强。本活动的内容比较适合小班年龄特点，同时也抓住了幼儿的兴趣点，因为小班孩子都比较喜欢小动物，以动物形式进行拟人话，懂得好吃的东西要和好朋友一起分享，不吃独食。当我提问：“为什么他们觉得这颗草莓特别甜、特别美呢？”孩子其实已经理解了其中的意思，但是由于他们不会用完整的话语描述它、表达它，从而不能很好地讲述。有些时候他们理解的东西老师应该以鼓励和引导的方式帮助幼儿理解，从而逐步提高他们的语言表达能力。在这个语言活动中，我恰恰忽略了这一点。在以后的活动中，我们教师特别是新教师，要“先思而后言、先思而后行”！在以后的活动中要保持比这样更好的教育成果，需要对每节活动都要做到课前课后认真分析思考，《纲要》中指出好的要继续保留，不好的要及时改正，这样在以后的教学活动中有进一步好的反思点，同时也让我对孩子的年龄特点和能力有更多的了解。

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇二

小班《草莓甜蜜蜜》的活动目标是让学生欣赏、理解故事内容，感受小刺猬和好朋友分享草莓的快乐心情。以下是小班《草莓甜蜜蜜》教案，一起去看看吧！

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受小刺猬和好朋友分享草莓的快乐心情。
- 2、懂得好吃的东西要和好朋友一起分享。

活动重点：理解故事内容，乐意用语言表述自己对故事的理解。活动难点：懂得好吃的东西要与好朋友一起分享。

活动准备：刺猬头饰，草莓若干，挂图6号，故事录音

活动过程：

## 一、故事导入

谜语：“小小刺儿身上长，背上果子满山跑”

今天老师给小朋友们带来了一个四只小刺猬的故事，这四只小刺猬分别叫：小一、小二、小三、小四。

## 二、教师出示挂图讲述故事。

1、出示挂图1。教师讲述故事“开头--就快乐的’ 往回走了”

小一出去了，发现了什么？有几颗？这些草莓是什么样的？

小一吃了一颗草莓，是什么味道的？

它正想吃第二颗时，想到了什么？它是怎么做的？

2、出示挂图2。教师讲述故事“再说小二吧--朋友们尝尝”

小二也出去了，它发现了几颗草莓？它又是怎么做的？

3、出示挂图3“太阳--一颗红草莓”

太阳出来了，四个小刺猬身上都背了什么？有几颗？

小刺猬们身上的草莓都是给谁吃的？

4、4、出示挂图4“多么可爱——结束”

三、教师播放故事录音。

讨论：你们喜欢这四只小刺猬吗？为什么？

教师总结：我也喜欢这四只小刺猬，这四只小刺猬真是太友好了，他们不仅一起玩，还能一起分享好吃的。

四、分享活动

请小朋友表演小刺猬分享草莓。

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇三

“甜甜蜜蜜”主题小结“甜甜蜜蜜”是感官上的感觉，也是心灵上的体验。从甜蜜的感觉到甜蜜的体验，这是一个逐渐上升河内化的轨迹，生成活动从甜蜜的糖果开始了话题，继而扩散到甜蜜的瓜果，最后提升到甜蜜的爱。我们根据预设的主题脉络中逐渐归纳派生出乐友自己班级特色的枝叶，形成一个较完整的主题网络，让这个跟生活紧密相连的主题给幼儿更多的收获，再主题中我们让甜蜜的糖和果来说话，冲击幼儿的味觉、视觉、触觉等感官，用感官探索，用肢体表现，用色彩装饰，是真个主题完整丰满充满趣味。

