

# 2023年国培计划的总结(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 国培计划的总结篇一

20xx年8月23日，作为一名小学美术教师，开始了一场“学习的旅行”。这一趟旅行，让我看尽了山花烂漫，也收获了春华秋实。这一次旅行，让我在专业的道路上览尽千帆过尽，让我感知成长的愉悦。这次旅行，便是20xx年国培计划”。专业素养的提高让自己收获快乐，同行的相伴让旅途更加精彩。身份的转变由教师转变为学员，工作的转变由教学转变为学习。学习是最好的美容，的确，我们在这一次旅程中愈发光彩照人。

每一位老师都应该是一名无畏的探索者，能够直面教育的现实与教育的问题，努力探索各种问题解决的对策，在教育教学中不断提升自己的教育技艺。其次，教师应是勤勉的学习者。这不仅仅是为了教学，也是对自己的精神和气质的熏陶，智慧和思维的启迪，思想和理念的提升。我们应当做一名教育的有心人，做到有心地观察、有心的学习、有心的积累、有心的分析和有心的总结。内容很多，我现在从以下几方面对本次培训学习活动作小结：

更新了现代教育新理念，知道做研究型的教师是我们现代教师专业发展的必然选择，学会了优秀教学案例的设计，明确了全日制义务教育阶段美术课程标准的发展方向，在动手操作上有了一个新的起点，精彩的说课让我们丰富了自己的教学方法和理念。

（一）从模块一的网络与信息技术中，学会了网络的利用，面对网络中有益的知识不再手足无措，而是游刃有余加以运用。各种软件由浅及深的讲解，更让作为新时代的美术教师能熟练运用电脑软件，使之源于网络，用于课堂。不断提升美术教师的专业素养。

（二）模块二的专业理念与师德更是为现代教师把握了教育人生的方向，使之不偏离社会道德的轨道，更进一步使现代教师拥有着先进的教育理念与高尚的道德情怀。让我能更深刻认识到：对学生的爱不是口号般的呼吁，而是身体力行的行为；不是高谈阔论的面子工程，而是脚踏实地的细节行动。爱学生体现在细节，关爱其身心的健康发展，因势利导的循循善诱，和煦春风的温暖人心，爱，在安全，在健康，在善于归纳和总结的每一个细节。

（三）模块三的专业知识与方法更是为我们增添了教育的养料。从看课、备课到案例的分析，处处渗透了专业的博大精深。无论是专家们的精彩讲座还是教师课堂的准确示范，都带给了我们别用的惊喜，每一个环节都精彩纷呈，每一堂设计都科学合理，课堂对地方美术的开放更是让我们打开视野。让我们明白，专业的提升不仅仅是手上功夫的体现，更是一个教师全方位的成长需要。

（四）模块四的专业能力与实践为老师提供践行的机会，让理论在实践中呈现，让教师在实践中成长。从备学生、备内容、备方法到备工具备资源写教案，六个专题清晰明确，为国培教师清晰指出成长路线。让实践有据可依，让练习有科学方法。正是这份科学的合理的教学实践的训练模块，让教师们不再停留在理论上“纸上谈兵”，而是在课堂中去践行“沙场秋点兵”。

“纸上谈来终觉浅”再完美的计划需要的都是去践行，通过本次国培计划的学习，让我们在专业理论上得到提升，但我们需要的还是在今后的教学活动中去不断践行这些科学的方

法，让小学美术课堂越来越精彩。

## 国培计划的总结篇二

参加这次的国培计划后，我的心情十分激动。由于此次机会十分难得，我在学习期间努力克服工作中的重重困难，在百忙中抽空观看案例视频，尽力完成作业及相关的日志与话题等。在短短两个星期的网上学习过程中我获益匪浅。

从去年开始，我就已经进行网上的学习了，那时候，我经常上网学习网上的一些好的教学经验，结合自己的教育经验和案例故事进行写作。起初，我在网络上的学习，主要是从网上获得更多、更广的知识，为教学研究做好充分的准备。

