

# 2023年九年级化学学科教学工作总结 九年级化学教学工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 九年级化学学科教学工作总结篇一

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。初三化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力、创造能力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采

用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一定能学好化学。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我与学生的接触中，我发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导学生有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、激情：热爱所教的学科，要找一种不吐不快的感觉，找一种与学生分享快乐的感觉；用教师的激情点燃学生学习热情。

3、契机：抓住每一个教育的契机，不放过任何一个教育的最佳机会。

4、悬念：课堂教学要有悬念，要利用问题或问题组给学生提供闪光的机会，让学生告诉学生。

5、规矩：教师的教学要有特点，形成规矩，并且要引导学生

尽快适应教师的教法. 教有规矩，学有方圆.

重视化学教学突破化学用语学习困难论文

初中化学教学论文

精细化学品化学课程教学

初中化学教学中化学素养探讨论文

化学教学要联系生活论文

化学教育教学改革论文

高一化学教学总结

高中化学教学渗透绿色化学教育的思考论文

化学教育的高中化学实验教学渗透论文

基于教学做合一的化学教学论文

## 九年级化学学科教学工作总结篇二

本学期我担任高二年12、13、14三个班的化学教学工作，12班是理科班，13、14班是文科班。现对本学期所做的工作总结如：

本学期我担任高二化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，由于本学期学生没有教辅材料，而书本的课后习题量又小，我们备课组教师自我编写作业，每个教师各自负责一部分，自编的习题比较适合我校学生的学习水平，针对性较强。在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针

对所教的学生的学习情景制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在教学过程中我十分重视实验教学，为确保实验顺利完成，实验现象明显，在给学生演示实验前我都会自我先做一遍。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，所以在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的本事以及提问的思考的本事。文科班的教学主要把重心放在期末的会考，所以在开学初就先制定了详细的扶差计划。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始坚持进行扶差工作，不断地鼓励学生，帮忙学生树立信心，提高学习化学的兴趣。为了丰富学生的课余文化生活，在科技艺术节中组织化学谜语竞猜活动，受到学生的极大欢迎。经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，在期中六校联考的考试中，成绩良好。虽然文科班的会考成绩还不明白，可是从几次会考模拟考试就能够看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务本事和水平，进取参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，进取参加学校组织的青年教师实验技能比赛，获得一等奖。

虽然学生的成绩有所提高，但仍然存在很多问题，学期主要针对学生的薄弱环节，如实验本事，计算本事等进行训练，使学生有更大的提高。