### 甜蜜的糖果

甜蜜的糖对幼儿很有诱惑力，主题开初，我们就发动家长和孩子一起逛逛糖果店，观察各种糖果的外形色彩等。留意糖果店阿姨的工作内容，这样的先前生活经验的丰富让我们

围绕糖果的一些列活动都有了基础的保证。语言活动：我带来的糖果中，幼儿能用连贯完整的句子描述自己带来的糖果的特征。科学活动甜蜜的糖果中幼儿品尝糖果，对其软硬方圆等特性都有了进一步的了解，随着对糖果的感性经验不断丰富，我们在主题班和游戏区域中，也不断的体现主义的进程，主题板上有各个种类的糖果展览，配上相应的文字，在游戏我区里，我们增添了相应的甜蜜蜜糖果屋游戏，结合生活时间去的包糖果剥糖果于一体的这个新游戏，让孩子们不仅可以得到技能的提高，还能模仿营业员的工作，与其他角色游戏互动交流，是游戏更精彩。

## 甜蜜的瓜果

这是甜蜜的糖果之后引出的话题。甜蜜的糖以外还有甜蜜的瓜果，正值六一儿童节，我们和孩子们一起为好朋友准备节日礼物，并且带来了很多好吃的来园共享，其中夏天的瓜果有很多，于是趁机生成了“蛤蟆种瓜”“大西瓜”等活动我们通过主题板上“大西瓜、香蕉、樱桃等图片的展示，让幼儿认识了其外形特征，又通过品尝分享活动了解不同的味道”甜甜的，酸酸的，，，甜蜜的瓜果这一内容的加入充实了主题的内涵。

## 甜蜜的爱

对主题的阐释并不能仅仅停留在幼儿喜欢、有趣的层面上，也不是把糖果当做传授和技能训练的工具，而是设定情景开展师友互动的更深的心灵的熏陶，随着主题的深入吗，我们让幼儿理解到人与人之间的爱也是甜蜜美好的，我们在活动中给妈妈送甜蜜再甜甜的话中让幼儿明白了和亲人朋友之间要互相关爱，可以用拥抱亲吻等方式表达自己的爱。同时主题板上展示了孩子们对亲人的和朋友说得甜甜话，甜蜜蜜糖果屋是幼儿品尝甜蜜和感受温馨氛围的场所，这样把幼儿的关注点从甜蜜的糖瓜果转移到分享关爱的情感体验上，由事物的甜味到亲情的甜蜜，使幼儿的认知和情感提升到一个新

的层面。

随着主题的深入，我们又假如生活常识和健康方面的内容，爱吃糖的打老虎长满牙的大嘴巴等活动让幼儿明白甜蜜的东西虽好吃，但不能多吃，注意刷牙漱口保护牙齿。在生活体验周中，我们又结合世博主题丰富展板，“绿色世博，畅想生活”我们一起认识海报，各个场馆一起捡垃圾保护环境体验世博给我们带来的快乐。

生成主题已经尾声，我们体会到在生成活动中，只有走进幼儿的内心世界内心的倾听他们的心声，才能及时根据幼儿的需求，生成符合的内容，促进幼儿认知、技能和情感的同步提升，遗憾的是再主题中，我们还缺少进一步的挖掘使体验周与主题有机契合。

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇四

把想你的情感折叠，折成一朵玫瑰花；把疼你的时光书写，写成爱情的传奇；把爱你的话语浓缩，缩成一句我爱你。七夕到了，亲爱的，爱你的心永不变。

苦苦乐乐人生几许，潇潇洒洒甜蜜七夕。相知的缘分，似天空飘飞的细雨，相爱的天空，可比牛郎织女鹊桥的传奇。相守的诚心，惊呆了月儿远离天际，想恋的真挚，令群星自觉身不可及；相约在七夕，因为曾经的快乐甜蜜；相聚在七夕，因为过去的幸福乐趣。因为爱你，所以爱七夕，故而更爱你。

我在默默等待，等待玫瑰送来；我在轻轻呼唤，呼唤你的回归。七夕的风儿吹过，相思树随风摇曳，告诉你七夕情人节快乐。

七夕节，有情人的过情人节，没情人的过“亲人节”，各位没情人的男同志女同志们，请洗净你的脸，刷白你的牙，嚼上绿箭口香糖，来到七夕夜场，逮着谁就亲谁，想亲谁就亲谁，你的七夕你做主！

