最新九年级化学学科教学总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级化学学科教学总结篇一

一、复习具体时间安排：

1、 20__年3月上旬~20__年4月中旬：第一轮基础复习;

2、 20__年4月中旬：第二轮知识专题复习;

3、 20__年6月：综合提高训练、摸底反馈、查缺补漏。

二、具体措施：

第一轮复习：着眼于基础知识和基本技能，把教材“放大”，将教材中隐含的内容挖掘出来。使书本“由薄变厚”，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。我认为第一轮复习是复习的最重点阶段，直接决定复习的质量，所以第一轮复习一定要狠抓，切实将复习工作落到实处，让每一个要求掌握的知识点尽可能地让学生理解并消化。另外在本轮的复习过程中还应穿插专题、单元检测，做到疏而不漏。例如：我准备好的专题有化学用语部分、化学与奥运、化学与环境、化学与健康等。

第二轮复习(主题突破阶段)：在第一轮复习的基础上，学生已有一定知识结构，可将知识进行整合。我准备以《中考指南》为依托，把知识点分五个专题：科学探究、身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质的化学变化、化学与社会发展。

根据以往的经验，我觉得：

(5)复习过程中应不时地将第一阶段的内容适时再现，强化记忆;

(6)对平时考试中反复出现的一些知识，通过专题形式，总结规律和解题方法。

第三轮复习(模拟训练阶段)：这一阶段是中考的冲刺阶段，具有较强的针对性和紧迫性，因此这一阶段的复习不可面面俱到，而要通过训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行反复的训练，直到这些“顽症”彻底“根除”。在这一阶段会有各地的很多模拟试题和信息，不可无选择地让学生做太多，只需选择有代表性的3—5套足够，其余由我们教师进行筛选，结合学生实际情况自组练习进行强化训练。

三、复习过程需注意的几个问题

1、注重课本习题，强化命题变式

中考许多试题都是以课本习题或例题为蓝本进行演变或转化编拟的，考查学生对课本知识能否灵活理解和运用，同时也能培养学生思维的深刻性。因此在复习的过程中更应脚踏实地，回归课本。

2、练习及评讲要渗透学习方法的指导

学生的解题能力是练出来的，而不是听出来的，特别是理科教学，我校的学生相当多就是缺乏必要和足够的练习，往往是眼高手低，课堂上教师一点就通，一片热闹景象，但是老师一停下来他们有的就眼巴巴地望着你，等着你，自己寸步难行。所以复习过程中应重视解题方法和解题规范的训练，在讲题过程中，首先是理清题目要考查的内容和目标，学生在思维中常常出现的问题及问题的根源，这样学生才能将题

目要考查的内容和课本联系起来，才能知道题目到底难在哪里。其次，就是要强化学生的练习，应在讲评的基础上，有针对性的设置习题对学生进行训练。再次，就是要把学生平时反馈较多的错题，引导学建立专门的“错题摘抄本”，做为自己最有效的一个复习资料。

3、与时俱进，关注和化学有关的社会新闻和热点，如“环保”、“节能”、“化学与sts”“化学与奥运”，对这些学生感兴趣的问题一定要组织专题，让学生对这部分的知识有一个系统的了解和掌握，我认为其效果会比碰到一题讲一题的好。

九年级化学学科教学总结篇二

本学期根据学校的安排，我今年担任初三年级（1）班的化学科的教学工作。这个班是普通班，也就是学习成绩比较差的班级。所以教学要求不能太高，但要想大幅度提高教学成绩，着实不易，教学重点还应放在基础上。现在对本学期所做的工作进行总结。

开学之初，根据以往的经验和教学要求，在开学的前三天就制定好本学期的教学计划。完成上册七个单元和下册第八单元，现在已经完成了这些教学内容。同时从指导思想、教学进度、教学措施、教学目标等方面进行了整体计划。

本学期从绪言部分开始到期末考试前共完成了八个单元的教学工作。完成每课时独立备课和每个单元进行了集中备课，课后布置、批改和辅导作业，而且进行了单元测试。并每次都认真批改试卷、统分、分析和评卷。

课后辅导是教学中不可缺少和重要坏节。因此，课后加强对学生进行单独和整体课后辅导。主要是对于作业中出现错误较多的学生进行讲解。方式主要是在教室进行辅导。通过辅导，有部分学生学习成绩有所提高，也有一些学生由于主动

性较差，思想不集中，其辅导效果很不好。所以一个学期下来，每个班级都有一部分学生对化学的学习没有以前那么有信心和热情了。所以他们很多时候考试达不到的要求。现在还是以鼓励为主，争取更多学生有信心和恒心去学习化学。在课外辅导中，对于那些比较自觉的学生来说很有帮助，对于那些不愿意学习的学生来说，几乎没有效果。每次去教室，能主动提出问题的学生非常少。虽然经常在班上进行宣传和鼓励，但不想提问的学生还是没能主动来问。所以总感觉到学生的学习主动性在学习成绩的提高上占主要地位。虽然课后辅导效果不是很好，但还要继续。

