

# 最新高校师德师风自查自纠报告及整改措施 当前师德师风建设存在的主要问题及对策(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高校师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我教的不是主课，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的

思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚进行教育工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：

整改措施：

- 1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。
- 2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。
- 3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。
- 4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

整改措施：

1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于刚到学校不久，对于其他老师都不是很熟悉，和他们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

当前师德师风建设存在的主要问题及对策论文

当前师德师风建设存在的主要问题及对策论文题目

## 高校师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

全面推进素质教育、践行科学发展，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识、提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师队伍职业道德素质水平的高低，直接关系到教育教学的质量，直接关系到青少年学生的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

1. 工作目标错位。部分教师理想信念淡薄，缺乏事业心，对本职工作敷衍塞责，患得患失，牢骚满腹，没有心思教书育人。
2. 价值观偏移。少数教师受拜金主义的影响，比待遇，比报酬，个别人为了获得奖励不惜弄虚作假，考试授意学生作弊，败坏考风。有的教师偏爱“尖子生”，歧视“后进生”，认为后进生影响了班级名次，丢了教师的面子。
3. 没有做到为人师表。有些教师师表意识淡薄，仪表不整，举止粗俗，语言放肆，法制观念淡薄。有些教师“文人相轻”，“同行排斥”，在学生面前有意无意贬损其他教师，还在“三尺”讲台上任意发泄不满情绪。
4. 综合素质先天不足。部分教师知识老化，观念陈旧，自身文化素质低，与实际脱节，工作上力不从心，对工作造成不应有的损失。有些教师自从跨进学校大门后就好像进了保险箱，不再学习，不求进取，不钻研业务，知识贫乏，教法呆板，严重影响了教育质量。
5. 思想封闭。少数教师把思想禁锢在四堵墙内，脱离社会，脱离现实，看问题偏激，性格执拗，教学上只管课内不管校外，工作上只管校内不管校外，重智育轻德育，一条腿走路，只教书不育人，使教育与实际严重脱节。

## （一）以人为本——突出重点抓教育

1. 进行敬业爱生教育。敬业爱生是教师良好职业道德的根本前提。教师应该热爱自己的事业，热爱所教的学生，不断更新观念，建立平等和谐的新型师生关系，关心和爱护全体学生，尊重学生人格，对每个学生的德智体全面发展负责。
2. 进行依法从教的教育。依法从教是教师良好职业道德的基本特征。要教育教师树立正确的世界观、人生观和价值观，端正自身形象，遵守社会公德，遵纪守法，言行举止文明得体，无私奉献，廉洁从教，以身作则，成为学生的楷模。
3. 进行勤奋善教的教育。勤奋善教是教师良好职业道德的基本体现。教师应全面贯彻教育方针，树立正确的教育观、质量观和人才观。不断优化和改革教学，勇于创新，切实做到以先进的教学方法教育学生，不断提高自身的教育水平。

## （二）和谐发展——优化环境正风气

1. 树立典型，正面激励。定期评选表彰“教学能手”“教学新秀”等，通过这些活动，树立典型，积极创设条件，形成人才脱颖而出的激励机制。
2. 协调好教师之间的关系。教职工之间要加强团结，互相体谅、互相尊重，爱护集体荣誉，形成一个坚强的教师集体，在工作中形成合力，使大家从集体劳动中感受成功的喜悦。

## （三）全面发展——整章立制严管理

各级各类学校都要把师德建设贯穿于学校的日常管理中，建立有针对性的行之有效的规章制度，做到集中教育和经常教育相结合，制度约束和耐心细致的思想政治工作相结合，必要处罚和评优选模、晋职晋级相结合。教育行政部门要把教师职业道德建设作为督导评估学校的重要内容，要在师德建

设上建立责任制。

#### （四）可持续发展——改进方法求创新

1. 尊重知识，尊重人才。要尊重教师的劳动和人格，使教师真正体会到学校大家庭的温暖，从而充分调动教师的积极性和创造性。
2. 两耳要闻窗外事。教师的职业道德不能脱离社会影响，因此，学校要引导教师由封闭式转向开放式，自觉融入社会，增强适应性与创造性。
3. 做到自省自励。广大教师要经常想一想自己的弱点、缺点和错误。在师德形成过程中，不能忽视自我教育在师德建设中的作用，更要提倡教师通过自省的力量来完成思想的转化，达到自我完善。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。因此，把科学发展的基本理念渗透到教师的职业道德建设中，真正提高教师素质，不仅是教育自身发展的需要，也是推进两个文明建设的必然要求。

