

2023年学校诚信教育活动总结(实用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校诚信教育活动总结篇一

《公民道德建设实施纲要》指出，“学校是进行德育教育的重要阵地”，“高尚品德必须从小开始培养”。诚信教育应从小抓起，中小学是十分关键的一个阶段。俗话说：“从小看看，到老一半。”一个人品德之优劣、事业之成败，在很大程度上取决于中小学时期打下的基础。为此，我校组织开展的“诚信立人”教育活动，具有很强的针对性和重大的现实意义。

为了配合搞好这个活动，也为了促进我校的校园文化建设，一月来，我校做了许多的工作。

一、是与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致了，接着就是进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计

诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

二、是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。

学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

(1) 诚信宣誓活动：学校团组织召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

(2) 诚信故事比赛：学校团组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

(3) 诚信作文大赛：学校团组织开展了诚信作文大赛，并评出了优秀奖予以了奖励。

(4) 诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖作品在橱窗里展示了出来。

(5) 各班开展主题班会活动。

(6) 各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报

(7) 各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

学校诚信教育活动总结篇二

按照《中共--县委宣传部关于印发开展“守法、诚信、感恩”公民教育活动工作方案的通知》要求，迎政乡认真开展“守法、诚信、感恩”为主题的公民教育活动，现将情况报告如下。

一、开展情况

(一)强化组织领导。

成立“守法、诚信、感恩”主题公民教育活动专项工作领导小组，制定工作方案，召开乡村组干部会议，安排部署全乡“守法、诚信、感恩”教育宣传活动，明确方法、步骤、具体措施，确保活动有序推进。

(二)加强宣传教育。

组织乡村组干部，利用农民夜校、院坝会、微信群□qq群等方式，结合脱贫攻坚工作，向群众宣传“守法、诚信、感恩”主题教育宣传活动，引导公民自觉养成守法、守时、守信的良好习惯，牢固树立感恩意识。积极开展法律进村、法律进学校等活动，引导干部群众学法用法，学会用法律武器维护自身合法权益，树立良好的乡风民风。

二、取得成效

通过教育宣传活动的开展，进一步加深了党员干部群众对守法、诚信、感恩的认识。全乡守法、诚信，感恩氛围更加浓

厚。

三、下一步工作打算

下一步，我乡将建立学习宣传教育长效机制，持续加强守法、诚信、感恩教育，营造人人学法、守法，人人守时、守信，人人知恩、感恩的良好社会风气。

学校诚信教育活动总结篇三

诚信应该是每一个公民必须具备的基本修养，为此，开展诚信教育是新时期小学道德教育的时代主题。诚实守信是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。

从古到今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本，只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人與人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。

因此，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

一、成立了领导机构，制订了教育活动方案

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了以易果校长为组长，张命强校长为副组长，以全体教师为成员的诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

二、规定了诚信教育的主要内容

诚信教育要以重要思想为指导，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

(一)在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

(一)将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

(二)以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

(三)将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

(四)诚信教育走向社会、进入家庭。家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得额了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

(五)利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

学校诚信教育活动总结篇四

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生学习健康成长带来了不利的影响。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动总结如下：

一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。

对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、

同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(一)与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致，进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，

坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

(二)是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

1、诚信宣誓活动：德育处召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

2、诚信故事比赛：学校少先队部组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

3、诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖手抄报在橱窗里展示了出来。

4、各班开展主题班会活动。

5、各中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容更换橱窗。

6、各中队评选了优秀“诚信少年”。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善奠定坚实基础。

欢迎大家分享。

学校诚信教育活动总结篇五

为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。开展以“我是小学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校

学生会发出倡议：垃圾桶归位、垃圾入桶，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过参加青年志愿者活动，许多学生深受鼓舞，纷纷表示要用自己的行动来帮助他人。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。

2、“文明在社会”——开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

(1)家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，组织学生利用重阳节、国庆节等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关心得体会的文章。

(2)充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、社区经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。

(3)对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

(1)、班主任组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。

(2)、各班分别召开了以诚信为主题班会。组织了一次“诚信”的主题教育活动、对同学们起了很好的教育作用，而且对青年教师起了很好的指导作用。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神 and 具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

