

2023年教师全员培训研修总结小学教师发言(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇一

我很荣幸成为南康区教师队伍中的一员，走出高校校门后的一年，回想过去，虽然有过一年的工作阅历，但这对于往后的职业生涯来说，不过是沧海一粟是。这次培训，对于我来说是一次难得的机会，每位老师的讲座都特别精彩，以各种鲜活的实例来讲解工作中可能出现的问题，我感到受益匪浅。

通过这次的培训学习，使我在班主任工作上积累了一些阅历，并在理论上和方法上取得了一些进步。下面来说说我的几点收获。

通过本次培训，我的教学观念得到了很大的提高。这几年，教学理论层出不穷，教学信息日新月异，我们只有不断地学习教学理论，更新教学观念，提高教改水平，才能适应教学改革的须要。对于教学性质的相识，培训老师突破传统框架，从新奇的角度重新相识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有仔细学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是自然同等的。老师和学生不但在人格上、感情上是同等的挚友，而且也是在求学问的道路上共同探究前进的同等的志同道合者。因此老师不仅要将在书本上的有限学问传授给学生，还要依据学生身心发展规律，年龄特点来仔细探讨，探讨新

的、适合的课堂教学的方式、方法，这就要求老师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行的探讨。因此老师必需在语文教学要树立“大语文”的教学观念，点燃学生学习语文的爱好。头脑中明确语文教学要注意“人文精神”的培育，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，那么老师们就要在语文教学中要能潜移默化中提升学生的涵养和文化品位，启迪才智，感悟人生。在课堂中要教会学生在“仿照”中创新，就学生而言，他们的想象力和创建力特别丰富，然就老师而言，我们要确定“仿照”，让学生学会“仿照”，通过“仿照”，学会新学问，学会旧瓶装新酒。并能通过仿照，不断将学生潜在的想象力、创建力、美妙人性充分开发出来，加以培育、升华、有所创新。最终，老师还是学生的心理辅导者。老师必需要了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以赐予刚好的帮助和排解，培育学生健康的心理品质。作为老师，不仅具有肯定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

孩子是最富有感情的人。了解学生是老师开展教学工作的前提。在亲近与了解学生的过程中，老师要努力呈现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信任的老师，又把你当作好挚友，树立起老师崇高的威望。那么，你的教学可能取得事半功倍的效果。但是又不能对学生过分的亲近，否则会事与愿违。爱心是打开学生心扉的一把金钥匙。老师的爱心是老师发自内心的对学生关切、爱惜、敬重、信任、期望、赏识以及尽责的美妙情感。班主任要用真心、善意和语言去打动他们、感化他们、启发他们、诱导他们，让他们增加信念和志气，让他们在生活中和学习上的强者。

“问题”学生的教学和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教学质量提高至关重要的一环。在班级管理，应当更多的将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给他们，给他们以更多的关注，更多的投入。然后深化调查摸底，搞清他们之所以成为“问题”学生的缘由，

做到了因材施教，对他们到处真诚相待，时时耐性相帮，真正做他们的知心挚友、最可靠的挚友；刚好对他们加强心理疏导，帮助他们消退或减轻种种心理担忧，让他们相识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的主动因素，培育他们的主动意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，还要关注他们的心理特点，对症下药，该刚就刚，该柔就柔。

在课余时，多反思自己的教学是否得当，是否起到了肯定的教学效果，对于班主任的工作是否达到了预期的教学效果。通过不断的反思使自己得以提升。那么，怎样让学生喜爱老师的课，首先得让学生喜爱这位老师。作为老师，要像父母般去关爱每个学生，有宽容大度的胸怀，语言风趣幽默，而不能像警察一样时时盯着学生不放。作为老师，其本身必需具有真才实学，做到为人师表。作为人民老师，应当多读书，方方面面的书都要涉及，或许在将来的莫一天，这些平常阅读过的书籍所积累下来的学问，能让学生无限的崇拜，进而成为孩子们喜爱的老师，孩子们一辈子喜爱的老师。

对这次培训活动，使我受益匪浅，同时对自己的教学工作也进行了深刻的反思。此外，培训让我学到了许多好的教学技能，添补了教学方面的很多空白，同时也让我走出了一些误区。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇二

今年以来，我局紧紧围绕建设现代畜牧强县总体思路，认真贯彻县委《关于实施全员大培训的意见》精神，以提高全县畜牧系统干部职工业务素质和养殖户畜牧知识水平为目标，有效整合科技资源优势，精心组织实施科技兴牧工程，采取多种形式，分层次开展培训，取得了显著成效。共举办各类培训会、培训班120场次，印发技术资料4万多份，培训人数达1.8万多人次。通过培训，一方面提高了畜牧系统干部职工的业务素质，为发展现代畜牧业提供了强有力的技术保障。

