

职称晋升述职报告 医生晋职称个人述职报告(模板6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

职称晋升述职报告篇一

尊敬的各位评委专家、各位同仁：

大家好！

首次登上这神圣的演讲台，我十分激动；回顾十五年来自己在中心医院的成长历程，我内心充满了感恩。

我叫刘予，19xx年毕业于信阳卫校护理专业，同年分配到信阳市中心医院工作。从一个活泼开朗、不甚懂事的小姑娘开始扎根中心医院。我深知，护理是一项平凡、不起眼的工作，但必须认真对待，如果平凡的工作自己就做不了还能做什么呢？并且这是我的工作，是生活中最重要的部分，我要全身心地投入；我也明白自己学历低，专业知识缺乏，因此不断地向老师、领导、同事请教，利用一切可能的机会学习、深造。

十五年来，我曾先后在神经内科、传染科、五官科和体检中心从事临床护理工作，始终能够严格遵守医院各项规章制度，服从领导，坚持原则。工作中，恪守崇高的职业道德，树立服务意识，脚踏实地，任劳任怨。对待患者态度和蔼，急患者之所急，想患者之所想，患者的痛苦就是我的痛苦，患者的康复就是我的快乐！热情、周到、诚恳的服务得到患者及

其亲属的一致好评，曾经三次获得科室先进工作者。

工作之余，我不断地学习新业务，新知识，自学通过护理专科及本科的考试，并于年月取得护师资格，年通过护理中级职称考试。

如果我有幸在此次竞聘中通过，这将促进我以更高的标准要求自己；如果落选，只能表明我的努力不够，还存在着不足，这将鞭策我不断地提高自己的服务水平和质量。

衷心地感谢大家，谢谢！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

职称晋升述职报告篇二

大家都知道，口腔科医务人员是医院工作者很重要的一员，救死扶伤，救死扶伤是医疗工作者的职责，也是组成了社会文明，作为一名多年奋战在一线临床工作的医务人员，我本着对医院负责、对患者负责的态度，认真负责地做好每一项工作。一是坚持学习业务。坚持学习口腔科理论新成果，不断吸收全新的养料，不断提高自己的'业务水平，二是坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，热情接待每一位患者，认真对待每一例病例，坚持认真负责地做好医疗工作。从而保证了各项工作的质量，受到了社会各界的好评。

作为医院的一员，院兴我荣，院衰我耻，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、

业务骨干的培养等方面开动脑筋提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

总之，也让我认识到自己很多地方的不足，在以后的工作中，继续努力，克服不足，为社会多做贡献。

职称晋升述职报告篇三

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲台上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲台上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视学生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，

并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

中职教师晋职称述职报告篇2

职称晋升述职报告篇四

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。

作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，要学高为师，身正是范。

这个学年很快就过去了，经过这一年的教书，我主要对自己做了以下几点报告：

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满一年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须

具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。

其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

通过回顾和报告，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

工作作风有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。因为担任了从四年级到八年级的美术教学，还有初中的历史，而且初中生往往比较调皮，而已因为刚从学校出来不久，身上还是带有一股学生气，面对学生的调皮，自己常常不知道怎么样去处理，也经常被他们气哭过，因此给他们上课的时候也就没那么上心了。在教学实践中有

时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

职称晋升述职报告篇五

首次登上这神圣的演讲台，我十分激动；回顾十五年来自己在中心医院的成长历程，我内心充满了感恩。

我叫xxx□1995年毕业于信阳卫校护理专业，同年分配到信阳市中心医院工作。从一个活泼开朗、不甚懂事的小姑娘开始扎根中心医院。我深知，护理是一项平凡、不起眼的工作，但必须认真对待，如果平凡的工作自己就做不了还能做什么呢？并且这是我的工作，是生活中最重要的部分，我要全身心地投入；我也明白自己学历低，专业知识缺乏，因此不断地向老师、领导、同事请教，利用一切可能的机会学习、深造。

十五年来，我曾先后在神经内科、传染科、五官科和体检中心从事临床护理工作，始终能够严格遵守医院各项规章制度，服从领导，坚持原则。工作中，恪守崇高的职业道德，树立服务意识，脚踏实地，任劳任怨。对待患者态度和蔼，急患者之所急，想患者之所想，患者的痛苦就是我的痛苦，患者的康复就是我的快乐！热情、周到、诚恳的服务得到患者及其亲属的一致好评，曾经三次获得科室先进工作者。

工作之余，我不断地学习新业务，新知识，自学通过护理专科及本科的考试，并于年月取得护师资格，年通过护理中级职称考试。

如果我有幸在此次竞聘中通过，这将促进我以更高的标准要求自己；如果落选，只能表明我的努力不够，还存在着不足，这将鞭策我不断地提高自己的服务水平和质量。

衷心地感谢大家，谢谢！

职称晋升述职报告篇六

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。