七如妻。夕如你，加上我，多福多乐趣，多缘多爱意。七如你，夕如妻，加上我，七月七情谊，七月七爱你，一年一次七月七，爱你直到古来稀。

没有牛郎，织女难过七夕，没有你，甜蜜幸福难觅，没有七夕，甜蜜日子少一季，没有葡萄架，二人世界躲哪里，没有点小雨，亲密该多介意，七夕幸福有天意。

七月七日风送衣，爱情故事做嫁衣。为寻终妻在此时，享受爱妻成事实。无畏王母克阻断，终身陪伴渡艰险。为求七夕度蜜月，愿妻能得美容颜。不知妻否能如愿，尔君在此默默念。

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇五

1、亲爱的爸爸，很怀念儿时你常带我去公园游玩，那时你的手掌好大，好有力，谢谢你对我的培养，祝父亲节快乐！

2、身在远方的我一切都好，在我内心的思念里，改变的是我的容颜，不变的是永远爱你，想你的心！祝老爸天天快乐！

3、也许我总令您操心，惹您生气，但在今天在父亲节之际，让我对您说：爸爸，其实我很爱您！

4、老爸，你不仅是家中的经济支柱，也是我们的精神支柱，你是最好的爸爸，祝父亲节快乐！

5、轻轻一声问安父亲节快乐！心中的祝福化作阳光般的温暖，永恒地留在您眼中、您心中。

6、爸爸，不论何时你都是我的拐杖，给我支持，给我方向，给我力量，让我可以走好今后的每一段路。

7、年少的青春，未完的旅程，是你带着我勇敢地看人生；无

悔的关怀，无怨的真爱，而我又能还给你几分，祝父亲永远快乐！

8、父亲给了我一片蓝天，给了我一方沃土，父亲是我生命里永远的太阳，祝父亲快乐！

9、虽然您不轻易表露，但我知道您一直都在关心着我。谢谢您，爸爸！

10、每当有人赞叹你聪明、能干、优雅和帅气时，你总是神气地说：俺爹出品，必属精品！父亲节到了，快回家谢谢你爹吧，顺便转达我的祝福。

11、不论何时爸爸都是我的拐杖，给我支持，给我方向，让我走好今后每一段路。也许你会慢慢老去，但在我心里，那份浓浓的父爱仍然会温暖我直到永远！

12、好父亲标准：上得厅堂下得厨房，妻子呼唤从不推忙，爱护家庭没有歪想，上班积极下班早归，工资上交态度和详，父亲节对照一下，想想以后该咋做。

13、父亲是条河，流转着岁月，诉说人世的沧桑；父亲是片海，擎起了太阳，放飞希望的翅膀；父亲是座山，坚韧起脊梁，挺拔大地的芬芳。父爱如山，遮阴挡风避凉。父爱如酒，醇厚沁心绵长。又到父亲节，转发祝福，祝愿亲爱的父亲幸福健康！

14、牵挂，是一束美丽的鲜花；思念，是情感的升华；送上我的祝福：愿今天你是快乐的，今年你是顺利的，今生你是幸福的，祝父亲节好运！

15、父亲节来了，要您一分辛劳，还您一分休憩；要您一分苍老，还您一分美丽；要您一分节俭，还您一分潇洒。要您一分烦恼，还您一分如意。父亲节来了，祝您健康快乐，顺

心顺意。

16、岁月染白了您的发，时光沧桑了您的脸，忙碌累弯了您的腰，牵挂模糊了您的眼，您却依然关心我呵护我，慈祥如从前。父亲节，愿您快乐健康，幸福灿烂！

17、父亲我知道您对我的爱像太阳，只是您以月亮的方式向我表达；父亲我知道您对我的爱像大海，只是您以小溪的方式向我表达；今天是父亲节，愿爸爸海阔天空。

18、你是我成长的温床，你是我学习的榜样，你指明我前进的方向，你带给我成功的希望，你用你宽阔的手掌，把我抚养。父亲节，祝您安康！

19、爸爸别抽烟，保重身体多锻炼；爸爸少喝酒，饭后逛逛百步走；爸爸莫烦恼，豁达洒脱精神好；爸爸莫劳累，健康开心最珍贵。爸爸的教诲像一盏灯，为我照亮前程；爸爸的关怀像一把伞，为我遮蔽风雨。父亲节，老爸，祝你节日快乐！