现在，我专门买了台电脑，安装了宽带，足不出户就可以在全国中小学教师继续教育网上和教师们一起参与培训学习和讨论。学习的互动性增强了，学习的劲头也就更加大了。以下是我这段时间在全国中小学教师继续教育网上的学习体会与总结：

一、我从这次远程培训活动中学到了许多经验，这些经验对提高自己从事教育事业的能力非常有帮助，我在培训的过程中边学边交流、受到了许多启发。我学习的积极性很高，经常在网上和其他教师交流探讨案例和总结平时工作中的经验，并相互监督及时完成作业、提出话题、回帖和撰写日志。

二、这次在研修网上学习的过程中提高了我的计算机操作水平。我在网上学习的过程中不断摸索，学习；同时，通过qq聊天工具和其他教师互动、交流、探讨经验，在其他教师的帮助下，我已基本掌握了远程培训学习的一些操作技巧，这对于我今后在网上学习是大有帮助的。我可以充分地利用远程教育资源来开展学习与研究了。看到这些教师所写的资源，我受到很大的启发。为了充分利用这些资源，我将每一篇文章都认真地研读了一遍，学习他们的经验，研究他们的做法，

并将这些资料作为将来研究之用。这次远程培训为我提供了非常精彩的案例资源，为我今后在教学中提供了很好的借鉴。还让我学到了别的老师是如何对问题学生展开教学的。但是别人的经验我们只可以借鉴，最终还是需要自己在教学活动中去加以体会。因为实践是检验真理的唯一标准，只要我们能做到理论联系实际，在教学过程中加以实践，积极参与探索、研究，就能达到自己期望的目标。

三、我在网上学习中充分利用网络资源开展学习，这样不仅可以培养自己获取知识与更新知识的能力，而且可以通过计算机与网络的强大功能探索新的教育方法，从而确保有较高的教育质量与教育效率，从而最大限度地发挥网络资源的优势。全国中小学教师继续教育网影响的范围之广，学习效率之高，前所未有，它将推动教师在教学、新课程研究等等方方面面的学习，有助于提升全体教师的整体素质。所以我认为在这次全国中小学教师继续教育网上学习的机会对每一位教师来说，这是非常好的机会。

#### 四、取得的成绩和成果

1、每天抽出一定的学习时间参与网上学习，至今已学习了500分钟。

2、坚持每天写日志、资源和在网上发起话题、回帖。

作为一个新时代的教师，我们必须树立终身学习的理念，充分利用网上的优势资源进行学习，做一个不断提高自己素质的优秀教师。

### 国培计划的总结篇三

刻师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神

与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等

各方面都得到提高，制定国培学习个人计划如下：

### 一、聆听积极主动的学习

认真遵守培训机构的各项要求，珍惜这次培训机会，每天按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。保证网上学习40课时以上，课余时间加强学习。

### 二、参与学习并积极主动评价

积极参与研修的各项研讨活动，努力向各位专家教师、学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，参与互动与各位学员共同探讨。

### 三、反思寻找提升

善于学习多加思考，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大

的提高，并将所思所悟及时整理，按时完成作业并上交上传。

#### 四、读书坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。学以致用争取通过学习，在学习化学课程标准的基本理念，掌握化学有效课堂教学方法的基础上。了解化学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育刻学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合本学校实际情况。学习计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

### 国培计划的总结篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家整理的国培计划的语文学习总结，希望能够帮助到大家。

三个多月的国培学习，转瞬间就要结束。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我学习到了很多知识。而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对语文的教学有了更多新的认识。

这次的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的三个多月，也是促进我教学上不断成长的三个多月！所

以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的`动力，教学的资本。

在这三个多月的时间里，我认真聆听了专家们教育教学理念。他们以深入浅出的方式把许多教育理论让我们能够轻松地接受。他们的卓越言行俯仰皆是，凡此种种，不可一一列举，而同时，启发了我等心智的点点火花也如满天繁星，在我的心际闪烁。