学校诚信教育活动总结篇六

文明与诚信是中华民族传承已久的美德。在当今科学技术高

度发达，信息千变万化的社会里，文明诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我校以“创诚信校园”为主题，以“从我做起，从小做起，从今天做起”为主体，展开了一系列的诚信教育活动，现将学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、重视宣传、提高认识：

1、利用校园文化进行宣传教育，明确在校园内开展诚信教育活动的重要意义。

2、在周一国旗下讲话发出校园呼唤“诚信”倡议书，拉开诚信教育活动的序幕。

3、团委下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

二、领导重视、组织有力：

为了确保“创诚信校园”主题活动的顺利开展，学校成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在组长的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、年级的活动方案和要求，充分认识活动的意义。实行了由校长具体负责、政教主任具体实施、年级组和班主任具体落实的德育活动管理体制，做到了教育活动有领导分管，有机构负责，有专人落实。

三、教师率先垂范：

四、内容丰富、形式多样：

1、诚信宣誓活动：学校政教处组织召开了隆重的“诚信宣誓”活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，全体学生宣誓要

说话算数，助人为乐。

3、诚信手抄报比赛：引导学生积极参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩谐调，主题突出。优秀作品在校园橱窗里展示出来。

4、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀奖予以了奖励。

5、组织开展了“诚信”讲故事比赛。

6、班级组织出有一期有关诚信为主题的黑板报

7、诚信教育活动与日常行为规范教育相结合。以《中小学生守则》《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为基本内容，从学习、生活等方面强化了对学生的养成教育，校园内涌现出许多“拾金不昧”的好人好事。

8、诚信格言宣传：组织学生收集诚信格言，引导学生通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。
我

们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

学校诚信教育活动总结篇七

在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生思想政治教育的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助中学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广

大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。

我们通过诚信教育，帮助中学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

一、诚信教育活动内容

1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。

(诚信宣誓誓词)

我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义。

2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，每月进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依

据。

二、诚信教育活动形式

- 1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。
- 2、各班级安排本班诚信教育活动。组织诚信宣誓、通过各种形式组织诚信教育活动，及时追踪报道活动中出现的好人好事，做好正面宣传，认真开展综合素质评价。
- 3、利用黑板报、广播站、横幅标语大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。
- 4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。
- 5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。
- 6、开展卫生免检班申报活动。
- 7、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。
- 8、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。
- 9、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的教育氛围。

学校诚信教育活动总结篇八

为落实学院党委《关于在全学院开展“共铸诚信，同创文明”教育与实践活动》的文件精神，根据实际和特点在职工

和学生中开展了以下活动：

一、教工诚信活动

2、开展“诚信心连心”活动，组织教职工座谈，大家一致认为我们应该诚信做好每一件事，诚信管理和教育好每一位学生。

二、学生诚信系列活动

在校园张贴了诚信倡议书，号召全院学生从“我”做起，共铸诚信，同创文明。

2、开展了《诚信做人》主题团日活动

以团支部为单位的团日活动进行的丰富多彩，有的团支部进行了以诚信为主题的辩论赛，有的团支部进行了诚信学习，有的团支部进行了诚信宣传；通过这些活动学生对诚信有了新的思考和诠释，对在校园内的考试作弊、就业毁约和恶意欠费等种种不诚实、不守信、不道德现象进行了批评。

3、召开《知荣耻，共上进，创佳绩》主题班会

通过主题班会，学生更进一步明确了“社会主义荣辱观”，积极进取的精神得到激发，报效祖国的热情得到升华，学风和班风得到改善。

4、开展诚信签名活动

通过诚信签名活动，诚信的成果得到进一步巩固，诚信在学生脑海中已经留下了深深的烙印，人人讲诚信，事事讲诚信，已经成为大家的座右铭。

为维护公平、公正，强化学生的自律意识，营造诚实守信的环境，推进学风建设，创建文明和谐校园，学院以“诚信”

