

最新一年级语文期试总结与反思 一年级 语文个人工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级语文期试总结与反思篇一

一、抓好学生的学习习惯。开学初，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

二、掌握拼音并识字。在生活中识字，利用带拼音的读本巩固拼音并识字。我让孩子们把全班同学名字的拼音写出来，并在课堂上反复拼读熟记的基础上，认识这些字。

三、朗读。每篇课文先让学生预习，课上我来范读，学生读课文我采取多种读文方式，如师生对话，背诵句字男女交换读、小组读、分角色读等形式，让学生充分练习朗读，让学生体会怎么样有感情地读书，现在学生很少一个字一个字地和和尚念经了。

四、及时评价。多种形式奖励学生，激励性语言的运用，使学生乐学，达到了学习目标，培养了学生的合作意识，学习充满自信和学习积极性。

我认为一年级语文的教学，从生活出发，从学生现有的知识出发，以他们所喜爱的形式和他们一起互动，才会实现新的课标理念，才会调动学生的学习积极性，获得好的教学效果。

五、存在的问题

作业问题，有的孩子不能及时交作业，和家长反映过，效果有反复，准备家长会时和家长单独沟通，商量解决方法。

六、下学期计划：

1、重视语文基本功的培养。一是认字要落实。要求认识的字一定要认准，并能在其他环境中认识。二是字要写好。要求会写的字要写对写好，养成正确的写字姿势和写字习惯，并要了解字义，能口头或书面组词。三是课文要读好，能用普通话读出味道，读出乐趣。要重视朗读。

2、利用阅读课，讲一个绘本故事，检查阅读卡，并进行课外阅读反馈，让孩子读书，说说自己喜欢的故事或你从故事中知道了什么？一两句话即可。

3、每周一到两篇日记，培养孩子观察运用能力。

4、准备在学习完课本内容后，给孩子加入课外知识，学儿歌，当天内容当天过关，以扩大孩子识字量，词汇量。

一年级语文期试总结与反思篇二

我们一年级语文教研组共有九位成员，虽然在教龄上和性格上各不相同，但却有着共同的特点，那就是爱岗敬业，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度完成了本学期的教研任务。为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研新课标和新教材。

2、积极参加各种课堂教学活动。

本学期中，我们组九位老师执教研组内教研课。采用“多人同课循环”教研法，开出研讨课《青蛙写诗》，每一位老师在课堂设计的时候都是以“情趣课堂，快乐学习”为重点。每节教研课执教前，都会在组内开展集体备课说课。低年级组的每节教研课，我们组的每位老师都会自行调课参与听课议课，研讨中我们本组的老师都积极的准备，针对教学过程提出自己的想法和教学中的困惑，大家畅所欲言，教研活动研讨的气氛非常浓厚。通过有效的教研活动老师们发现了自己教学中存在的问题，真正做到了共同进步。

1、让课堂妙趣横生，效率提升。

一年级孩子天性好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调有趣的教学方式，强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的形式去吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们组进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

2、组织拼音过关

汉语拼音是推广普通话的工具，也是学生识字的重要工具，而识字又是学生进行阅读、习作等学习的基础，所以汉语拼音在语文教学中起着非常重要的作用，是基础的基础。为此在11月份我们组织全体一年级学生进行了拼音过关测试，督促学生熟练地掌握拼音的拼读方法，提高拼读能力，为识字、阅读打下扎实的基础。同时根据测试结果进行分析总结，改进学生的学习和教师的教学。

3、面批作业，关注每个个体。

一年级的学生就像刚学走的孩子，许多事情需要老师手把手教。所以，我们组每个人都要求自己尽量做到课堂作业和家

庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己哪儿做得好，哪儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。