课堂教学是学校教育的主要阵地，所以提高每节课的教学效果至关重要。可以说只要把课堂中的所有学生都调动起来了，那么这节课的教学效果就是最好的。因此，上好每一节课是平时考虑最多的一件事。但是由于各方面的原因，有很多时候，在课堂教学中并没有达到心中理想的效果。或者说有时候一堂教下来感觉真的很差。这其中的主要原因是没有充分调动所有学生的情绪。特别是练习题的讲解课，其教学效果并不是太好。因为绝大部分题目学生都不会做，当讲解时他们很多不想听不愿意听，只想抄答案，所以效果不理想。因此，如何上好练习题目的讲解课堂教学，值得好好反思一下。

化学是一门以实验为基础的科学。可以说学生喜欢学习化学，很大一部分原因就是化学课上有很多有趣的化学实验。所以做好演示实验是完成教学的一个重要环节，只要做好了演示实验，那么这堂课的教学效果就很好。记得有一次没有做好演示实验，导致这节课上得很糟糕。因此，只要化学课本中有演示实验的，我尽最大机会去演示它们。希望通过实验来提起学生的学习兴趣和学习方法。同时，根据教学大纲的要求，我们也积极做好学生实验，让每个学生都能动手做化学实验，真正做到理论与实验相结合。只是由于各方面的原因，学生的动手做实验的能力还是很差劲的。

化学是一年的教学课程，现在已经完成了一半，但后面的路

上更加艰辛。所以在今后的教学中除了认真进行课堂教学外，还要多了解学生，多鼓励学生，让更多的学生能够充满信心的坚持下去。“学贵有恒”，虽然化学的学习只有一年时间，但也是一个考验人的事情，很多学生没能坚持到最后，最后中考的成绩很是差劲。所以下学期的教学工作任重道。

九年级化学学科教学总结篇三

开学初，学校安排了本期的工作重点，继续坚持以“先学后教，当堂训练”为主要工作，教者按照学校的安排，根据教学实际制定了教学计划及奋斗目标。对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。经过一学期紧张、有序的教学，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

本学期我担任初三(1)、(2)班两个班的化学教学，兼初三年的化学备课组长。通过一学期的认真努力、扎实苦干，各方面取得较好成绩。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

本学期担任初三化学备课组长工作，我以身作则带领全组教师认真开展集体备课、教学研究。制作优秀课件，资源共享，共同讨论教学方法,采用先进的教学手段，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辨证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导。对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼!在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为老师教好每一名学生，让每一名学生都进步是我们的责任，是一件良心活。我一直很努力，实实在在教好每一节课，看到他们在学习和做人上都进步是我最欣慰的事，伴随着他们一天天成长和懂事，我也收获很多。我愿用爱心和欣赏给他们一双双隐形的翅膀，能够自由翱翔于成长的天空，他们健康成长是我努力的方向!

九年级化学学科教学总结篇四

本学期本人担任初三化学，由于初三化学是一门新接触的课程，又是一科以实验为基础的学科，再加上本班学生比较活泼，所以暂时三周的课堂教学中学生很认真，能够积极参与，课堂中也比较活跃，可是由于部分学生的基础较差，记忆本事差，使整体没有得到平衡发展，故在教学中也存在很大的困难。本人也就这三周的教学作一个简单的反思，具体如下：

1、认真研究新教材及各章节处理方法引导学生从日常的生产、生活入手，以科学探究为主的学习方式，引导学生积极主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，学会用化学的知识解决生活中的问题。

2、认真研究新课程标准和考试说明：在新课改的形势下，我加强了新课程观念和新课程标准的学习，不断转变教育理念，认真研究总结，贯穿于教学中，及时提醒学生注意热点问题和重点问题。

3、深化课堂教学的改革：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教学，加强化学用语和实验基本技能的教学，扎扎实实打好基础。在课堂上，给学生必须的阅读时间。针对不一样的学生设计不一样的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的本事。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板书，发表自我的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、动感等多种特点于一身，使学生有置身于真实情景之感，到达良好的效果。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用：近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，让学生有时间阅读课外科学知识，尽可能多地接触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

5、注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很需要得到教师的鼓励，所以我密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得提高时我表扬鼓励他们；当他们退步时我找他们个别谈心，帮忙他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激励他们喜欢上化学。

6、练习的选择：一份好的练习能够到达事半功倍的效果，练习要进行合理精选，减轻学生的课后负担，使学生在简便高效中掌握知识。

7、科学制定计划：制定出详细的教学、复习计划，明确其资料和要求。有了计划的引导就会有条不紊地进行，避免教学的随意性和盲目性。

我还应当多注重信息交流，主动与一些学校进行交流与学习，扩大资料来源，充分发挥信息互动，取其之长补己之短。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

第二方面仅有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。对于教学方面，我主要从以下五点入手，第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。第二点：注意和学生一齐探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了。第三点：每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。第四点：要进行必须数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透化学思维，强调一点是教师的练习要注重学生化学思维的构成与锻炼，有了必须的思维本事与打好基础，能够做到用一把钥匙开多道门。第五点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有期望的后进生跟得上。以上五点教学方面的看法我本人只是想根据自身与本班实际情景综合运用，有机结合，最终想显露必须效果。

九年级化学学科教学总结篇五

本期我继续担任九(2)班教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果.