为主题，开展了诚信教育系列活动。此次活动从20__年1月2日开始，历时两周，主要开展了党员动员大会、学生座谈会等八项主题活动。现将活动开展情况和主要成果进行回顾与总结：

(一)计划周详 全员参与

在活动前期，我们进行了多次讨论，制定了详细的活动方案，充分发挥辅导员、班主任、学生干部的骨干力量，做到目标明确，各负其责，并在全院积极发动宣传，形成浓厚的氛围。而学院党政领导也对这个活动相当重视，带领辅导员们走访了学生寝室和晚自习教室，深入到学生中去，和他们聊天谈心，切实了解学生的实际情况。

(二)以活动为载体 营造浓厚氛围

此次活动围绕着“诚信”这个主题，以形式丰富的活动为载体，让诚信观念深入人心，使诚信教育更有参与性、针对性和实效性。

1、提高活动的参与性——主题班会

诚信教育，必须要克服表面性和浅层性，要真正落实到各个班级，每个学生中去。因此，我们要求全院所有班级以主题班会的形式，组织学生学习《____学院学生考试作弊认定及处理办法》与教育部21号令的有关条款。针对诚信考试的重要性和严抓考风考纪的必要性进行交流和探讨。很多班级还以签订《诚信考试承诺书》等形式，将诚信观念进一步深入到学生中去。

2、增强活动的针对性——学生座谈会

在这次的诚信教育周活动中，我们召开了两次学生座谈会，分别是针对大一新生和__、__级学生。这两类学生都很具有

代表性，特别是大一新生第一次参加期末考试，如何做好诚信教育，杜绝作弊现象，显得尤为重要。而学生也是存在较大作弊动机的群体，关注他们也有助于营造诚信考试的氛围。在座谈会上大家就期末阶段如何营造诚信的考试氛围，如何将诚信内化为对自己的道德要求等问题与同学们进行了交流和探讨。并强调了考试作弊带来的严重后果，鼓励同学们认真复习，诚实做人，诚信考试。对于学生，我们建议他们首先要调整好心理状态，树立自信，敢于面对困难，克服困难。另一方面，要下决心，有恒心，要通过各种途径向老师请教，向同学请教，找到合适自己的学习方法，提高学习效率。

3、突出活动的实效性——寝室走访

学院党政领导和全体辅导员在1月9日走访了学生寝室和晚自习教室，作为诚信教育周的一项重要活动，此次走访目的在于真正深入学生中，切实了解他们的复习迎考情况和思想动态，及时帮助和解决他们的困难。这次活动主要走访了07级学生的44个晚自习教室和__、__年级的部分学生寝室。从反馈情况来看，大一学生的晚自习出勤率很高，自习的纪律也很好，学习氛围很浓，而且很多班级的助理辅导员也都跟班学习，一些班主任也下到班级进行期末动员。__、__级学生寝室学习氛围也很好，大部分同学都能调整好心态，积极复习迎考。

(三)抓典型 树模范 将教育与自我教育相结合

1、树模范——党员动员大会 发挥党员先进性

榜样的力量是无穷的，我院现有200多名学生党员，如果每位党员都能严格要求自己，起到先锋模范作用，并积极带动班级同学诚实做人诚信考试，那么对于我们营造诚信的考试氛围将起到极大的推动作用。因此我们专门召开了党员考前动员大会，要求全体党员必须明确考试作弊的危害性，要树立诚信意识，将“诚信”落实在日常学习生活中，坚决杜绝作

弊行为。并对诚信考试提出了具体要求，要求党员发挥先锋模范作用，进一步端正学习态度，以优良的学风全力以赴做好复习迎考工作，争取期末考出好成绩。同时，我们的学生党员还在“诚实做人，诚信考试”的横幅上集体签名以示决心，承诺在考试中严格遵守考场纪律，承担自己作为一名大学生的责任和义务。