当前师德师风建设存在的主要问题及对策论文

当前师德师风建设存在的主要问题及对策研究论文

### 高校师德师风自查自纠报告及整改措施篇三

在这次师德师风自查活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己、审视自己。

#### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，

就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

- 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。
- 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。
- 3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。
- 4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。
- 5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自流的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习、

等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学



生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

当前师德师风建设存在的主要问题及对策论文

当前师德师风建设存在的主要问题及对策研究论文

## 高校师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

### 1. 事业心不强

随着市场经济的发展，外面的世界变得更加丰富多彩，率先致富的成功体验，让部分教师很难做到“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书”，教师的个人主义思想和一切向钱看的倾向在滋生、蔓延，价值观发生倾斜。不少教师在物质利益的趋动下，不安心教学，对教育教学工作应付了事，而对自己的专业技术职务、工资、奖金、科研成果的归属、著书立说的名次排列等表现出过分的关注和追求。物质利益的膨胀，不但造成学术科研成果的含金量下降，甚至还产生了一些学

术不正行为，抄袭、窃取他人成果的现象时有发生，在社会上造成较大的不良影响。

## 2. 上进心不足

常言说：活到老，学到老，还有三分没学到。这种精神对教师来说尤其重要。时代和社会要求每一位教师不断地学习，不断地用新知识充实自己，只有这样才能胜任教育工作。可是，少数教师不这样做，也不这样想。他们以为从拿到文凭那天开始，自己就是一位全能教师，以后再也不用学习了。这样，他们不读书、不关心教育动态，案头除了教材和教参以外，再难以见到其他书籍。每天往讲台上一站，眼睛总离不开“教参”，知识老化现象日益严重。

## 3. 责任心缺乏

学校对教师除教学与科研之外的责任规定非常含糊，导致部分教师片面理解教师职责，误认为教师的职责只是讲好课，其他与己无关，课后也很少与学生接触，不与学生进行思想交流。甚至有少数教师不注意言行，讲课随心所欲，宣讲一些消极颓废的思想观点，这种行为严重影响了学生的成长。教学关系是一种固有的不平等关系，教师不仅有丰富的人生阅历，而且拥有权威，其观点有时被学生当做真理来接受，因为学生阶段还不具备完整地、全面地、公正地看待和分析问题的能力。这种通过课堂教学以传授知识名义渗透的偏见，对于学校和学生的精神健康是一种潜在的威胁。

长期以来，我们习惯通过宣传那些道德高尚的模范教师来推进师德建设，这无疑是必要的。这些优秀典范为教师树立了一个可以追求、可为楷模的道德标准。但是，规范大多数人的日常行为，更重要的是基础性道德，即所谓的“底线伦理”，换句话说，就是如何做一名合格的人民教师。要做到这一点，仅仅重视个人修养，仅仅要求教师自律是不够的。要培养造就一支合格的教师队伍，还应从以下几个方面加强

师德教育。

## 1. 坚定理想信念

随着社会主义市场经济的不断完善和教育体制改革的不断深入，教育教学工作中会有许多新情况、新问题需要我们去探索和研究。为此，教师只有牢固树立坚定的、共同的理想信念，保持清醒的政治头脑，才能具有较高的政治敏锐性、鉴别力以及分析问题、解决问题的能力。一个教师不仅要坚定理想信念、政治信念、道德信念，也要坚定学术信念和生活信念。

## 2. 优化师德环境

师德环境主要表现为两种形式：一种是以制度形式存在的固定化、形式化的“硬环境”，一种是以校风、学风、舆论氛围、校园文化形式存在的无形的、渗透性的“软环境”，二者常常是结合在一起的，互相影响的。抓师德建设一定要从教师的工作和生活实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中。优化学校师德环境必须加强校风、学风建设，营造浓厚的学术氛围，提升教师的学术境界，创造富有特色的软环境。通过组织开展不间断的学术交流、经验交流、思想交流、感情交流和文艺体育活动，来营造氛围，制造舆论。要倡导并形成崇尚诚实劳动、鼓励科研创新、遵循学术道德、保护知识产权的良好氛围。大力倡导开拓创新、团结协作的职业精神，培养严谨治学的态度，提高教师的职业道德水准。

