

最新小学英语四年级教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语四年级教案篇一

教材的地位及作用本模块以爱好为话题，层层展开，内容主要谈论个人兴趣和爱好及其原因，表达喜欢和不喜欢，对各类爱好的选择和评价。所选用的对话和短文都是学生的感兴趣的内容，贴近学生的生活实际，易于激发学生的兴趣，拓展视野。我们教师可以根据学生的不同爱好，组织开展各种活动，也可以组织学生开展有关爱好的问卷调查，引导学生理性认识所见各种爱好并做必要的取舍，开展活动性学习，自主性学习，反思性学习。让学生懂得处理好爱好与学习关系。通过学习，学生能够掌握readinga的短语和用法。在学习及操练过程中，锻炼学生的合作能力和参与意识，鼓励他们积极的参与、大胆的表达，培养学生学习英语的良好习惯，提高学习英语的兴趣。

理论依据:阅读是组成英语课程资源的基本要素,把握本课阅读的定位和作用,并以此为依据分析和设计教学步骤,体现教学大纲的意图,从而使教师成功驾御教学过程,取得教学效果。

2. 学生情况分析

基于职业中学学生的情况，本单元的教学内容的安排呈现出有利的一面：大部分学生对爱好话题比较熟悉。从他们熟悉且感兴趣的话题入手，以兴趣为导向，展开教学。对学生的现状有着准确的把握和分析，是教学得以顺利进行的基础，是完成预期教学目标的前提条件。然而也有不利的一面：一部分

学生英语基础较差，没有较好的学习方法，甚至有少部分学生对英语学习产生了厌倦。

二. 教学目标(知识目标, 能力目标, 德育目标)

1. 知识目标

3) 通过课文学习，对文章有所了解，提高阅读水平。

2. 技能目标:

通过学习，学生能够自由运用所学词组，谈论关于爱好的话题。同时对听、说、读、写等方面的能力也有所提高。

3、能力目标:

1) 通过快速阅读和精读读懂课文的文章大意和细节。

2) 掌握自主学习的方法，提高阅读的能力，进而获得综合运用语言的能力。

4、德育目标:

1) 通过谈论爱好培养对他人不同爱好的尊重，维持良好的人际关系。

2) 通过阅读了解不同人的不同爱好，从而让学生处理好孩子的兴趣爱好与学习的关系。

确立教学目标的依据:根据英语教学大纲规定及本课在教材中的地位和作用,通过听,说,读,写的训练,使学生掌握英语交际会话,激发学生学习兴趣打下基础.此外,我国现阶段英语教学的素质教育包括思想素质教育,目标语素质教育,潜在外语能力的培养,非智力因素四个方面的培养。对职业高中学生来说,更强调知识的实用性与社会的接轨。在教学目标的设定中,还

要考虑学生学习的可操作性及其精神的陶冶。

三、教学重难点

1. 教学重点通过谈论爱好训练学生的听、说、读、写能力，表达兴趣爱好以及对兴趣爱好的评析。

master the four skilled words and phrases: importance, relax, develop, encourage, include, private, provide, collect... be thought to be..., be good for, provide sth for sb. finish reading a paragraph 1.

2. 教学难点

1) 能够用英语口语描述自己的爱好及他人的爱好，并且用英语写出来。

2) 教育过程中注意德育因素的渗透，让技能训练和德育培养共同实施。

确立教学重点和难点的依据：首先必须要在学生掌握基本词汇及语法的基础上，才能达到全面的教学目标的实现。根据现阶段英语素质教育的要求，及本单元对话在教材中所处的地位和作用。同时根据中职学生的特点，强调知识的实践性，社会的实用性，让学生能够学以致用。

四. 教学策略选择与设计及学法指导

1、采用任务型教学，创设真实的情境：对教材进行整合，以贴近学生生活的情境贯穿课堂每一个教学环节。

2. 教学过程中创设真实的任务：面向全体学生，为学生提供展示自己的机会。使学生成为整个过程的中心。

3、根据学生的兴趣爱好设计活动，让学生在用英语解决问题的同时锻炼自己的口语交际能力。

4、注重形成性评价，为学生“可持续学习”奠定基础，让学生拥有成就感。

四、教学与活动策略：

本课在教学策略上主要采用交际法，情境教学法和任务型教学法等几种教学手段。在活动策略上主要采用自主学习策略和小组活动策略两种方法。关键是让学生如何有效的跟随真实的语言情境一步一步的完成各个环节的教学任务。

