

# 2023年快乐玩游戏中班语言教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 快乐玩游戏中班语言教案篇一

小朋友们，今天我们后面来了很多客人老师，我们一起跟老师问声好。

### 一、出示棒棒糖，引起幼儿兴趣

1. 小朋友们看，老师带来了什么呀？

你们喜欢吃棒棒糖吗，你吃过什么味道的棒棒糖呢？

2. 今天老师要给小朋友们讲一个关于棒棒糖的故事，我们一起来听一听吧。

### 二、欣赏故事，感受小熊的心情变化

小熊有一根棒棒糖，一根甜甜的棒棒糖。他来到河边，拿出棒棒糖开心地正要吃，一条小鱼游来了。小熊赶紧把棒棒糖藏了起来。小鱼问：“小熊，小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”小鱼就游走了。

小熊拿出棒棒糖开心地正要吃，一只螃蟹游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏了起来，螃蟹问：“小熊，小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”螃蟹就游走了。

小熊拿出棒棒糖开心地正要吃，一只乌龟游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏了起来，乌龟问：“小熊，小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”小乌龟也游走了。

（小乌龟游走了）

小熊看到河里的朋友后为什么要把棒棒糖藏起来呢？

观看下一页ppt

（小熊拿出了棒棒糖要吃）

咦？我们看看小熊是开心呢还是难过呢？

那小熊为什么难过呢？

那小熊为什么没有朋友呢？

那我们再继续听一听故事，看看小朋友们说的到底对不对。

原来河里的朋友都游走了，小熊周围一个朋友也没有，他感到很孤单，小熊想：“要是有很多好朋友在一起吃棒棒糖，大概会很热闹吧？”于是，他就朝水里喊了起来：“小鱼，小鱼。”小鱼没有游来。他又喊：“小螃蟹，小螃蟹。”小螃蟹没有来。他又喊：“小乌龟，小乌龟。”小乌龟也没有来，小熊觉得很难过。

小熊这么难过，我们赶快帮帮他吧！

可是小熊只有一块棒棒糖哟，有什么好办法能让他的好朋友都能吃到呢？

幼儿答。

小朋友们想的办法真好，小熊也想了一个好办法，它把棒棒

糖放进了小河里，不停的不停的搅拌。我们一起来跟着小熊学一学，看看小熊是怎么搅拌的。

棒棒糖溶进小河里变得越来越小了，那河水就变得越来越怎么样啦？

你看，谁游过来了呀？

小乌龟游来了，小螃蟹游来了，小鱼游来了，他们和小熊围在一起分享甜水“小熊小熊，谢谢你的甜津津的河水。”小熊有些不好意思地笑了：“不用谢，不用谢，好东西就是要和大家一起分享的。”

你们看，现在的小熊是高兴还是难过呀？

他为什么这么高兴呀？

小熊把棒棒糖和朋友一起分享了所以很快乐。那我们以后有了好东西也要和朋友一起。这样我们的朋友就会变得越来越怎么样啊？我们自己也会越来越快乐！

三、活动结束，品尝甜水

（进行小实验）词语：“左右摆动”“上下摇晃”“左一圈，右一圈”

你们看，现在我们也有甜津津的河水咯，下面我们也一起来分享、一起尝一尝甜甜的河水把。

## 快乐玩游戏中班语言教案篇二

- 1、学习倾听、分辨录音的内容，并能大胆地表达。
- 2、能将幼儿园活动内容的图形进行排序。

幼儿园活动的录音、幼儿用书《快乐的一天》、自绘幼儿园活动内容图。

教学重点：

倾听、分辨录音的内容

教学难点：

将幼儿园活动内容的图形进行排序

1、倾听录音：

幼儿第一遍倾听，教师提问：

你听到了什么？

教师归纳总结。

幼儿第二遍倾听。

幼儿根据听到的内容进行讲述。

总结：原来刚才的录音里告诉小朋友一天的活动。

2、阅读：

幼儿人手一册图书，说说自己一天中最快乐的是哪些活动。

幼儿排图讲述。

3、集体讨论：

原来这就是幼儿园一天的活动，那么在哪些活动中你觉得最开心的是什么事呢？

小结：原来幼儿园的一天生活是丰富多彩的，我们大家要天天上幼儿园，学更多的本领。

## 快乐玩游戏中班语言教案篇三

- 1、初步学会朗诵诗歌。
- 2、乐意用动作、有表情地表演诗歌。
- 3、感受诗歌的诙谐趣味。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1□ppt课件、录音。