20、父亲，这是男人之间最平等的称谓，没有权势名利的装饰，没有欺骗野心的浸染，没有你争我斗的气息。父亲节，祝普天下父亲都享有快乐和幸福。

21、有一种爱，叫父爱如山；有一颗心，叫父子连心；有一份情，叫情深似海。有一个节，叫父亲节。在这个感恩的日子里，祝天下所有的父亲：节日快乐！

22、年轻人是春天的美，而老年人则能使人体味到秋天的成熟和坦率。爱您，老爸！

23、父亲节到了，亲爱的老爸，祝愿你节日快乐，秒秒乐乐，分分顺顺顺，时时喜洋洋，天天笑哈哈，月月发发发、年年吉吉吉、一生福福福！

25、您的眼中充满慈爱，让我的心中充满温暖；您的话语充满哲理，让我的生活增添明灯一盏；您的经验多么丰富，帮我扫除前进的阻碍；您的心灵多么高尚，给了我灵魂上的熏陶。爸爸，谢谢您。父亲节到了，祝您快乐安康！

26、难忘您粗茶淡饭，将我养大；难忘您一声长叹，半壶老酒。都说养儿防老，可儿山高水远留他乡，而您再苦再累不张口。愿您父亲节快乐！

27、岁月的流逝在您的脸上刻下沟沟坎坎，辛劳的工作在您的手上留下厚厚的老茧；生活的重担压弯了您原本挺拔的脊梁；儿女的任性染白了您原本乌黑的双鬓。爸爸，您的付出让家庭充满温暖。父亲节到了，祝您幸福安康！

28、孩提时你是权威的象征你说的我照做，青年时你是烦恼的化身你教说我反抗，中年时你是牵挂的象征你唠叨我思量，老年时你是心中的痛你以往我在慢慢品尝，借助父亲节祝福天下所有父亲节日快乐！