译林版四年级英语下册教案

小学英语四年级教案篇二

二、学情分析

由于教学对象是四年级的学生，为了能够帮助学生提高学习兴趣，我利用头饰、播放动画等多种教学手段来呈现教学内容，避免了枯燥无味，但这些手段和方法都是围绕教学重难点展开的，避免出现教学活动的无效性。

三、教学建议

鉴于本课的特点及学生现有的知识水平，我通过听、看达到有所思、有所得。帮助学生掌握学习重点，多表扬、勤鼓励，使不同层次的学生都有学习积极性，在能力上均有所提高。

四、教学目标

根据对教材的理解和学情地分析，我预设如下教学目标：

1、知识与技能：

(1)能够借助图片理解故事内容：

(2)在组长的带领下，能自然的表演故事。

2、过程与方法：

任务型教学方法，小组合作、自主学习方法。

3、情感态度与价值观：

通过本课的学习，让学生在活动中体验语言知识的活脱、自然；在展示中感受学习成功的乐趣。

五、教学重、难点：

教学难点：在实际情景中能够灵活运用stroytime部分的内容并能够大胆创编和表演相关对话。

六、教学策略

为了突破这堂课的重、难点，根据小学生好奇、好胜、好动、模仿力强、表现欲旺盛等生理和心理特点，我主要采取了以下教法和学法。

1、直观演示法：利用图片、动画等手段进行直观演示，让学生理解故事内容，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2、情境教学法：给学生不断创设各种真实的场景，促使学生说英语。

3、小组活动学习法：课堂各项教学活动均以小组活动为主线，全班活动为辅，学生互相交流、探究，共同完成学习任务，

在合作中感受学习英语的乐趣及交流的意义。

4、课堂评价主要以鼓励性评价为主。

小学英语四年级下册教案

小学英语四年级教案篇三

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

二基本情况

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

三教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目标与要求

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。
- 3、能听、做、演18个游戏。4、能听、做7个“tpr”活动。5、以学会2个制作。6、能唱8首歌曲。7、能听、说、唱8首歌谣。8、以完成6个自我评价活动。9、能听懂6个幽默故事。

小学英语四年级教案篇四

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高教育意识。本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生基本情况分析

我校四年级的学生已学习了一年多的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，我相信将会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

三、教学目标

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流，能够用简单的句子进行写作；
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。

四、教材分析

本册教材共有十个模块，最后有一个单元是复习单元。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事(对话)的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构。第二单元中则提供了若干任务型的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练，侧重培养学生语言运用。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

五、教材重点、难点

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，语调正确，书写工整。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

六、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，相信学生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

小学英语四年级教案篇五

四(3)班总学生数为52，其中男生31名，女生21名，学生生性懂事。但是有部分学生学习习惯不好，经常不完成英语作业。上课注意力不够集中，且又由于几乎全班都来自外省，带严重口音，英语发音有困难。

二、本学期教学主要内容及授课总课时数

本册书共6个教学单元、2个复习单元， 12组会话，

60个要求听说认读写单词并能听说读写61个单词和24个句子(涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题)并简单运用。能听，做6个tpr活动。能学会3个小制作，要求学唱8首英语歌曲、7首歌谣。听懂6个幽默小故事。了解6项简单的中西方文化知识。总课时数约42课时。

三、本学期教学要达到的教学目标

1 能听说读写71个短语和单词以及10组句子和7个单词(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2 能听说读写16个单词。

- 3 能完成1个手工制作。
- 4 能唱8首英语歌曲。
- 5 能听懂会吟唱8首歌谣。
- 6 能完成6个自我评价活动。

四、后进生的情况及帮助措施

根据上学期的英语学习情况分析，，，等英语学习情况不很理想，主要原因是他们的听课习惯太差，上课效率很低，课后又不会自觉学习弥补，所以掉队。另外刚转学来的8名学生更是困难重重，个别连英语都没接触过。相应措施是加强对他们良好学习品格的培养，督促他们上课专心听讲，同时适当利用课外时间多帮助他们。利用课余时间对他们进行个别辅导；经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

五、本学期提高本学科教学质量措施

利用小组合作形式加强对学生学习及学习习惯的管理和培养。教师则加强思想教育，对学生进行理想前途、学习态度、学习目的，道德品质的教育和心理健康辅导，使学生正确认识自己教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据本学科本班级学生的基础和不同特点，制定切实有效的教学目标，向40分钟要质量，充分发挥课堂的主渠道作用。把功夫下在课前，课前认真钻研教材，仔细备课。