

2023年小班教案雨天的安全教案反思 小班安全教案与反思(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案雨天的安全教案反思篇一

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

主题：清明节祭祀，交通、消防、防传染病、防食物中毒及自身安全防范。

目的：对学生进行清明节祭祀交通、防火安全教育，提高学生安全意识，保证清明祭祀活动安全顺利进行。

内容：清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月5日——4月7日，4月8日回校上课。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，在此，我们特别提出几下几点要求，请学生共同遵守。

一、防火安全

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。要劝说家长进行文明拜祭，用鲜花、水果等环保的方式拜祭先人，也可以在网络上进行文明祭拜。

- 1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种(打火机、火柴等)，同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。
- 2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。
- 3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的

地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。

4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许小学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

二、交通安全

清明放假期间人多、车多，全校师生应自觉遵守交通规则。

1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、假期间任何学生不可以到铁道附近玩耍，不准横穿铁道。

三、防传染病，防食物中毒

春季是多种传染病流行的季节，同学们要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任务，假期过后，应按时到校。

四、自身安全防范

增强自我保护意识，提高防范能力、自救能力和辨别是非的能力，防止受骗上当。

1、外出时一定要征得家长或监护人的同意，并向家长告知去向。

2、自己在家时，如有陌生人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要攀缘登高，更不能在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事故。

3、要注意用电、用火、用气等安全，防止火灾、触电、煤气中毒等事故的发生，确保财产和人身安全。

4、在假期间，要安排好假日生活，在休闲娱乐的同时，也安排时间读书、学习，做到劳逸结合。

小班教案雨天的安全教案反思篇二

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》

这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

[幼儿园防震小班教案反思]

小班教案雨天的安全教案反思篇三

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机;

3) 娃娃四个; 担架 (可用布袋或小椅子替代)

一、感知激趣:

1、出示玩具消防车

2、讨论: 这是一辆什么车? 它的用途是什么 (它的本领)

二、讨论交流:

1、火灾是怎么来的? (人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

1) 幼儿讨论: 幼儿小组先讨论、说说, 然后个别回答, 引导幼儿能关注别人说了什么? 学会倾听。

2) 出示图片或幻灯, 帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结: 知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话: 119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置, 自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享: 重点请幼儿说说合作的方法与过程;

经验提升: 游戏抢答家里着火怎么办? 答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思:

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

小班教案雨天的安全教案反思篇四

一、活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

二、活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

三、活动过程：

- 1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

四、结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心

情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小班教案雨天的安全教案反思篇五

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。
- 2、提问：
 - (1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到妈妈?
 - (2)引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。
- 3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1)问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散?亮亮找不到妈妈时应该怎么办?

(2)鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3)启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢?(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

小班教案雨天的安全教案反思篇六

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。
- (2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：

- 1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：

- 1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）。
- 2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

- 1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？

(3)幼儿看操作材料（一）、（二）。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

- 2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

小班教案雨天的安全教案反思篇七

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班教案雨天的安全教案反思篇八

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画

出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以游戏为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。