另一方面增强了村级防疫员和人工授精员的服务能力，加快了畜牧业发展。还有一方面就是培养了一大批懂技术、会管理的新型农民，为提高畜牧业科技含量，增加农民收入奠定了坚实的基础。

我们的主要采取以下措施抓好培训工作。

一是夯实培训责任。我局成立了由局长任组长的全员大培训工作领导小组，确定一名副局长专门负责。局里根据各单位业务特点，制定了培训计划和培训方案。把培训工作纳入各基层站所年度目标责任制考核之列，进行考核奖罚。各单位抽调有丰富理论和实践经验的技术专家担任授课教师，针对不同类型养殖户，提早备课，精心准备，确保做到有的放矢。

二是搞活培训形式。采取集中学习与自学相结合的方式，对全系统干部职工进行培训。先后拿出6万多元，选派畜牧系统技术人员到省、市参加业务培训。同时，要求全系统干部职工坚持自学，局里定期检查学习笔记。对自学成绩优异者，予以奖励，调动大家学习的积极性。采取集中培训的形式，对村级畜牧兽医服务队伍进行培训。今年3月，又对90名村级防疫员进行为期5天的集中培训。由西农大教授授课、组织考试。在抓好畜牧系统干部职工培训基础上，把职业农民培训作为提高畜牧业科技含量的重要手段，及早动手安排部署，认真组织实施农民培训工程。采取请专家现场讲授、印发资料、播放光碟等形式，积极推广生猪、肉牛标准化养殖等先进技术。以循环农业示范园为重点，积极推广“畜-沼-果（菜、粮）”循环生产技术。积极借助农业产业化龙头企业及高校技术优势，与西农大、正大、石羊等企业联合开展培训。结合h7n9禽流感防控，有针对性地做好村级防疫员及养殖场、养殖小区、大户进行科学免疫、疫病监测、综合防控等方面知识培训。围绕保障畜产品质量安全，对饲料、兽药生产经营企业及屠宰场、奶站、养殖场、养殖小区负责人进行了全方位培训，提高守法经营的意识。围绕实施生猪良种补贴项目，我们对全县生猪人工授精员及养殖户进行培训。

同时，对全县养牛场、小区及养牛大户就青贮饲料制作技术进行培训。

三是严格培训管理。为确保培训有序进行，我们制定了严格的培训制度和培训纪律，实行签到、点名等考勤方式，固定专人负责培训管理，对不遵守纪律者予以处罚。每次培训结束后，都要组织考试考核，对成绩优异的单位和个人予以奖励。较差者，予以处罚。确保培训取得实效。

xxxx年的培训工作虽然取得了一些成绩，但在一年来的培训工作开展过程当中同样也暴露出来一些问题。一是培训经费不足。由于我局没有专项培训经费，本系统自行开展干部教育培训只能通过压缩办公经费的单一手段勉强维持，培训工作机制还不够完善，干部赴外学习机会较少。二是由于畜牧兽医工作量大，承担事务较多，开展培训工作常常需要利用周末和调整工作等非常手段进行，干部职工参训积极性受到影响。四是培训考评机制还不够完善。由于干部培训与干部考核结合得不够紧密，没有很好地与干部晋升奖惩挂钩，造成干部参加教育培训的动力不足。

下一步，我们将按照县委实施全员大培训的要求，在抓好畜牧系统干部职工培训和农村新型实用人才培训基础上，重点抓好职业农民培训。对全县的养殖带头人进行职业农民技能培训。

一是对全体干部职工业务知识培训。建立定期学习制度，每周四、周五组织局机关、局属3个业务站及12个基层畜牧兽医站全体干部职工进行培训学习。同时，积极与省市畜牧部门联系，选派技术人员参加省市技术培训。

二是对村级服务队伍培训。计划对村级防疫员及人工授精员进行系统培训，共培训150人。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇三

20xx年全市小学教师教学技能全员培训于20xx年8月1日正式开始，为了重视这次教师学技能培训，我把它作为培养自己良好的学习，锻炼意识，提高综合素质和技能水平，应对各项工作挑战和提高教育教学质量的一项重大措施。