我们许许多多的收获，也还有许许多多的疑问。专家们的精彩讲座解开了我个人思想中的诸多问题，但新的问题又随之而生。除掉杂草后如何种上庄稼？这就需要我等到实践中去尝试了。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。面对今后的课改，我充满了信心，也一定要在自己的岗位上起到示范、引领作用，带领更多的教师建设高效课堂，造福天下学子，为祖国的真正强大作一个默默无闻的奠基者。

## 国培计划的总结篇五

20xx年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通

过本次的培训，在此我做以下总结：

开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的’，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。



教师国培学习总结

高中教师国培学习总结

国培计划学习简报

国培网络学习总结

语文国培学习总结

小学语文国培学习总结

国培个人学习总结

小学体育国培学习总结

国培个人学习总结

## 国培计划的总结篇六

云南师范大是是云南的重点大学，是教育部批准的在职教师培训的基地之一，为搞好此次教师培训，学校精心设计培训课程，开设了教育理论和应用课程的培训，又让每个培训的学员身临其境到昆明市各个有名的小学跟班研修，学校安排了徐斌、朱维宗、景海莲等专家、学者为学员上课，数学国培跟班研修总结。培训采取专题讲座、跟班研修等多种培训形式，老师们渊博的知识，精湛的技能，严谨的治学态度，对科学矢志不渝的探究精神和忘我的奉献定神，常常感染了每一位学员，激励着我们抓紧时间努力学习。通过大师们的言传身教，基本了解了小学数学课程和课程改革的方向，树立起了现代小学数学教学的理念，了解了本专业教学法和现代教育技术手段，熟悉了本专业领域的新知识，新技能和关键技能，开拓了眼界，丰富了实践经验，工作总结《数学国培跟班研修总结》。

## 国培计划的总结篇七

带了三届毕业班，懈怠情绪刚刚抬头；再加上又换了新教材让我产生许多不惑和迷惘。这时国培把我吸纳进来了。刚开始，我即欣喜又很紧张。欣喜我得到的学习机会，紧张的是时间对我来说真的太赶了。自己的教学工作量大而且还跨年级授课（初三毕业班和初一年级）。

哪个年级都不敢怠慢呀！但我非常珍惜这次学习进修机会，坚持抽空进行学习。走进国培的课堂，专家们渊博的知识、广阔的视野、深邃的思想深深的吸引了我。不知不觉中，我已经听完了刘良华教授的课，知道要用事实才能做叙事研究；听完了王小英教授的课，知道了如何做课题研究；听完了赵文娟、陈芳、程安老师的课，知道怎样用理论和技巧才能让自己的英语课上得有声有色。

他们的讲座，既有理论的高度，又有实践的经验，他们所提出的新观念、新方法，让我深受启发，把我带到一个全新的英语教学境地，给我有一种豁然开朗、柳暗花明之感。我重新审视自己这些年来的教学，对教学也有了更深层次的思索和全新的认识。迷惘与顿悟，耕耘与收获，有国培相伴日子，我感到充实与快乐！辅导员吴老师敬业热心，督促我们学习，提出许多宝贵意见，引领我们奋发向上。我明白了有一种幸福叫关注，有一种榜样叫潜移默化，有一种青春不在于年华，于是便有一种感谢化为不懈的努力。

最后我想引用蓝教师话表达心声：我们只有不断地给自己充电，才能给学生以能量，我们只有不断给自己换上强的装备，才能带领学生攀登知识的高峰。

## 国培计划的总结篇八

我认真学习了“国培”的培训内容，聆听了各位专家、教授的精彩讲座。通过学习，我树立了新的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。我还学到了自信，学到了方法。

在今后的语文教育教学中，我要解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶，并结合我校的实际情况，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生组织活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

新课程要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握语文学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

培训只是一个手段，一个开端。我会在今后的语文教学中取长补短，锐意进取，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

