

最新倾听幼儿教研培训心得感悟(通用5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

倾听幼儿教研培训心得感悟篇一

第一段：引言（130字）

幼儿园教研是教师提高教育教学质量、提升专业素养的有效手段。近期，我参加了学校组织的幼儿园教研培训活动，收获颇丰。尤其是通过培训，我对于观摩教学和研讨交流的重要性有了更加深刻的认识。

第二段：观摩教学的体验（240字）

观摩教学是幼儿园教研活动的重要环节之一。在本次培训中，我们来到了附近一所优秀的幼儿园，参观了他们的教学课堂。通过观摩，我深切感受到了优质教学对于幼儿成长的正面影响。教师不仅在课堂上技巧娴熟地引导幼儿的学习，还注重关注幼儿的发展需求和个性特点。同时，观摩教学还让我留下了很多启发，如如何根据幼儿的实际情况进行个性化的教学安排。

第三段：研讨交流的收获（270字）

研讨交流是幼儿园教研活动中的另一重要环节。在培训班上，我们分成小组进行了研讨交流。在小组中，我不仅和其他教师分享了自己的教学心得，还听到了许多来自其他教师的宝

贵意见。这让我深刻认识到，只有与他人交流，才能不断拓宽自己的思路和教学方法。通过研讨交流，我学到了许多与其他教师相同或不同的教育理念和教学经验，帮助我更好地提高教学水平。

第四段：总结提升自己的方法（290字）

在幼儿园教研培训中，我还掌握了一些提升自己的方法。首先，我意识到要不断学习和思考，了解不同的教育理论和实践经验，不断拓宽自己的专业知识面。其次，我认识到积极参与教研研讨活动的重要性。只有通过与他人的交流，才能汲取他人的智慧，不断调整和完善自己的教学策略。最后，我还明白了观摩教学的价值。观摩他人的教学实践，可以借鉴优秀的教学经验，不断完善自己的教学方法。

第五段：对未来的展望（270字）

通过这次幼儿园教研培训，我深深感受到了教研活动对于教师的重要性。在未来，我将继续积极参与学校组织的各类教研活动。同时，我也希望能积极主动地寻找和参与更多的专业培训 and 交流机会，不断提升自己的教育教学水平。我相信，只有通过持续的学习和不断的提高，才能更好地服务于幼儿的健康成长，为他们的未来奠定坚实的基础。

总结：

通过幼儿园教研的培训活动，我深刻认识到观摩教学和研讨交流的重要性。观摩教学让我接触到了优质教学的实践经验，启发了我在教学中的思考和实践。研讨交流则为我开拓了视野，帮助我从他人的经验中汲取智慧，不断优化自己的教学方法。在未来，我将继续积极参与教研活动，不断学习和提升自己，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

倾听幼儿教研培训心得感悟篇二

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮忙下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体教师的共同努力下，我园圆满地完成了20__年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、鉴定，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的本事。我们在园内进取营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科妍学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原先的旁听式学习变为互动式学习，鼓励教师结合自我的实际工作，就讨论的主题充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合研究教学资料在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们进取为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，进取探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二午时团体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，进取进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，进取创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学本事赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能进取参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育鉴定本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，经过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳鉴定。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步构成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情景和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式供给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、团体评课的过程中，教师们的分析鉴定本事、反思本事、写作本事得到了提高，并且经过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究供给科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。今年11月，经过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，经过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。经过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，

但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园工作教研培训心得体会2

倾听幼儿教研培训心得感悟篇三

细雨茸茸湿楝花，南风树树熟枇杷。”非常有幸于xx年xx月xx日——xx月xx日来到了华夏九州之一之称的xx州，参加了xx省贫困地区幼儿园园长培训学习。美丽的xx幼儿师范专科学校依山而建，花木葱茏，黄黄的枇杷，红红的海棠……无比诱人！自然景观与人文景观相结合，融观赏性，知识性，实践性为一体，为良好的学习启发了灵感。！在此期间，听了专家们的精彩讲座，参观了有代表性的幼儿园，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为园长，要不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者。号召教师家长共同学习《纲要》xx儿童学习与发展指南》精神，领会其精髓，转变教育观念，不能为了迎合家长的需求，让家长牵着鼻子走。幼儿园培养孩子的学习品质比知识技能更重要。教育过程需要的’是陪伴，而不是我教你怎么做，真正要体现幼儿的自主性。要从根本上杜绝幼儿园“小学化”的现象，让学前教育早日回归本真，首先需要家长转变教育理念。幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从