29、酒杯里飘出的是感情，咖啡里尝到的是浪漫，清茶里感觉的是回味，白水中体味的是生活，信息传递的是友谊，里面有我诚挚的问候，祝父亲节快乐！

30、是您，高峻的`双肩挺起生活的艰难；是您，昂扬挺拔的勇敢抵挡所有忧烦；是您，撑起温馨一片铸造爱的港湾；父亲节，祝老爸一生平安。

31、相对于母爱，父爱更加伟岸如山，宽广如海！六月是父亲的节日，别忘了给您的爸爸送去一份节日祝福。也祝愿天下所有的父亲快乐健康！

33、父爱在平凡的叮咛里，一字一句都凝重有力；父爱在默默的目光里，一分一秒永不停息；父爱在抬起的大手里，高抬轻落疼爱不止。父亲节到了，愿父爱不老，父亲永健！

34、昨天遇到天使在淋雨，我便把伞借给了她，她问我是想要荣华还是要富贵，我说什么都不要，只要父亲身体健康，晚年生活幸福，祝大家父亲节快乐！

35、找一湖碧水，钓几尾闲鱼，回忆人生得失，心游凡尘。喝一壶老酒，交一群朋友，笑谈人间得失，虽说人在江湖身不由己，但千万别累着自己，父亲节快乐！

36、生于年代，人在三十开外，孩子还没成材，人已未老先衰。你为家庭做贡献，我们看在眼里，赞在心里，节日里的祝福第一个送你，兄弟，父亲节快乐！

37、方寸间，历数世上桑田沧海；时空里，细品人间暑往寒来，是朋友，星移斗转情不改；是知音，天涯海角记心怀；祝父亲节快乐！

38、没有天哪有地，没有地哪有家，没有您哪有我，是您为我打造了一个温暖的避风港。父亲节到了，原谅我不能陪在您身旁，亲爱的老爸，愿您身体健康。

39、父亲的教诲像航标，给我指明方向；父亲的目光像太阳，给我增添力量；父亲的微笑像金牌，是我最高的奖项。父亲节到了，祝您身体健康，生活愉快！

40、给父亲斟上一杯酒，他要的不会更多；给父亲揉一揉肩膀，他会无比满足；给父亲打一个电话，他会无比欣慰。父亲节到了，给父亲发一条短信，送一份祝福吧！愿用我一切换父亲岁月长留！

41、丝丝银发，藏着您的辛劳；深深皱纹，刻着您的关怀。不曾忘怀，您的养育之恩；铭记在心，您的厚爱深情。父亲节，愿老爸保重身体！

42、爱你那么久，从未说出口。今天，我要大声地向全世界

宣布对那个老男人的爱：我爱你！爸爸。

43、哪个老爸不是名人？为儿为女取姓名，劳心劳力无虚名，不求闻达不图名，一片爱心谁可名。父亲节就要到了，祝天下名人父亲快乐健康！

44、每一汪水塘里，都有海洋的气息；每一块岩石中，都有大山的血脉；每一个孩子身上，都有父母的影子；每一条短信里，都有好友的祝福：朋友，祝你节日快乐。

45、爸爸教诲像一盏灯，为我照亮前程；爸爸关怀像一把伞，为我遮蔽风雨祝您父亲节快乐！

46、愿天下所有父亲都能够真正珍爱天下所有母亲，成为她们相互支撑一个臂膀。也祝天下所有的父亲，节日快乐！

47、妈妈抱着一个大号的变形金刚，儿子手里抱着一个小号的。儿子羡慕的望着妈妈手里的。妈妈说：乖，别吵，这是给爸爸的。祝福爸爸父亲节快乐！

48、爸爸节，愿你爸好运紧紧抓住，爸快乐牢牢把握，爸心情天天灿烂，爸成功稳稳咬住，爸健康长长呵护，爸幸福久久陪伴！

49、有阳光普照的地方就有我的祝福，有月亮照耀的地方就有我的思念，当流星划过的刹那我许了个愿：希望正在看短信的你一生幸福快乐，祝父亲节开心！

50、当我遇到挫折和困难时，我第一个想起的就是您，当我遇到快乐大转盘时，我第一个告诉也是您——我的爸爸。我爱您！

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇六

### 一、我眼里的糖果

（一）牛皮糖李唐威说：“我带的是牛奶糖，牛奶糖是白白的，长长的，圆圆的，包在糖纸里面。”

馨馨说：“我带的糖是粉红色的，象鸡心，摸上去软软的。”

希希说：“我带来的是小猪糖（真的象一只小猪的样子），有点黄颜色，摸上去软软的。”

楚一接上来说：“我以前也吃过的，我知道这个是牛皮糖。”

小班的孩子，他们的思维是很具体的，但因为有了具体的经验与实物的引导，他们也能进行初步地推理，得出“摸上去软软的就是牛皮糖”，尽管不一定科学，却也有一定的道理。

（二）亲嘴小麻子文佳说：“我带来的是亲嘴小麻子，是黄颜色的。”

沈雨柔说：“我上次到超市去的时候，还看见红的和紫的亲嘴小麻子。”

安奇说：“还有黑色的亲嘴小麻子。”

沈雨柔说：“没有的，我没看见有黑色的，只有红的，黄的，紫的。”

安奇说：“有的，我在超市里看见的。”

因为有了不同的意见，所以双方就争执起来。争执的出现，

标志着孩子的思维有向前进了一步。大多数小朋友都说没有黑色的亲嘴小麻子。但蒋寅恪仍然坚持自己的意见。于是我对他们说：“大家以后到超市去再仔细地找一找到底有没有，安奇如果你看见了，就带到幼儿园给小朋友看看。”他点头答应了。一场争执才算平息下来。