## 3. 加强法制建设

师德建设必须遵循一定的法理依据，法理的调适在更大程度上比柔性的思想政治教育更具规范性、针对性和现实性。

《教师法》的实施标志着我国教师队伍走上了法制化和规范化的道路。特别是对教师的资格、聘任、培养、培训、考核等都作了明确的规定，对教师的待遇等作了原则规定，

这些都为教师队伍的建设提供了法律依据和保障，为提高教师道德素质提供了有力的支撑。教师的职业道德是教师顺利完成教书育人和科学研究的重要条件，应当通过各种形式和途径，宣传良好的职业道德和职业道德的先进典范，使受教育者沿着正确的方向发展。用榜样的力量影响和激励教师职业道德建设步上新台阶，从而使每个教师深切感受到要做一名合格的教师，就必须具有良好的职业道德，并在实践中不断地高标准严格要求自己。

#### 4. 实施继续教育

要让所有的教师在原有的基础上，通过学习、培训，不断提高业务素质。针对当前高等教育的特点，要着重从五个方面来提高教师的业务素质和能力。一是增强教师的现代意识，促使教师的现代化。二是传授现代教育价值观。三是要培养教师的自学能力。四是要提高教师运用现代技术为教学科研服务的能力。五是要提高教师参与国际学术交流的能力。拓宽教师的学术事业，提高教师的学术创新能力，其核心是要培养教师的语言能力和与国内外学术界进行学术沟通的能力。

#### 5. 增强自我约束力

师德建设的关键在于提高教师的自我约束能力。学校通过心理保健服务，缓解教师工作上和精神上的压力。可以为增强学校教师的自我约束能力，提高教师的职业道德素质而提供外部条件，然而更重要的还是要靠主体的自我修养和自我调适。教师只有真正提高了自我修养、自我调适能力，才能把职业道德由认识转化为相应的情感、意志、信念，进而转化为自觉的行为。

#### 6. 制度建设

加强师德建设，必须进一步完善管理制度，建立科学有效、可操作的约束机制，这一点可能更加行之有效。

(1) 建立有效的政策导向机制。市场经济体制的建立和发展，学校发展过程中日趋明显的商业化倾向，特别是教育产业化的提出，对师德建设造成很大冲击。针对这一情况，当前政策导向的重点是要通过深化教学管理改革、科研管理改革、人力分配制度改革等，形成有利于教书育人、端正学术风气、规范学术行为的制度环境和良好氛围。政策导向还要与师德底线相结合，坚持先进性的政策导向的同时，坚持师德的底线要求，与师德有关的规章制度中需要考核评价的标准都应当是最低标准。

(2) 建立科学的师德评价机制。建立科学的评价机制是提高教师师德素质的一个重要环节。目前学校在师德评价方面比较欠缺，大多数学校在考核、评估、职称评聘等方面对师德都有要求，但比较空泛。当前学校开展师德评价中应该重点解决好三个问题：一是师德评价标准，二是师德评价方式，三是师德评价结果的反馈与落实。其中的师德评价标准尤为重要，只有坚持共同性与差异性相结合的原则来评价教师职业道德，才能既有利于教师个体的充分发展，也有利于教师群体职业道德水准的提高。

(3) 建立有效的激励机制。有效的激励机制是增强管理活力的重要手段。师德建设引入激励机制，一方面可以规范教师职业行为，另一方面可以为师德修养创造良好的外部环境，增强内在动力。激励手段可视情况而定，可以是精神鼓励，也可以搞物质刺激。较好的住房、较高的经济收入，是教师工作得到社会承认的标志；浓厚的学术氛围、心情舒畅的工作环境，更有利于激发教师为教育事业而献身的积极性。与物质激励相比，精神激励更为重要，因为心理认同才是坚定意志内在的和决定性的因素。如果认识不到这一点，就会因物质激励迷失方向，导致广大教师动力缺乏、心理失衡、行为失范，也难以形成尊重知识、尊重人才的社会风气。

(4) 建立健全的监督机制。学校师德问题产生的一个重要方面的原因是学校教师的职业行为缺乏有效的监督。学校教师在

职业活动中，在劳动时间和精力投入方面自主性非常强。因此应该建立由学生、管理层、社会等渠道构建的监督网络，根据师德规范的总体要求和具体的行为规范，对教师的职业行为进行监督，形成外部压力，促进师德建设。