理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

xx的幼儿园大多都是集团模式发展，教师学历普遍很高，而且有高校的引领，所以不管从办园特色还是幼儿发展都有令人可喜的一面。要推进幼儿园科学发展的关键在师资，当前随着办园规模的扩大，我们的专业教师严重缺编，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高，专业性不强。我们力争通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上尽快成长起来。我们要通过教师帮扶，网络学习的形式使部分青年教师尽快成长起来。发挥骨干示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教研活动，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；在教学教研上，培养团队精神，朝专业方向发展；在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要以进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的

课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

挖掘本土资源，创设特色园本课程。挖掘园本特色需从幼儿兴趣，环境资源、教师特点出发，幼儿园环境是一种隐形的课程，对幼儿的身心发展起着重要作用。要让幼儿园的环境能说话，但如何形成特色文化、发展幼儿园内涵的有效载体还有待思考，通过调查、分析、寻思路，我觉得幼儿的环境应由孩子自己来参与、创造，使它真正成为孩子的乐园。园本课程就是幼儿活动的展现，让幼儿提出问题，然后通过实践，研究，然后让幼儿自主的去解决问题，其实这个过程就是在获得经验。在实施课程中，根据地域特点，挖掘本土资源很重要，如我们的陶艺村，柿饼，石川河，种植园，饲养角等都可以和孩子进行深层次的研究，通过游戏，让幼儿感知本土文化的魅力，培养热爱家乡的情感，对孩子感兴趣的课程可以进行调整和修正。在课程实施过程中真正体现幼儿的自主性，让幼儿成为真正的主人。

非常感谢xx县教育局为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路，我还要不断学习，积极探索，实实在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

倾听幼儿教研培训心得感悟篇四

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，资料能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思考、想法与体会，能够是工作中遇到的问题，也能够是抒发自我的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从那里收获欢乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动

脑，自我从操作中发现问题，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正贴合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现培训探索操作(灵活性、创造性)总结一体化的路子，并针对每一个教师的具体情景，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续进取有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改善，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

倾听幼儿教研培训心得感悟篇五

近年来，我国幼儿园教育发展迅速，提高教师的专业素养成为当前的重要任务之一。为了不断提升自己的教学水平，我参加了一次幼儿园教研的培训，并且在这次培训中有了一些心得体会。

首先，幼儿园教研的培训帮助我深化了对教育教学的理解。在研讨课程中，专家详细讲解了幼儿教育的发展趋势和理论基础，并且提供了大量的案例及教育资源。通过这些内容的拓展和探讨，我对幼儿园教育的目标和方法有了更系统的认识。尤其是在幼儿教育理论方面，我收获颇丰。比如，我以前只是简单地了解到了幼儿教育的主要任务是培养幼儿综

合素质的发展，但在这次培训中我了解到，幼儿园还要负责幼儿社会化的指导，让幼儿建立起一定的认知和行为规范。这对我的教育观念和行为准则都产生了积极的影响。

其次，幼儿园教研的培训激发了我对教学的热情。在课程中，专家讲述了大量的案例和创新的教学方法，这让我感受到了教育的魅力和快乐。我记得有一次，专家分享了一个关于读书教学的案例。他用绘本和实物等教具结合的方式，给孩子们创设了一个真实的情境，让幼儿在阅读中融入到故事情节中去。通过这种方法，孩子们对于故事的理解深入了，而且对于课程的参与度也大大提高了。这个案例让我重新审视了自己的教学方式，激发了我创新教学的热情。

再次，幼儿园教研的培训提高了我的教研能力。在培训的过程中，我们不仅学习了教育理论和教学方法，还进行了许多实践操作，比如设计教案、观察分析幼儿的发展情况以及讨论研究等。这些实践操作，让我了解到了教研的重要性和方法。教研是对教育实践的反思和总结，通过教研，我能更好地了解到幼儿的学习需求和发展规律，从而作出更好的教学设计。而在教研中的讨论和研究过程，也让我接触到了许多有经验的老师，从他们身上学习到了更多教育的智慧和经验。

最后，幼儿园教研的培训让我认识到了教育工作的重要性。作为一名幼儿教师，我深知教育工作的艰辛和责任重大。这次培训让我更加明白，作为一名幼儿教师，应该全身心地投入到教育工作中，为每一个孩子的成长负责。同时，在培训中，我也看到了许多优秀的教师，他们用激情和智慧改变了孩子们的生活，这让我对自己的未来也更加充满了信心和希望。

综上所述，这次幼儿园教研的培训让我受益匪浅。它不仅拓宽了我的视野，提高了我的教育理论素养，而且激发了我创新教学的热情，提高了我教研能力。更重要的是，它让我更加明白了教育工作的重要性和责任。通过这次培训，我将会

不断努力，将所学所感运用到实际教育中，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。