

2023年课题负责人承诺书样本(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课题负责人承诺书样本篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动探究能力，我参加了“农村小学数学课堂导入的课题研究”课题实验。我在同组的同事指导下，通过研实验，初步取得了一些的成绩。现体会如下：

自我申报“农村小学数学课堂导入的课题研究”课题立项后，为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利开展，我制定了课题研究的实施细则。要求做到“三必须”：必须随时听课，了解实验的状况；必须加强学习，用科学理论指导实践；必须准时参加课题小组学习活动。加强自身理论的学习，做实验记录，每学期上一节实验汇报课，写一份实验论文或实验心得体会、教学反思等，做到边实践边学习边总结。

要想顺利的实施本课题，我清楚的认识到的必须转变教师“角色”意识。营造宽松、和谐、民主、生动、活泼的学习氛围。在改革教育同时，必须从居高临下的主宰课堂的局面中解放出来，淡化自己的权威意识，增强自己的服务意识。我非常明确：要建立一种民主、平等、和谐、合作、愉悦和融洽的学习环境，形成一个无拘无束的“表现空间”，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异。

师生谈话导入。对于某个新知识，学生接触最频繁却又处于一知半解的状态，可以采取师生谈话来导入。比如教学“梯形的面积”，可这样谈话来导入：（师）同学们通过学习三角形面积，知到可转化成平行四边形，下面就请大家来回顾一下，介绍一下如何把三角形转化成平行四边形的。

实践操作导入。动手操作符合小学生好动的特点，可吸引小学生将注意力集中到有意义的教学活动中来。“实践是创新的源泉”，学生具有活动实践的天性和创造成功的欲望，教师应该大胆放手让学生“多动”，尽量让他们在“做中想，想中学”，亲身经历各种探索活动。在充分准备的前提下，教师精心组织学生凭借已有知识操作学具来导入新课。

巧设游戏导入。爱做游戏是孩子的天性，将游戏有机地运用于课堂教学，利用游戏的无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易和减轻学生的负担，也符合素质教育的要求。

讲述故事导入。抓住学生好奇、好胜、好动的特点，教师可根据实际来讲述相关的小故事，以生动、风趣的语言和饱满的激情描绘出一个生动、曲折的情景，充分集中学生的注意力和激发其强烈的求知欲。

借助媒体导入。课堂中运用现代教育信息技术，使声、色、形、动、静发生交替变化，向学生展现具体、形象、直观、声画并茂的视屏材料，能充分调动学生的多种感官参与学习，是一种很好的课堂导入法。

在近段的实验中，我们在导课的方法和技巧方面取得了一定的成效。

1、培养了学生自主创新能力。教学质量不断提高，学生自主学习意识创新能力得到提高，在学校组织的统考中，尤其是有关创新能力的命题，我班学生答的准确，有创新。

2、提高了参研教师的素质。近段的实验探索，也使我校教师自觉地加强学习，提高了理论水平、业务水平和科研能力，对于学校教师队伍建设起到了积极的推动作用。

虽然我在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：

课题负责人承诺书样本篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

3月11日我参加了乡组织的课题研究培训，感受颇多。在培训会上，县教研室范主任，周主任作了精彩的报告，我乡王校长也做了报告。现在将心得体会写出来。

范主任的《以课题研究为平台，促进教师专业成长》，使我知道了课题就是一个问题、愿景、主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题研究的过程包括课题的选择与论证、制定研究计划、查阅文献资料等。

我们就行课题研究是学校发展的需要，教师成长的需要。课题的原则一共有8个，那就是：方向性原则、科学性原则、过程性原则、合作性原则、推广性原则。课题研究的一般流程有选题、论证、成立课题组、申请立项、开题、制定课题实施方案、按计划实施研究、结题鉴定。

1、从日常的教学实践中发现问题。

2、从教育教学实际，所急需解决的问题中提出问题。

3、从先进的经验和方法中提出问题。

4、从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项一是从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。二是不攀高、

不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。

我认为搞一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的人。现在，我们乡就缺少这样一个团队、一个核心人物，领导者、组织者谁会是这个呢？我也同样坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。我们要见了一个规范的团队，不断学习，要科学、有一定的策略。

周主任的《把教研做在课堂上》的报告使我知道了教育应该是一种幸福而完整的生活，我们要让课堂焕发生命的活力。一堂好课，一共有五个基本要求，那就是：有意义、有效率、有生成型、常态性（为学生为孩子上课）、有待完善，扎实、充实、丰实、平时、真实，组成了一堂好课的基本要求。

我认为不要教给学生现成答案，一定要让学生经历学习的过程，要让学生爱上课堂。我们要给孩子学习的动力，我们教师自身就是一种教学资源，一定要挖掘好。我们要面带微笑、满怀激情的上好每一堂课。我认为我们课堂现在存在的问题主要是重结果轻过程。

我们教学时千万不要急于求成，一定让学生去经历、探究，我们当老师一定要的帮助学生去学习、探究，而不是教给学生多少知识，我们要尊重学生让学生学得愉快。环境我们不能改变，别人我们不能改变，但是我们能改变自己。从想在开始我要接纳我不能改变，努力改变我能改变的做一个合格的人民教师。

课题负责人承诺书样本篇三

尊敬的各位领导、专家、老师：

下午好！今天是我校省级数学课题□XXXXXXXX□开题报告会。首先对你们从百忙之中莅临我校，对我校研究课题进行科学论的表示衷心的感谢！作为一名年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，参与到课题研究中而感到无比荣幸。