4、大力提倡亲子阅读。

为了让学生从小就爱上学习，爱上阅读，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践。为了将这项活动做好，我们首先在家长会上向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白亲子阅读的意义。每到双休日或节日假期，我们都会向孩子们推荐亲子阅读书目，并利用每周阅读课开展不同形式的读书交流活动，评出每期的阅读之星和书香家庭。教育孩子，需要智慧，我们组的每位老师都将义无反顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

5、注重培养学生良好的书写习惯。

作为一年级的教师，本学期我们把工作重点放在了学生良好书写习惯的培养上。每天的中午静息时间基本都用来指导学生书写拼音或汉字，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的书写习惯。

一年级语文期试总结与反思篇三

一年级的课程落下了帷幕，在这最后一刻，我做了深深的反思。一年中，我收获了许多，收获了快乐，收获了童真。在教学中，我在努力的实践着我的教学方法，从中我学习了很多东西。也明白了自己的不足之处，现总结如下：

我很喜欢一句话“书读百遍，其义自现”，在读中记，读中悟，读中成长。所以我一直在努力实践着，我确定了我的“读书三部曲”。第一部，确定读书班长。第二部，确定

读书内容。在我讲授课程时，我会把读书内容就已经标在课本上了。第三部，确定读书方法和有效地监督。我知道要让孩子们养成自觉的读书习惯，一年的实践，孩子有了自觉读书的意识，这对我来说是非常的欣慰。所以我非常感谢这些孩子们。

对一年级孩子来说，拼音教学仍然是重中之重，有效地巩固拼音也是我在教学中所着重的。对于要求会认读的字，我选择让他们日常拼读，在拼读中巩固拼音。

写字教学是一年级教学的难点，让每一个学生拥有一手好字是我最大的心愿。因此我非常重视讲授字的笔顺，字的间架结构，和每一笔在田字格里的位置，甚至我会和他们一起用手指来比划出每一个字。在平常教学中，我也很注重我的板书，给学生做一个示范。我还从握笔的姿势，写字的习惯上多加纠正，希望他们在写字上有大的进步。

一年级学生年龄小，对周围事物非常敏感，他们拥有太阳般金灿灿心，他们有很强的的模仿的能力，“有什么样的班主任，就有什么样的学生”，因此我非常注意自己的言行举止，注意提高自己的个人素质，以身作则.在对待孩子问题上，我喜欢用爱和发展的眼光来看待每一位孩子，从心灵上去感受孩子们，我们建立了一套行之有效的规章制度，我们的班风有了很大的改观。特别是我们是寄宿制学校，管理还有从生活上关心他们，帮助他们提高管理自己的能力。我们的孩子真的很棒，一年中他们学会了叠被子，学会了整理自己的书包，学会了整理自己，我很欣慰。

针对这一学期的教育教学，我知道我在教学上有许多的不足，我会认真地向别的老师学习。对于每一位学生我会更加的欣赏，发现他们的闪光点，孩子们在一天天的成长，在成长的道路上会出现这样那样的问题我们不应该用成人的目光去要求他们，而要试着去理解。我会在教学业务上更加严谨，争取建立自己的教学模式，设计自己的课堂教学流程，在教

学中实践中，更好的提高自己的。对于我的每一位学生，我会像关心自己的孩子一样来关心我的学生，用更大的包容心来看待我的学生。另外，用最真诚的心来对待我身边每一个人，在融洽的环境中来完成我的教学。

我非常感谢领导对我教学的指导，我会更加努力完成你们交给我的工作，在教学中实现自己的价值。

一年级语文期试总结与反思篇四

本册教材是以学生语文实践活动为核心，采用适合学生认知水平的主题或情境以主题单元作为教材的呈现方式。共设16个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，而且每个专题内涵比较宽泛，每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感等融为一体，从整体提高语文素养。

每组包括两篇主题课文和一个“语文天地”。共29篇主题课文，自读课文18篇，读背古诗6首（另有对联、对韵歌等）。本册课文内容较第一册广泛，特别是增加了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意保持了课文趣味性强强的特点。