2、小老鼠头饰。

一、导入活动。

由儿歌《小老鼠上灯台》导入课题。

二、基本活动。

（一）播放ppt课件，逐一展示图片，理解故事内容。

- 1、小老鼠最爱做什么？
- 2、小老鼠看到墙上的红辣椒，，心情怎么样啊？
- 3、从哪里看出来小老鼠非常高兴？
- 4、小老鼠看到了红辣椒后怎么做的？

5、小老鼠吃到红辣椒后表情怎样？

中班语言教案《小老鼠吃辣椒》含ppt课件

（四）表演诗歌。

1、幼儿根据诗歌内容分句创编动作。

2、幼儿分组表演诗歌。

三、结束活动。

幼儿边朗诵诗歌边自由表演。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 快乐玩游戏中班语言教案篇四

1、理解儿歌内容，掌握儿歌的句式。

2、在理解儿歌内容的基础上进行仿编儿歌，并用清晰完整的语言讲述仿编的儿歌。

3、体会同伴合作、共同创造美好生活的快乐。

1、儿歌句式：\*\*（谁）……（在做的事情）

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋。

萤火虫给小花屋，点亮了灯。

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝓蝓到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、仿编儿歌：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋

小螃蟹用大钳子做窗帘

布谷鸟来到小花屋唱歌

大家都说，这真是一间快乐的小屋

教具：《快乐的小屋》ppt

座位安排：双u型。

前期经验：提前两天发信息让幼儿仔细观察、搜集相关的图片，了解动物的本领

——小朋友用鹅卵石搭了一间小花屋，有一些小动物想装饰小花屋，请你想一想都有哪些小动物，他们给小花屋干了些什么？请你和你的好朋友互相说一说！

——谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

(关注幼儿是否用句型“谁给小花屋干了些什么”说出来)

——他猜的是谁给小花屋干些什么？请小朋友们一起来说一说！

——还有谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

——大家一起告诉我他说的是些什么？

1、观看ppt课件，初步欣赏儿歌，了解儿歌内容

——到底有哪些小动物给小花屋干什么了？让我们一起来听一听吧！（播放完整ppt）

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（萤火虫给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝓蝓到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、再次分句欣赏儿歌，掌握儿歌儿歌的句式

——咦，到底你们说的和儿歌里面一样吗？让我们一起来听一听吧（播放分段带声音课件）



——谁愿意来说一说你听到了什么？

——小朋友一起告诉我谁给小花屋干了些什么？

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（谁给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。（谁给小花屋干了些什么？）

小麻雀在屋旁，种上了花草。（谁在哪里种上了花草？）

纺织娘来小花屋弹琴，（谁来小花屋弹琴？）

蝓蝓到小花屋唱歌。（谁到小花屋唱歌？）

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。（谁怎么样跳起了圆圈舞？）

——大家都说，这真是一间快乐的小屋（大家是怎么说的？）

3、再次完整欣赏儿歌，掌握儿歌内容。

——小朋友真棒，那现在我们一起来看着图片，完整的大声的说一遍吧！（完整播放ppt）

——谁愿意来说一说为什么说这真是一间快乐的小屋？（动物们发挥特长，共同建造的）

1、自主用儿歌中的句式仿编儿歌。

——你们能不能把他们给小花屋干的事情也编到儿歌里去呢？请你们先想一想，然后和好朋友互相说一说吧！

——谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

——好，大家一起来说一说吧。

——还有谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

2、用合作表演的方式，展示自己仿编的儿歌。

——请你找到你的好朋友，把你们仿编的儿歌，组成一个完整的儿歌表演给大家看吧。

——小朋友们说了这么多给小花屋干的事情，那你们能不能将自己编的儿歌内容把它们画出来呢？呆会请小朋友一起来试一试吧！

## 快乐玩游戏中班语言教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理整理的《快乐的小屋》中班语言教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、理解儿歌内容，掌握儿歌的句式。