课堂教学是学生在校期间学习文化科学知识的主阵地，而且构建有效的课堂是当前小学数学教学改革的核心问题。而我校进城务工子女较多，其素质参差不齐，家庭教育较为薄弱，因此对我校教师提出更高的要求。所以作为实验教师，必须思考如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果，让这些学生在有限的时间内更好地掌握知识、培养能力。

因此，我校□XXXXXXXX□的开题，具有重大现实意义。在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做摘记、教育学期刊搜索、网络学习、向优秀教师请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，依据数学课程标准理念，大胆探索，大胆创新，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视教学反思，坚持定期反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观面对，将反思的成果落实到具体的实践中，实现个人的成长的目标，积极促进课题的研究。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在课题研究的过程中，积极发挥各自在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起为真正关注外来务工人员子女，确实提高课堂效率做出努力！

最后，我们敬请各位专家，各位领导给与我们评点和指导。再次对各位专家、领导的光临表示感谢！

我的发言完毕。谢谢大家！

课题负责人承诺书样本篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

研究性学习法课题研究中，我辅导了《语文自主学习法》课题的研究成功取得了课题计划的预期结果，现将我个人辅导学生开展研究性学习法课题的体会总结出来，以便与其他研究课题的辅导教师共同探讨。

如果辅导教师连“研究性学习法”的目的是什么都不清楚的话，研究性学习法的课题研究就可能变成一种“形式运动”。我是这么认为的，“研究性学习法”就是在教师指导下，让学生主动参与，通过观察、社会实践、科学研究等方法而获取知识的一种学习方法。利用这种学习方法可以让学生变被动学习为主动学习，可以培养学生的观察、动手，独立思考、信息分析处理等多项能力。研究性学习法的研究结果并不重要，重要的是培养学生的学习能力。

定课题与写论文可以说是同出一辙，课题定得好就可以说你的课题研究已经成功了一半。教师可以结合自己的任教科目结合在实际生活中的应用，或本学科与其它边缘学科的结合等多种方法来议出一个课题，在明确本课题的研究目的，研究方法后再定出课题名称。例如我们计算机学科就可以定出一些诸如：利用玩游戏进行学习，破坏学习法等一系列的充分利用学生逆反心理的研究性学习法。

一个课题一般可以自己划分以下几个阶段：

1、议题阶段

定课题、做计划，设计出有关统计资料的表格，课题进展情况登记表等。

2、开题阶段

让课题组成员明确课题目的，研究方法，布置以时间细化的计划课题任务，必须完成的阶段性成果，负责人等。

3、研究阶段

课题组成员按阶段，按时间完成阶段性课题任务，形成有关（信息）数据处理报告，填写有关表格。进行阶段性课题总结。

4、结题阶段

收集整理开题以来的各项成果和资料，进行有关的数据统计处理，对课题研究成果进行自我评价形成结题报告。邀请有关权威部门，有关专家组成员召开结题会，并由权威部门或专家组对本课题作出科学的评价。

初次进行研究性学习法的课题研究，以上的体会纯属个人在摸着石头过河中总结出的不成经验的所谓经验。不足之处有请多多指导。

课题负责人承诺书样本篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

本次通过参加包头市美术课题的研究，使我从中学到了不少东西。给我最大的感触有，明确了小课题的研究方向、研究目的与小课题研究的整合思路，以及在开展课题研究中实施的相关内容。课题研究的主要目的是改进自己的教学实践，促进自己的专业发展；研究的对象是自己教育教学实际当中具体的、细小的、真实的问题；在教学实践中引导学生围绕一个或几个问题而进行的探究性学习，主要培养学生的探究能力。现将本次研究体会、感悟总结如下：

作为小课题研究的实施者，有一定的教育教学理论指导实践是十分必要的。于是我在已有的理论基础上结合本校实际展开研究，阅读相关教育教学故事与案例，积极学习他人的成功经验和科学理论，使研究有效和有质。所以从一开始我就树立了终身学习的理念，非常注重理论知识的学习通过图书馆借阅、网上查阅、期刊订阅、专业书籍的购买，收集了大量相关资料，开拓视野。

通过阅读学习，教学实践，力求做到：

- 1、改变学生学习美术的方式，激发学习兴趣，提高学生与人交流合作的能力，培养学生研究问题的能力。
- 2、通过各种美术学习方式的实践，充分发挥学生学习的主体能动性，让他们主动参与学习。
- 3、通过各种美术学习方式的实践，使学生在看看、听听、想想、画画、做做等方面得到和谐发展。

作为教师必须要懂教育学、心理学，应了解不同学生的学习心理特点，选择科学合理的、适合本班学生的学习策略，并在上课过程中多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在新课程改革的背景下，认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战，使学生的身心都能得到健康的发展。

在课题研究过程中，及时总结在教学实践中的不足。由于学生性格参差不齐，接受能力有高有低，家庭环境也不同，如何培养好每个学生的学习习惯，还应在平时的实际工作中对症下药，争取寻求更好的方法。

通过开展课题研究，不仅使学生的综合素养得到有效的提升，展示出了较高的人文素养与科学素养。同时，不断吸收和消化现有的研究成果，并转化为教育资源，努力促进学生总

体素养的提高，教师通过参与课题研究，也促进了自身的专业成长和综合素养的发展，能很好地做到教研相长。