1、重视积累，引导学生感悟丰富的文化内涵。语文素养的提高过程是积累的过程，学习语文就是学习做人。从一定角度而言，语文学习的过程是体会和认识民族文化的过程，同时是认识社会、认识自然、认识他人的过程，也是认识自我、发展自我、完善自我的过程。常识中富有时代气息和人文色彩和情感因素。

2、重视培养学生自主学习的能力。

3、整体推进，全面发展学生的语文素养。本套教材采用“主题单元”的形式设计编排，体现“知识能力、过程和方法、情感态度和价值观整体推进的课程理念，具体表现在语文和

语文实践活动整合，听说读写等语文学习行为的整合，以及语文学科和其他学科学习的结合。

4、具有开放性、灵活性和广阔的适应性。本套教材打通语文课本、语文课堂、语文教学与社会生活、其他学科、学生的兴趣爱好之间的关系。

（一）认字1、会认生字418个2、学习30个常用偏旁

（二）写字会写生字220个

（三）巩固拼音，抄写字母和音节。

（五）写话

（六）在学习过程中，继续用普通话积极的进行口语交际；能认真听别人讲话，了解讲话内容，有表达的信心，大胆的发表自己的看法。

（七）语文综合活动：积极认真地参与各项语文活动，继续培养合作、探究的意识。

学生学习情况分析、择优促差措施
学生学习基本情况分析
择优促差措施

一年级语文期试总结与反思篇五

六（2）班的学生朝气蓬勃，上课气氛活跃，用心回答问题，好学，中等程度较多，但也有个别差生懒学，尖子生不是很多，因此，讲课要注意顾全大局，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，注意调动学生学习的主动性和用心性。

首先，在教学中，我认真备好课，注意钻研教材，灵活运用，教法创新，注意做到温故而知新，力求使课堂活跃，体验趣

味性，并在辅导时对不同的教法，努力做好培优辅一差的工作，每次考试成绩都有向前迈进一步。

兴趣是一种爱好，力求引导学生对学习语文的兴趣，调动学生学习语文的用心性和主动性，激活学生就是激活调动学生学习语文，教学面向全体，注意课堂教学，额定好计划和目标，认真做好培优辅差的工作，采取兴趣性教学，耐心教导，注意培养学生们学习的情趣，让学生多读，多讲多练，注重学生基础知识的教育教学。

本班学生学习的自觉性提高，纪律性也较差，学习不够刻苦，缺少主动性和用心性，尽管如此，我还是努力争取，发扬好的优点，争取教学进步，让更多的学生进入较好的校园继续深造，为着校园的教育教学做出更好的成绩。

一年级语文期试总结与反思篇六

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责，一年级语文工作总结。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，工作总结

《一年级语文工作总结》。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基矗本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的`读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一年级语文期试总结与反思篇七

本学期我担任一（1）班的班主任兼语文教学工作，本班共有学生49人，其中男生27人，女生22人。转眼一学期就要结束了，作为一名一年级的班主任语文教师，这一学期过得很忙碌很辛苦，但也很充实、很快乐，现将一学期的工作总结如下：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(1) 注意新课导入新颖。_兴趣是最好的老师_。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有时也用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(2) 培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我既在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，又让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

一年级语文期试总结与反思篇八

学期即将结束，回望这学期，我们一年级备课组的语文教师兢兢业业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

我们根据学校大教研组的计划，按照制定的备课组计划有条不紊地开展工作。根据学校教务处、教科处计划安排，开学初进行整册教材各单元的进行集体备课。一年级组各语文老师根据分配的任务，认真钻研自己所承担的单元备课，集体备课活动，定时间，定地点，定中心发言人，每位教师都积极参与研讨，发表各人的教学建议。根据学校的教研计划和备课组的教研计划，为开展好新教师汇报课、徒弟亮相课，上课教师积极进行试教，备课组每位老师都能踊跃听课，积极评课，收益匪浅。同时进行理论学习，理论学习以自学为主，更新观念，丰富理解，能结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读，定期做好教学札记，把点滴经验投入教

