

2023年幼儿园第一学期学前班工作计划 (实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇一

20xx—20xx年上学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好

整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、掌握好学生基本情况；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇二

一、情况分析学前班的学生之前已经适应了幼儿园的环境，学前班英语基础较好，学习比较积极。但学生来自不同的幼儿园，英语基础相差较大，因此在教学中要更加照顾到基础较差的学生，注重每单元的基础知识的学习，尽量让所有学生掌握每单元的单词和基本的句型。

二、 教学模式本学期学前班的英语教学重点是放在培养学生在日常生活中讲英语的习惯，与句型和儿歌的教学方法上。

教学中主要在上课前先调动学生的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；

在情景中介绍新单词、句型和对话；

引导学生进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动的参与英语活动；
- 2、对老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣的英语儿歌、歌曲，感受英语的律动，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句子句型回答老师的问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

四、 教学内容教材是剑桥英语预备级，它精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教学总量〔unit1—unit16〕重点单词：94个，重点句型及短语：65个，重点歌曲及歌谣：13个）

幼儿园第一学期学前班工作计划篇三

本学期我们注重树立良好的教师形象，首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心，坚决杜绝体罚和变相体罚孩子。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师。

- 1、在工作中,我们坚持学习理论知识,做到实践与理论相结合,对新的教学观念进一步提高认识,更好地应用于教育教学之中。
- 2、加大对学前班的宣传力度。通过网络、报纸等媒介对学前班的工作、活动、特色进行宣传。
- 3、加强特色课。英语加强口语的练习和应用。美术方面除每月展出学生作品外,学期末把好的作品装订成册,利于存档和展览。
- 4、增设“幼儿自理能力培训课”。加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养:能够自己穿、脱衣服,并且学会系鞋带,扣纽扣;梳小辫;能够做一些简单的体力劳动,如擦桌子,洗手帕等;学会正确的`洗手、刷牙;能够愉快安静的就餐,会正确的使用餐具,能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

二、重要活动

- 1、结合“三八妇女节”开展“我是妈妈好帮手活动”，做朵小红花送给妈妈(时间3月8日，在本班教室)
- 2、三月底：“我爱春天”唱歌比赛。(在本班教室，正副班

主任)

3、四月中旬：在综合楼门前举行亲子运动会、参加人员校领导与学前班组全体师生。

4、4月底为2—4月份孩子过生日。

5、五月份筹备六一儿童节节目。

6、6月中旬为5—8月份孩子过生日。

7、六月底举行毕业典礼。(地点综合楼前、校领导与学前班组全体师生)

三、针对去年工作中存在的问题和不足本学期将采取如下措施：

1、卫生保健方面

(1)做好班级的各项消毒，常通风，以防病毒感染。

(2)做好晨午检工作，减少孩子疾病发生。

(3)保证足够的户外活动时间。体育活动时，注意及时为孩子增减衣物。

2、安全方面。坚持按班负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。各班开展以“安全专题”内容的班会认真教导每个小朋友。户外活动做到全程监护，提醒孩子们不踩水不踏冰。上下楼和空间比较小的地方不拥挤不打闹等。通过定期及不定期检查及时发现安全隐患，努力做到防患于未然。

四、创新与亮点工作的改进工作

1、学习与背诵《弟子规》的精华部分。《弟子规》中也有一

些宣扬封建思想与愚忠愚孝的不健康的学说，因此，学习《弟子规》时将去其糟粕取其精华。

2、集体生日前期工作将准备地更充分更切合实际。

五、对学校总体工作的建议

1、在互联网上申请建立黎明小学学前班博客，展示学生风采，留住精彩童年。

2、把学生的书画作品装订成册，作为一种成果便于展示和存档。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇四

俗话说：“生命在于运动”，事实也证明，凡是经常参加体育活动的幼儿，身体都很健康，我们根据学前幼儿的年龄特点，本学期，计划开展各项快乐体育活动，一学期的春风已经吹来，让我们的幼儿在这个学期从各方面的技能中得到发展，使我们更好的认识到开展体育活动的重要性和必要性。现将本学期课题计划如下：

一、丰富的户外活动形式

我们《快乐体育》课题组，根据不同孩子的年龄特点，制定不同的活动目标，它与其它教育活动一样，是多种形式并存，共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力，增强幼儿的体质，激发幼儿参与户外体育的积极性，使幼儿能更健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户外活动时间，更好的促进幼儿的身心健康发展。

1、晨间锻炼活动

我们幼儿园的晨间丰富多样，以各种幼儿早操为主，有目的、

有计划的让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力，以自制小器械为道具，根据年龄特点创编适合幼儿的动作，我们大班以不同颜色的健身球为主，进行队形队列的变化，从而锻炼幼儿手眼的协调性，发展幼儿团结合作的意识。

2、挖掘器械的不同玩法

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。

跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。

二、有序的开展户外活动

快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动，我们课题组根据幼儿的不同年龄、身体条件的不同，制定相应的教学目标，选择相应的教学过程，活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证，我们在组织和开展户外体育活动时，应注意以下几点：户外体育活动要贯彻灵巧性原则，根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧

性、坚持教育性原则，户外活动必须强调安全性原则。

三、可能存在的不足之处

在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长沟通，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇五

今天小编为大家收集资料整理回来了关于工作计划的文章，希望能够为大家带来帮助，希望大家会喜欢。同时也希望给你们带来一些参考的作用，如果喜欢就请继续关注我们的后续更新吧！

我班现有幼儿31名，其中男生14名，女生17名，普遍年龄在5-6周岁。经过一个星期的观察，发现我班幼儿的能力发展水平不平衡，普遍还存在以下问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿较内向，胆量小，自我保护意识较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力；
5. 培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

4、注重学生儿童在校文化教育，搞好各科任教师的的关系，形成良好的教育体系。

6、积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

7、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、杜绝一切不安全的隐患，根据天气和环境对学生进行安全教育。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一

起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取

得共识，配合学校教育好孩子。

5、安全与保健常抓不懈

对幼儿进行安全教育，将安全渗透在日常活动之中，让幼儿掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇六

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小自我保护意识较弱。

孩子们通过在幼儿园中班、大班的生活和学习后升入了学前班，成了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我们二位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期计划：

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本学期，我们将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成功感。

1. 开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

3. 创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4. 通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。

活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

幼儿园第一学期学前班工作计划篇七

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还有着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐发展。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化

的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。