2、抓典型——重点学生谈话 关心“三困生”问题

“学困生”、“心困生”“贫困生”一直是我们学生工作的重点对象，在此次诚信教育周活动中，我们辅导员专门和40余名学生进行了“一对一”的谈心。谈话对象主要是各年级挂科较多、学习存在困难、心理压力大有过作弊行为的学生。在谈心过程中，我们主要了解和询问了这些学生的学习和复习情况，帮助他们及时调整好心态，鼓励他们树立学习信心，积极复习迎考。谈话的涉及面虽然并不大，但这些学生身上存在的问题都十分有代表性，对于我们更好地做好考风学风建设工作有着重要意义。

(四)注重实效 成果明显

此次诚信教育系列活动后，我们将本学期和上学期期末考试学生作弊违纪的有关数据进行了比较。从统计数据可以看出，今年期末考试期间学生因考试作弊受处分的人数比上学期下降了近3/4。尤其是04级和07级均未出现一个考试违纪作弊的学生。而从各监考老师和教务处的反馈信息来看，本学期我院学生的考风考纪明显好于往年，学生更加自律自觉，精神面貌良好，可见在期末开展诚信教育活动效果明显。特别是对那些有作弊动机的学生，起到了很好的教育和警示作用，净化了考试环境，营造了诚信的考试氛围。

(五)活动的发现与思考

1、活动的发现

——学习目标缺失，学习动力不足是影响考风学风的根本原因

学困生座谈会后，让我们感触颇多。对于这些学生来说，考试的压力往往大于一般同学，而从主观上来说学习的主动性不是很高，很多同学都存在着学业倦怠，对所学专业不感兴趣，缺乏学习热情，学习目标不明确，而进入专业学习阶段课程难度又相对较大，自身的学习能力又不足，自控能力不强，所以补修的困难就更大了。相对来说，大一学生因为有早晚自习的约束，加上专业分流的压力，学习的主动性和积极性都很强。因此，如何调动高年级学生的学习热情，营造浓厚的专业学习氛围，充分发挥好班干部和党员的先锋模范作用，成了我们需要思考的问题。而只有帮助他们树立正确的学习目标，培养良好的学习习惯，提高学习兴趣，才能从根本上解决考风考纪问题。

——良好的寝室氛围，有助于营造良好的学风

从走访寝室的情况来看，男生寝室普遍状况不是很好，有部分留在寝室的学生都在看电影、玩游戏，而且寝室卫生状况也不理想。通过谈话和沟通明显感觉部分男生考试的紧迫感不强，觉得还有时间，可以慢慢来，思想上的重视程度还明显不够。而往往寝室网络沉迷现象又有很大的群体性和感染性，一个人的行为有时会影响到一个寝室甚至周围寝室，所以营造积极向上的寝室氛围，对于我们建设良好的学风和考风起着关键作用。

2、活动的思考

——诚信教育必须打破阶段性

此次的诚信教育活动集中在期末考试之前进行，主要是为了突出“诚信考试”这个主题。而真正要做好诚信教育，不仅仅是停留在某个阶段或某个层面上，应该在平时的教育过程

中进行倡导，融入到新生始业教育中去，要融入到我们的学生思想政治教育中去，真正使诚信观念深入人心，营造浓厚的氛围，做到知行合一，成为长效机制。

——丰富形式打造品牌

此次诚信教育活动虽然采取了座谈会、主题班会等形式，但还是存在一定的局限性。因此，我们还需要不断丰富活动的形式，以辩论赛、演讲赛、征文比赛等学生喜闻乐见并能广泛参与的活动方式，让更多学生能在形式多样的活动中不知不觉受教育、受感染，改变以往参加学生人数少，活动影响力不大的问题，积极实行启发式和讨论式的教育形式，切实提高活动的实效性。并努力将活动结合三本学生的实际特点，突出特色，打造品牌。

——巩固成果突出实效性

虽然诚信教育活动取得了不错的成绩，但也存在一定的问题和不足。要巩固诚信教育的成果，就要把诚信教育工作当作思想政治教育工作的重要组成部分，作为关心学生、教育学生的重要手段之一，使其成为学生自我教育、自我培养、自我管理的锻炼基地，充分发挥其主观能动性，让诚信教育不只停留在活动本身，而是落实到位，显出成效，真正发挥作用。