二、还有哪些东西也是甜甜的孩子们都知道糖是甜甜的，在一次自由活动时，通过孩子们的谈话，我发现孩子们对糖的认识又进了一步。

婷婷带来了一个形状很奇特的棒棒糖，她很得意地说：“我的棒棒糖是西瓜味道的。”

李嘉鑫说：“西瓜甜甜的，我最喜欢吃。妈妈说我的肚子象一个大西瓜。”说着还拍拍自己的肚子。

佳熙说：“我也喜欢吃西瓜，我还喜欢吃苹果，苹果也是甜甜的。”

（孩子们对甜的食物有着天生的好感与喜爱，他们在这方面也有经验，何不利用这样的机会让孩子大胆地与同伴交流，一方面提高幼儿的语言能力，另一方面也扩展幼儿的经验。）我说：“西瓜、苹果都是甜甜的，还有哪些东西也是甜甜的呢？”并鼓励幼儿与同伴互相说说。

佳熙：我爸爸给我买的奶粉是甜甜的，我最喜欢喝，我每天都要喝的。

婧仪：我小时候喝妈妈的奶，妈妈的奶也是甜甜的。

瑶瑶：我也喝妈妈的奶长大的，每个人都是喝妈妈的奶长大的。

安奇：水果都是甜甜的，苹果，香蕉、橘子。

楚一：不对，橘子是酸酸的。

朱元正：我上次和奶奶去买的桂圆是甜甜的，可好吃了。

李俏：对，还有甘蔗！

吴雨：在超市里我看到的蜂蜜也是甜甜的，我每天晚上睡觉的时候都要喝蜂蜜，我妈妈说这样大便就不疼。

孩子们交流的范围远远超出了老师的要求，在这个过程中，老师也没有刻意地让孩子停下来重新组织话语，但孩子在交流的时候，他们的神情、他们的言语、他们的动作无不透着喜悦与激动，即使有了不同的意见，有了矛盾，他们也在互相观摩，互相学习，互相了解，共同进步。

三、参观糖果孩子们在初步地谈了自己知道的糖果以后，我们让孩子一起来参观小朋友带的糖果，这次的参观丰富了孩子们对糖的种类的认识。

“这是qq糖。”“这是亲嘴小麻子”“还有大白兔糖”

## 电影甜蜜蜜的视听语言分析篇七

一天早晨，我趴在大院的花藤椅子上，一边看我的最爱创新作文，一边吃着老爸在外地买的糖果。忽然我听到玫瑰藤的后面传来了甜甜和蜜蜜的声音（邻居家的两个女儿，真名叫小甜和小蜜，又称甜甜蜜蜜。），啊！大事不好，“鬼”来了啊！可已经来不及了，她们已经到了花蒲那边了，我只好“牺牲”了。

“兔兔姐姐”！（对于她们的“猎物”就是这么叫的。）啊！我大叫，你们要干什么。我们不干什么，就是想尝尝糖果。甜甜奶声奶气的说。不行不行，我还剩不多了。就给我们一点点嘛。蜜蜜撒娇的说。我即使说不给但也逃不出她们

的“九阴白骨爪”唉，糖没了倒是伤有了。我无奈的说。

过了一会儿，远处走来了李阿姨，甜甜蜜蜜马上说：阿姨好，姐姐正分我们糖果呢，您也要吗？不要了，你们真乖这样吧给你们5元买饼干吃。说着李阿姨掏出了5元给了甜甜蜜蜜，唉，又有人上了她们的“女子必杀绝技”的当，不过她们真的很可爱。

我的水仙花！隔壁和我同龄的小芸大叫，我马上跑下楼去我们几个同龄朋友自己开发出来的“百花田”去看到底发生了什么事。原来又是那两个“小鬼”，我听了小芸说了事情经过后大怒。接着思思和敏恩也来了，但她们来的不是时候，因为我和小芸正和“鬼”较量呢，至于结果嘛当然是我方大败了，唉，甜甜蜜蜜真是又淘气又可爱呀！