2、在理解儿歌内容的基础上进行仿编儿歌，并用清晰完整的语言讲述仿编的儿歌。

3、体会同伴合作、共同创造美好生活的快乐。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

1、儿歌句式：\*\*（谁）……（在做的事情）

儿歌内容：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋。

萤火虫给小花屋，点亮了灯。

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蚶蚶到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、仿编儿歌：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋

小螃蟹用大钳子做窗帘

布谷鸟来到小花屋唱歌

大家都说，这真是一间快乐的小屋

教具：《快乐的小屋》ppt

座位安排：双u型。

前期经验：提前两天发信息让幼儿仔细观察、搜集相关的'图片，了解动物的本领

(一)创设“快乐的小屋”的情境，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

——小朋友用鹅卵石搭了一间小花屋，有一些小动物想装饰小花屋，请你想一想都有哪些小动物，他们给小花屋干了些什么？出自：大；考。吧”请你和你的好朋友互相说一说！

——谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

(关注幼儿是否用句型“谁给小花屋干了些什么”说出来)

——他猜的是谁给小花屋干了些什么？请小朋友们一起来说一说！

——还有谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

——大家一起告诉我他说的是什么？

(二)通过欣赏活动，掌握儿歌内容和句式

1、观看ppt课件，初步欣赏儿歌，了解儿歌内容

——到底有哪些小动物给小花屋干什么了？让我们一起来听一听吧！（播放完整ppt）

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（萤火虫给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝈蝈到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

## 2、再次分句欣赏儿歌，掌握儿歌儿歌的句式

——咦，到底你们说的和儿歌里面一样吗？让我们一起来听一听吧（播放分段带声音课件）

——谁愿意来说一说你听到了什么？

——小朋友一起告诉我谁给小花屋干了些什么？

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（谁给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。（谁给小花屋干了些什么？）

小麻雀在屋旁，种上了花草。（谁在哪里种上了花草？）

纺织娘来小花屋弹琴，（谁来小花屋弹琴？）

蛐蛐到小花屋唱歌。（谁到小花屋唱歌？）

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。（谁怎么样跳起了圆圈舞？）

——大家都说，这真是一间快乐的小屋（大家是怎么说的？）

## 3、再次完整欣赏儿歌，掌握儿歌内容。

——小朋友真棒，那现在我们一起看着图片，完整的大声的说一遍吧！（完整播放ppt）

三、在讨论活动中，体会同伴合作、共同创造美好生活的快乐。

——谁愿意来说一说为什么说这真是一间快乐的小屋？（动物们发挥特长，共同建造的）

四、通过讨论、交流，尝试用儿歌中的句式仿编儿歌，并能

有感情的朗诵自己仿编的儿歌。

1、自主用儿歌中的句式仿编儿歌。

——你们能不能把他们给小花屋干的事情也编到儿歌里去呢？请你们先想一想，然后和好朋友互相说一说吧！

——谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

——好，大家一起来说一说吧。

——还有谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

2、用合作表演的方式，展示自己仿编的儿歌。

——请你找到你的好朋友，把你们仿编的儿歌，组成一个完整的儿歌表演给大家看吧。

五、延伸活动。

——小朋友们说了这么多给小花屋干的事情，那你们能不能将自己编的儿歌内容把它们画出来呢？呆会请小朋友一起来试一试吧！

我通过鼓励幼儿参与与猜测和想象等活动，帮助幼儿理解诗歌内容，通过组织表演和仿编等形式，引导幼儿学习利用诗歌中的语言，表达个人的经验，幼儿参与的积极性比较高。