一、搞好教学常规工作

本学期，根据学校的教学计划和要求，我认真完成了学科的教学任务，包括计划、备课、作业、月考、模拟考等任务。

同时，在常规教学中，我注重进一步提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。有些学生刚一学化学充满兴趣，但时间一长，由于成绩不理想，就渐失信心和兴趣，特别是本学期临近中考，这一现象尤其严重。所以我在新课和复习课教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

二、搞好培优转差工作

对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

三、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程,进入总复习。

并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配

四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

总之，通过一学期的工作，完成了学校交给的任务，顺利送

走了又一届学生，为自己的年度教学工作划上圆满的句号！

九年级化学学科教学总结篇六

本期我继续担任九年级(6)、（7）班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的.学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

（一）、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

（二）、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

（三）、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配。

（四）、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩□b+□1人，b□10人，c+□31人，c□35人，d□5人。

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级化学学科教学总结篇七

124、125、126班共三个班的化学教，感觉学工作。通过一期来的踏踏实实的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。一、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。俗话说，兴趣是最好的老师。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。亲其师而信其道。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教

材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

2016全新精品资料-全新公文范文-全程指导写作

－独家原创

－独家原创

42016全新精品资料-全新公文范文-全程指导写作再把它们推荐介绍给学生。五、抓紧抓好毕业复习迎考工作。本期狠抓了分类复习和目标过关检测，及时反馈教学信息。总之，在师生的共同努力下，我圆满地完成了本期的化学教学任务。学生在毕业学业考试中取得了较好的成绩。以上就是这篇范文的全部内容，涉及到学生、学习、化学、提高、知识、教学、问题、分析等范文相关内容，希望有用。

2016全新精品资料-全新公文范文-全程指导写作

－独家原创

九年级化学学科教学总结篇八

本学期即将结束了，根据指定的教学计划，以及新的课程标准，我已如期地完成了教学任务。包括九年级化学上册的内容以及部分实验的内容，期末复习工作也顺利开展。做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补

差工作。很好地提高了班级学生的化学成绩。现就本学期的教学工作我总结了以下几点：

正确理解化学概念对学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展逐步深入的，因此，我就特别注意循序渐进，由浅入深的原则。例如我首先叫学生熟记120号元素符号，再学化学式的书写。对于某些概念如果不能一次透彻揭示其涵义，那我也不会把那些概念绝对化。像元素的定义，我就是这样教学的。而会在教学中尽可能通俗易懂地，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生领悟其要领，同时注意引导学生在学习、生活和劳动中应用这些概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等化学用语，是学生学习化学的重要工具。在教学中，我首先让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，同时我将其编成顺口溜，这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。其次，我还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些化学用语的重要性。在讲到化学方程式的时候，我告诉学生反应的元素种类不改变。抓住这个进行记忆和书写。常常使学生受到很好的效果。

学好元素化合物知识，对于学生学好化学具有十分重要的作用。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中我就注意理论联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加学生的感性知识。要应用各种方法，帮助他们在理解的基础上记忆那些重要的元素化合物知识。让学生逐步掌握后，教师再引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理之间的知识融会和迁移。在实验室制取二氧化碳时我从反应物的状态和反应条件进行知识迁移，比较其和实验室制取氧气时，

用过氧化氢制取氧气时，也可以用这个装置。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，也可帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。我省每年在中考前举行的理化实验操作就充分体现这一点。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人在教学中，课前准备十分周密，演示实验现象也十分明显，效果良好，常使全班学生都能拍手叫绝。根据本校的实验设备条件，我常把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。例如我在第三单元讲到净化水时，就叫学生回家动手做做简易的净水器。

现代教学技术，有着独特的优势，图、文、像、声情并茂，既能给学生精神的满足，还能给学生知识的直观感受，达到较好的教育教学目的。尤其是在课件中插入动画，那效果就是不一样。记得在讲到二氧化碳能灭火时，我就应用了动画演示，学生看后就明白了二氧化碳能灭火的原因。

当然这些只是我在本学期教学中所取得的一点点成绩，还有很多不足之处。我将在以后的教育教学中不断努力，力争取得更好的效果。