我喜欢的手工教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我喜欢的手工教案篇一

教案目标：

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的积极性。帮助学生了解有关社会生活的小常识。

2、通过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮助他们养成使用文明用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们提供了许多方便，我们应该尊重他们。

教案重点：

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

教案难点：

解有关社会生活的小常识。

教案用具

多媒体

教案过程：

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，知道他们身边常用的文具是从哪来的。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的内容，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自己的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。提供再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自己的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，通过学生扮演角色，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名文明小顾客；在扮演角色的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到角色的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最文明等。知道人与人之间应该互相理解、互相帮助、互相服务。

通过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活

中买东西的“学问”。

我喜欢的手工教案篇二

教案目标：

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

教案重点：

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

教案准备：课件

教案过程：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

1、辩论话题：看电视有好处

看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

内容要选择）

学生交流

我喜欢的手工教案篇三

教会学生打电话，注意使用礼貌用语，教育学生养成文明习惯。

一（7）班全体学生

打电话

一（7）班

一、激发兴趣，引入正题

小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

二、初步了解打电话的知识

请小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒："喂，你是秀丽吗请你有时间到我家来玩吧!"小姨说："姐姐，下星期天，我一定去。再见!""再见!"

刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。

三、创设情景，让学生尝试打电话的乐趣

小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗

好，下面我们来玩打电话的游戏。

四、模拟表演，尝试成功的喜悦

小朋友们请观看表健演。

"喂，你好!我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步!"

"谢谢你!"

"再见!"

"再见!"

“喂，你是小亮吗”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺!”

“谢谢!”

“不客气!”

“再见!”

“再见!”

我喜欢的手工教案篇四

教案目标：

1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。

2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教案重点：

生吃瓜果一定要洗干净。

教案难点：

生吃瓜果一定要洗干净。

教案辅助：

多媒体

教案过程：

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、老师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们

伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，

先要问问自己“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果

是不是洗干净了？”一定保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答老师的问题。

9、老师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，因此，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可

过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解署。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

我喜欢的手工教案篇五

教案目标：

1、培养学生热爱大自然的好习惯。

2、让学生知道动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。

3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教案重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教案过程：

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

1、揭示课题。

师：你们真像一群快乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今天，我们就一起来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1）猜一猜：我喜欢什么动物？

师：老师想知道你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组集体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2）唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据老师所给的音乐即兴按句式编唱。

集体与老师对唱，模唱小动物的叫声。

1、猜一猜：老师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今天老师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上面贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原来生活在哪里，现在，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮助这些动物找到自己的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都一个幸福的家？

（植树造林、节约用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：集体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一起来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不同的形式跳邀请式集体舞。

（前八拍可以模仿动物走路的样子。）

用我们灵巧的小手制作出《快乐的小苯熊》。

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

（2）用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。