文档为doc格式

## 国培计划的总结篇九

这些天一直在学习黄晓光老师的讲座《教师职业道德解读与实践导行》。通过学习，我深深感受到了职业道德对教师成长的重要性。

伟大的的人民教育家陶行知回国后，原本可以过得很舒适，但是为了提高国民素质，建立民主共和国，他自愿放弃优越的生活条件，带着一群有志青年到老山的荒凉之地艰苦创业。由于资金不足，他把母亲的人寿保险金都取了出来。可以肯定在当时，甚至是现在，很多人都会骂他不肖。但是我觉得这是于国于家的大忠大孝。没有他的付出，中国的现代教育事业起步会更晚。从他的身上，我感受到自己的渺小与卑微。与他相比，我们何曾付出过这么多，何曾有过这么大的压力？行知先生让我明白了：一个真正伟大的人，绝不是一个自私自利的人，贪图享受的人。他一定有着崇高的世界观、人生观和价值观。我今后一定会以行知先生为榜样，将自己的全部精力投入到祖国的教育事业中。

爱，是人类共同的语言，对于一名教育工作者而言，这一点显得尤为重要。讲座《关爱学生是师德修养的灵魂》中说：“教师对学生的爱，是学生成长的力量之源，是激发学生向上的动力”。我对此极为赞同。因为教师只有关爱学生，才能获得学生的尊重，才能成为学生成长道路上的引路人。我认为关爱学生，就应该尊重学生，宽容学生，关心他们的学习、生活和品德。一直以来我就是这么做的，也取得了一定的收获。现在想藉此机会谈一谈，和大家共同分享。

我尊重我的学生。现在的孩子大多是独苗苗，由于在家一直被宠着、惯着，养成了唯我独尊的观念，他们很难接受过于严厉的批评、指责。为了不伤害他们幼小的心灵，我特别注重与他们的沟通技巧，旁敲侧击，委婉含蓄地进行教育和规劝。注意发现他们的闪光点。我让这些孩子们感受到自身存在的价值，逐步树立了自尊心和自信心，树立了正确的人生观、价值观。

我对学生也很宽容，古语说的好：“人非圣贤，孰能无过。过而能改，善莫大焉。”孟子也云：“人恒过然后能该。”因此，对于犯错的学生，我会谅解他们所犯的错误，给予改过自新的机会。曾经班里有一位学生偷拿了别人的东西，被人发现后，该生还威胁警告其不准张扬，若是让老师和他父母知道就会不客气。我得知这一情况后，非常生气，但是考虑到愤怒不能解决问题，就找到他耐心教育，并答应其不告诉父母。之后，我又找到知道此事的几个孩子，让他们给其改过机会。我的这份宽容让孩子们很感动，从那以后，班里在没有“丢过”东西。

作为一名好老师，不仅要关心孩子们的学习，还应该关心孩子们的生活和品德。我除了制定周密的计划，给他们补缺补差外，还经常进行家访，询问孩子的相关情况。我会帮助家庭有困难的学生，给他们买些纸笔之类的东西；遇到雨雪天，会主动留那些家远的孩子吃饭；我更时常教育、鼓励孩子们做一个乐观向上、积极进取的人。

种瓜得瓜，种豆得豆。我的种种努力，得到了孩子们的认同，同时他们也由喜爱我到喜爱我的课。虽然起初他们成绩很差，但是一年后取得了很大的进步。我想以自己的经历告诉每一位老师，也许你的教学水平并不高，但是只要你能真正关心每一位学生，他们会给你惊喜，比你所钻研的每一种教法都管用。

这些天，我还聆听了其他几位老师生动活泼的讲座。他们的真知灼见，让我的心灵被一次次的震撼着。通过学习，我的思想得到了升华，理念得到了提升，我找到了自身的许多不足，摆脱了不少落后的教育观念，我为此感到无比的激动与喜悦。我会继续用心学习，并付诸实践，让自己迅速成长为一名优秀的农村教师。