

最新可爱的大熊猫教案反思 小班可爱的脚丫丫教案及反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

可爱的大熊猫教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。

活动准备：

- 1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等
- 2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等
- 3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干

活动过程：

- 1、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”
- 2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄

出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的'游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

活动反思：

活动后，我把孩子们的作品一一展示在走廊上，不管自己的作品如何，孩子们都迫不及待的想把自己的作品介绍给大家，也希望得到大家的认可，在展示交流的过程中，孩子们都得到了成功的喜悦。

文档为doc格式

可爱的大熊猫教案反思篇二

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。

3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；

2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的活动中获得快乐。

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

一、激趣导入，并出事动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的'学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

（1）幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

（2）播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

可爱的大熊猫教案反思篇三

活动来源：通过主题“动物朋友”使幼儿对动物熊猫有了基本的认识，幼儿在日常生活中通过电视广告了解到大熊猫是我国第一保护动物，对熊猫的认识有了浓厚的兴趣，因而开展了下面活动。

活动一：

活动名称：可爱的熊猫。

活动目标：

1、了解熊猫的外形特征和生活习性。

2、初步了解熊猫与人们之间的关系。

活动准备：1、熊猫图片2、熊猫详细资料。

活动过程：

1、教师组织幼儿进行猜谜语游戏，导入课题。

2、出示熊猫图片，引导幼儿从上到下观察熊猫的基本特征。

3、提问：让幼儿根据老师的问题说一说。

——熊猫是什么样子的？

——熊猫的样子像谁？

——它在那里生活？

——它喜欢吃什么？

——为什么它喜欢吃竹子呢？

——你想知道熊猫是怎样生活的吗？

4、与幼儿一起讨论熊猫与人们之间的关系。

——小朋友们，你们喜欢熊猫吗？为什么？

——大熊猫现在很稀少，怎样保护大熊猫呢？

5、请幼儿学熊猫走路的样子走出教室。

教学效果：通过此次活动，幼儿从图片及教师讲述中了解到

熊猫的外形特征及生活习性，培养了幼儿对稀有动物熊猫的关注欲望。

活动二：

活动名称：熊猫（粘贴添画）

活动目标：

- 1、巩固加强幼儿对熊猫的认识。
- 2、学习粘贴方法。
- 3、学习添画熊猫的四肢和五官。

活动准备：浆糊；作业纸；水彩笔；半圆形圆形黑色蜡光纸。

活动过程：1、与幼儿一同复习熊猫的外形特征。

2、给幼儿示范粘贴熊猫的方式及添画步骤。

3、幼儿作业老师巡回指导。

4、幼儿作品展示。

5、让幼儿互相观赏幼儿粘贴的作品，结束。

活动效果：通过延伸活动的开展，（粘贴熊猫）让幼儿认识了圆形、半圆形，培养了幼儿动手操作能力，达到很好的效果。

可爱的大熊猫教案反思篇四

活动目标

- 1、情感：懂得手的作用，对我们的重要性，要保护自己的小手。
- 2、能力：在活动中培养幼儿的观察力，能用较完整的语言表达自己的想法。
- 3、知识：初步认识手、知道手有手心、手背、手指。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

活动重点：了解手的构造，清楚的知道每一部分名称。

活动难点：在互动中能勇敢地表达自己的想法，说出手的作用，能在观察比较中得到手有大小、黑白、胖瘦。

活动准备

经验准备：手指操——《手指兵》。

物质准备：小舞台、《洋娃娃和小熊跳舞》歌曲。

活动过程

一、激趣导入

教师运用我们双手的食指和中指，伴随着音乐，在自制的小舞台上跳舞。

师：那小朋友们和小熊还有洋娃娃问声好吧！

师：嘘，他们有话要和陈老师说。

师：奥，原来呀~他俩看到小二班的小朋友这么乖，想给小朋友跳支舞。那就请小朋友们睁大眼睛，仔细观赏吧。

(音乐：洋娃娃和小熊跳舞)

二、能干的小手

幼儿展开联想，说说平时我们都用小手做什么事情？

师：小手只会跳舞吗？我们平时做什么还用小手呢？

幼儿交流，然后会说出我们用手穿衣服，玩玩具，穿鞋等等。

师：哇！小手不得了，它会做这么多事情呢，真是太了不起了。小朋友们，你们有没有小手呢？伸出来和陈老师拍一拍，拍一拍。

三、认识小手

通过幼儿的观察，认识到小手有手心、手背、手指。

幼儿仔细观看手上每一部分，并大胆发言。

如果幼儿说不出每部分的名称就以洗手的方式来认识。

师：那我们来洗洗小手吧，小朋友们刚才我们洗的是哪里呀？

幼儿：手背。

师：那我们拍拍手背吧，拍拍，再拍拍。继续洗洗，唉~~现在洗的是哪里呢？

幼儿：手心。

师：来，挠挠手心吧，挠挠，什么感觉呀？

幼儿：痒痒的。

幼儿：手指。

师：小二班的小朋友们，你们太棒了，不仅关于观察还会大胆地说出自己的见解，给自己一棒棒糖吧！

师：那我们一起来和陈老师做个游戏吧。

我有一小小手，一只左来一只右，小小手、小小手，还有十个手指头。

四、比较小手

与家长一起比较得出手有大小、黑白、胖瘦。

师：小朋友们，陈老师发现每个人的手都不一样。现在小朋友们和自己的家长比较一下，看看我们的手和他们的手有什么不一样吧。

五、保护小手

师：小手的功劳大大的，每个人只有一双、两只。所以呀，我们一定要保护好自己的小手，擦护手霜，不摸带刺的、尖锐的物品，冬天出门的时候还要戴手套，不让小手受到伤害。

活动延伸：

师：小朋友们现在就用我们的小手与父母一起穿上我们的小外套，出去游戏吧！

可爱的大熊猫教案反思篇五

活动目标：

- 1· 培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力
- 2· 能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

活动准备：在种植植物的盆中放入小动物（蜗牛）

活动过程：

（1）引出活动

自然角的植物盆中投放了小动物（蜗牛），集体观察的时候，小朋友很兴奋的看盆子中的蜗牛说：“是蜗牛，是蜗牛，好可爱的蜗牛”“你看，小蜗牛在爬。”评价：从讨论中可以发现幼儿对蜗牛充满了好奇，强烈的吸引了幼儿的注意力。在此基础上，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

（2）引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

教师引导：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

（3）讨论各自的想法（想象力）

观察后，教师让孩子们说一说：“你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？”幼儿发挥自己的想象力。

幼儿甲：“小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的`蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

“没有背壳的蜗牛爬的快一点，因为不用背着重重的壳。”

“背壳可以当房子。”

“小蜗牛喜欢微笑。”

“……”

(4) 引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。“

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”

幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

(5) 讨论、小结。

幼儿甲：“我喜欢蜗牛，蜗牛很可爱。”

幼儿乙：“我喜欢蜗牛，蜗牛会慢慢的爬。”

幼儿丙：” 蜗牛有背壳，很有趣。 “

幼儿丁：” 蜗牛会对森林里的小动物微笑。

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。小朋友很关心小蜗牛，小蜗牛让我们知道它的活动过程。我们的周围还有很多的动物，小朋友只要仔细的去观察它们，我们会有更多的好朋友。

活动延伸：手工《蜗牛》

活动反思：

注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。