建立健全的监督机制，建立和完善教师道德素质建设工作评估制度，实行师德建设一票否决制。要制定一套完整的加强教师道德素质建设的总体目标，以及提高教师道德素质的评估内容体系。通过对教师道德素质的评估，总结经验，发现问题，改进工作，促使教师道德工作走上规范化、科学化的轨道。通过对教师道德素质的评估，鼓励先进，鞭挞后进；通过对教师道德素质的评估，在广大教师中倡导“爱岗敬业、务实奉献、校荣我荣”的主人翁精神，使教师自觉加强对政治理论知识的学习，明确职责，热爱教育事业，树立终身教育的理念，形成为人师表的良好氛围。

当前师德师风建设存在的主要问题及对策研究

当前师德师风建设存在的主要问题及对策建议

## 高校师德师风自查自纠报告及整改措施篇五

### 1. 敬业精神不强，缺乏献身教育的事业心

个别教师缺乏教育热情和爱岗敬业精神，不愿意把全部精力都投入到教育教学工作中去。他们不用心去教育学生，不认真钻研教材，备课就只是简单地从网上下载课件，上课马马虎虎、无精打采，作业批改不认真，教学效果差。有的甚至严重违背教师职业道德，不能安心于教育工作，更谈不上进行教育教学改革了，家长意见较大。

### 2. 工作作风浮躁，缺乏责任感

有的教师精神萎靡、作风涣散、纪律松弛；上班迟到早退、

工作时间上网聊天、玩游戏、炒股；工作上安于现状，不思进取，只求过得去、不求过得硬。有的教师缺乏职业使命感，不讲政治、不讲原则，热衷于传播各种流言蜚语和小道消息，损害了党和政府的形象。少数教师与学生家长联系的频率较低。究其原因，就在于有相当一部分教师只重视教学工作，而忽视了思想工作，他们对家校联系重要性的认识不够，认为联系家长是班主任的事，班主任又常常认为只有在学生出现问题时才需要与家长联系，导致家庭与学校教育脱节。

### 3. 师表意识淡薄，缺乏对学生应有的爱心

极小部分教师不注意自己的形象，不分场合讲粗话，上课抽烟，打手机；对不文明的行为和萎靡的社会风气，不仅不予以拒绝，而且还在课堂上灌输给学生。这些行为均不同程度地损坏了教师的形象。有的教师不尊重学生，对学生，特别是后进生缺乏耐心，经常随意体罚学生。个别班主任在教育学生的时候，方法简单粗暴，动不动就将差生拒之门外或赶出学校，伤害了学生的自尊，侮辱了学生的人格。

根据当前师德师风建设中存在的问题，我们认为可从以下几个方面进行改进：

#### 1. 牢固树立“以人为本”的理念，建立师德师风建设长效机制

坚持“以人为本”，坚持以爱为核心，结合教师工作实际，对照师德规范要求，逐步完善各项规章制度。一是建立起完善的政治学习制度，坚持用科学的理论、系列法规来帮助广大教师树立坚定的政治信念。二是依据师德规范要求，制定完善的师德师风评价标准和违反文明标准执教的处罚规定，坚持用科学的尺子约束教师，规范教师的行为。三是逐步完善社会、家长及学生民主评议师德师风的制度。四是建立起向社会承诺的制度，对社会和群众关心的重大问题、热点问题，向社会和家长承诺，接受社会监督。五是定期召开师德

师风建设工作会、研讨会，对师德师风建设中出现的问题和好的经验，及时加以总结，形成自身特色体系。六是违反上级部门关于师德师风建设有关规定的给予一票否决。

## 2. 转变教育方式，构建平等、和谐的师生关系

进一步加强教师职业道德教育和思想政治工作，组织教师认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，学习有关的法律法规，严格规范教师的教学行为，坚持思想教育和绩效考核相结合，杜绝体罚学生或变相体罚学生的行为。

## 3. 充分发挥榜样作用，改善教师心智模式和行为习惯

以“学为人师，行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业道德水平为重点，引导教师树立远大的职业理想，正确处理各种关系，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系起来，与实现中华民族伟大复兴的中国梦联系起来，爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献、主动工作，为培养德智体美全面发展的学生做出新贡献。

加强教师队伍建设，是一项长期而又艰巨的任务，是一项常抓常新的工作，是教育部门和学校义不容辞的责任，我们应当借当前学习宣传落实十九大精神契机，围绕“不断推进教育事业的发展，努力办好人民满意的教育”的主题，认真探索，静下心来找到一些切实可行的措施，并加以实施，切实提高教师整体的素质，为教育事业又好又快发展奠定良好的基础。