(1) 我知道，教育要发展就必须需要高素质的人才，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。

(2) 我经过为期一周的技能培训知道了新课程理念教学提供了崭新的平台，给教师提供了自由伸展的空间，从语文课程标准指出：“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探索的学习方式。”过去我们常说，要给学生一杯水，教师就必须要有有一桶水。通过这次技能培训，使我深深的认识到现课改不仅是给学生一杯水的问题，而是学生如何得到这一杯水的问题，如果老师总觉得自己有“一满桶水”的学问，势必造成学生就是被动的接受者，老师是绝与者，这样的教学必然是“满堂灌”式的，新的课程标准将学生放到了主体地位，学生所得的知识多数情况下应该是自己主动探索结果。叶圣陶先生早就说过，教就是为了达到不需教，假如教师自己占用了课堂的全部时间分析讲解，一点也不给学生留下自我活动的时间，学生怎么享受成功？教师只有在教学中充分发扬民主，而且一切为了学生，直至把课堂也全“主给学生，给学生以尊严，以鼓励，以方法，以胆量，以热情，以成功，才能真正体现学生在课堂中的主体地位。在一周的学习中，上课教师所讲的内容与播放的案例无疑证实了这一点。

(3) 我们作为一名教师，说到底政治上靠得住、综合素质高、

业务能力强是关键，我知道这次技能培训的目的就是为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。

（4）当今社会，惟有比别人学得更多，更快，更好，才能保持竞争优势。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。我知道形势迫切需要我们每一位教师要不断更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。

1. 加强学习，善于学习，学习本身就是自我充电、自我提高的过程。重视学习、善于学习是一个事业成功的重要法宝。多读一些书，多思考一些问题，多增长一些知识，从而提高增强新形势下做好教育工作的能力。平时，要虚心学习他人，海纳百川、有容乃大，我要敞开心胸，向他人学习、借监，善于和敢于向与观点不一致的人学习，取长补短，为我所用，营造一个有利于自身进步的良好环境。

二、是学习重在应用，通过这次技能培训，我把学到的东西“见于文章”，这不仅是达到学习目的前半，还要“施之事业”，应用到教学实践中去，这是更重要的后半，我不仅要能论事，把事情的来龙去脉弄清楚，还要坚持理论联系实际，把各项工作做成、做实、把教育教学工作不断推向前进。

“学不可以已”，学习贵在持之以恒。学以致用是一个动态的过程，只有学习上的不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业的进步也将是无源之水，正如“学如逆水行舟，不进则退”这个道理。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇四

本次小学教师远程研修，我镇共有62人参加。分三个研修点，分别是接山一中，接山二中和接山中心小学三个研修点。具

体实施方案如下。

20xx年小学教师远程研修是贯彻落实各级《教育改革和发展规划纲要》重要举措，对全面提升中小学教师素质起着重要的作用。为此我镇教育办公室非常重视，组成了以教办主任陈士东为组长，各研修点负责人和各小学校长为成员的《接山镇小学教师远程研修领导小组》，制定了《接山镇小学教师远程研修实施方案》和各种规章制度和考评细则，以保障整个研修工作的顺利进行。

为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我镇组织开好管理人员会、研修组长会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

建立完善三个制度：一是责任制度，镇教办主任亲自挂帅，教研员负责培训的全面工作，各学校校长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按时参加培训，不迟到、不早退、不旷工；三是建立研修考评制度，制定了量化考核标准，对教师的培训过程和结果进行全程的量化考核，并记及年终考核。

镇教育办公室要求所有学员在教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。结合教学实际，高质量地完成作业，在推出精品作业上很下功夫，确保每位教师学有所得。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇五

20xx年某月某日、某日，我有幸参加了邯郸经济技术开发区文教局组织的暑期校长培训。在培训期间，我用心学习，认真聆听每位专家讲座。特别是嘉兴市吉水小学的欧阳校长从理论的深度与亲身的实践相结合，从学校管理，课堂教学，校

本教研等方面的阐述使我收获颇多。这次培训使我在教学管理和教学观念上得到了补充，反思了以往工作中的不足，下面简单谈谈本次学习的几点体会：

嘉兴市吉水小学欧阳校长从“红船精神”，校长使命，学校文化建设等实践层面谈了自己的办学思想和育人目标，他们从不花一分钱打造会说话的墙壁文化、创设多种感官的体验乐园，从阅读提升教学等方面创建最适合学生学习成长的校园。他们与时俱进的“红船精神”，自我创新的办学理念值得我们每位管理者学习。

欧阳校长着力打造一支幸福成长的教师团队，让每位老师不仅有充实的教学任务，更有自己喜欢的业余生活，让教师享受事业的幸福，做幸福的老师。在促进新教师的专业成长方面，他们毫无保留传授新教师上好语文课与课外阅读课的方法，提升整体教学水平。这为我们对学校特色教育提供了一个可借鉴的标本，让我们能够基于学校的现状，从不同的角度去思考、去定位、去创新。

欧阳校长能尊重学生、悦纳学生，关心学生的生理和心理健康，注重学生的个体差异，用学校的人文精神和自己的人格魅力去感染每一位学生，建立融洽的师生关系，从而激发学生学习的内在动力。