学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识。

一年级是学生刚开始养成成写字习惯的最初时期，本学期我校启动了写字教育工程的课题，我们一年级组所有教师认识到位，把写字教育做为一件重要的工作来抓。每个月备课组里就根据学校、年级的工作要求，组织全体学生进行一次写字检测或比赛，树立学生写好字的意识，培养学生写字兴趣。在教务处龙晓春主任的建议下，在年级组长的督促下，开辟“书法园地”，给学生提供了展示的空间，调动了学生的积极性，对学生的写字兴趣起到了很大的推进作用。各班学生的写字兴趣更浓了，写字能力有了很大提高。

一年级下学期，很快就要升入二年级了，所以，学生的表达能力的培养与提高与是一个很重要的任务。在本学期的工作中，各位教师加强了词语的积累和写话，极大地激发了低年级同学学习语文的兴趣，同时也帮助学生积累语言。除了用好《小学必背80首古诗词》、《非常阅读》、指定篇目的古诗文背诵外，本学期，我组教师还根据学校经典诵读和课外阅读两个课题，制订读书计划，人人阅读，参加丰富多彩的读书竞赛活动，周周开展评选“读书大王”的评比，切实扩展学生阅读资源，让阅读成为学生生活的重要内容，成为学生的一种内在需要，成为学生的精神享受，成为一种习惯。我们努力做到“每日一句写话”，强化了读写结合，逐步培养学生的写话兴趣与能力。

不过还应该说总结成功的同时，也存在教学上的许多不足。虽然众多的学生学得很不错，但一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。

1、如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对优等和有潜力的学生语文综合素养有待提高，听说读写

的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，努力加强学习，提高工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量，提高学生的兴趣，促进发展。

4、尽力做好潜能生的工作。通过各种办法激发学生的积极性，树立信心，坚持辅导，让学生在轻松的过程中快乐学习，找到学习的乐趣，努力不让一个学生掉队。

“能反思，就会有收获，有进步。”愿我们一年级备课组的每一位老师都能过上幸福完整的新教育生活，体会到教学的幸福与喜悦。

一年级语文期试总结与反思篇九

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有19年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标

精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 9、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下

学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

一年级语文期试总结与反思篇十

本学期，我继续担任一年级的语文教学工作，经过上一学期的教学，对于学生也有了一定的了解。班上的学生学习兴趣较浓，学习习惯也较好，但是，学困生较多，如何提高他们的学习兴趣和成绩，是本学期的重中之重。现将本学期的教学工作总结如下：

1、“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的教学大纲，严格按照大纲上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

2、力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式。为提高语文教学质量，我在教学中经常向有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法，积极和同组老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。并利用学校给予的技能培训、外出听课等机会使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习，丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿，工作总结《语文教学总结（09—10学年度第二学期）》。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教

程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

在《乌鸦喝水》课文的教学中，乌鸦是如何往瓶里装石子的？为什么水会往上升高？看似很简单的问题，却也蕴藏着深刻的道理。如果教师只是用课件演示，那么许多孩子并不能从本质上理解其中的道理，更不用说去体会乌鸦遇到事情喜欢开动脑筋这一个思想教育。于是，课前我准备好几个不一样的瓶子，叫学生通过朗读来确定哪个是乌鸦见到的瓶子？再请学生往里面装水，说说为什么？最后让学生选择石块往里装，看着水位慢慢上升，让他们想想什么占去了水的位子？通过这个实际操作的演示，直观地解决了孩子们想要解决的问题，他们的动手动脑能力也得到了提高。我相信，这样的效果一定比只看演示来得好。

1、没重视发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其

他老师学习。

3、培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加"20xx[]我的世界杯blog日志"活动！