中国有礼仪之邦之美称。这次通过聆听邯郸学院的葛宏冰教授文明礼仪授课后，使我更加深刻、全面地了解了教师礼仪。从小小的鞠躬礼到文明用语，从握手到戒指的佩戴，我们都有太多的疏忽。教师仪表是教师整体风范之一，学习礼仪规范，提高自己修养，培养自己良好的气质风度。以自己的言行举止礼仪礼貌，对学生进行潜移默化的影响。

述职报告中，各位校长对自己工作中的得失进行了五分钟的阐述。他们从教师的管理，学生的教育，常规管理，安全管理等进行了阐述，也从教学条件，教师的思想转变提出了自

己的不足。在阐述中小西堡总校的李学刚校长在防溺水安全管理上，制定了“教师每日巡河、巡塘”制度，值得每位校长学习。

观看了“最美教师”颁奖，从“最美教师”身上印证了平凡中的伟大。最美教师，美在大爱、美在职责、美在甘于奉献、美在团队，他们的事迹深深的鼓舞着我。今后我将自觉践行，在榜样的力量 and 影响下，鞭策自己，鼓舞自己，争做最美教师。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇六

教育局和进修学校组织我们xx小学教师全员教师全员培训，学习了刘良华《教师职业道德与人格魅力》的专题讲座。随后，我们又通过网络的形式，学习了柳柏濂《数学素质漫议》郑希付《幸福的艺术》及蚁美玲《简笔画》的专题讲座，通过学习，我认为教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，这种责任心主要体现在以下几个方面：

对全体学生负责

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对学生感情用事，厚此薄彼。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修

养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

对学生未来负责

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级……重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师全员培训研修总结小学教师发言篇七

作为一名语文老师，我对语文教学有一些想法，如下：

首先，激发学生的学习兴趣，提高学生的语文素养

语文是一门充满思想、人文精神和智慧的学科。在新课程改革的背景下，学生的自主学习和培养学生的创新能力成为教师关注的焦点，讨论、交流和探究等学习方式成为课堂的主流。在语文课堂教学中，我努力让学生变得生动活泼，让学生充满兴趣地学习，让学生享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养。

（一）、注意新课程的引入。

“兴趣是老师”。在教学中，我非常注重培养和激发学生的学习兴趣。比如在介绍新课程的时候，可以让学生一上课就被安排在一个轻松和谐的环境中，不知不觉就学会了汉语。我们应该根据不同的类设计不同的导入方法。可以用多媒体展示文字的图片，让学生进入场景；也可以以讲故事的方式导入，通过激发兴趣，设计悬念，触发设计，激发学生的灵性，打开学生学习的大门。

（二）、培养积极探索的习惯，培养求异思维能力。

在语文教学中，读者对语言意义、语言情感和语言技能的感知很大程度上与学生的生活经验、知识积累、认知能力和理解水平有关。因此，在语文教学中，要建立语义理解和体验，就要引导学生见仁见智，大胆发表意见。在思维辩论中，教师穿针引线，巧妙点出，促使学生在激烈的辩论和思维的碰撞中得到语言的升华和精神的发展。教师要利用好这种情况，让学生充分思考问题，然后根据自己现有的经验和知识积累，发表不同的意见，就分歧的问题进行辩论。通过辩论，学生对自然和无限的知识有了更好的理解，即使是有知识的人也

会一无所知，意识到学习是无穷无尽的。这样的班级，课堂气氛非常活跃。与此同时，开放式课堂教学给了学生更多的自学空间，教师毫不犹豫地让学生思考和争论，让学生在在学习中真正体验到自我价值。

第二，注重阅读和讲评，让课堂教学“活”起来。

小学语文教材中的每一篇课文都是质与美的杰作，其精彩的语境描写、精妙的语言运用、深刻的思想表达和独到的见解都是指导学生理解的重要内容。然而，由于课堂教学时间有限，不可能引导学生实现课文中的精彩之处。为了让这些奇妙的东西整体上打动学生，可以以阅读为重点，引导学生反复阅读语言，从而实现语言丰富的形象内涵、意义内涵和情感内涵。同时，在理解的基础上，引导学生居高临下地评价文本，加深理解，升华理解，填补评价中的空白。

第三，注意课内外结合。

在课程改革的实践中，我们把语文教学的触角伸向了广阔的世界。让学生多读课外书；通过这些收集和阅读，为深入理解文本内容奠定基础。其次，注重丰富多彩的语文实践活动。比如我在学习《西湖》的时候，会找相关的资料和图片给学生欣赏，让他们有身临其境的感觉。另外，我注重学科的融合。让学生从不同的角度，以不同的方式获取知识，培养能力。

未来我会继续更加努力，努力全面提高学生语文成绩。