

最新幼儿园暑假安全活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园暑假安全活动教案篇一

活动目标：

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿园暑假安全活动教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。

2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。）

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个

是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否

过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿园暑假安全活动教案篇三

严格按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，认真贯彻落实毕节市政府《关于加强全区中小学幼儿园食堂管理工作的通知》（毕署办通[20xx]169号）文件精神。把学校食堂食品安全工作摆在更加突出的位置，切实履行职责，坚持预防为主、科学管理、明确责任、综合治理，把日常监管与集中整治、学校自律与部门监管、全面推进与重点突出有机结合起来，确保在校师生饮食安全。

二、完善工作制度，严格食堂管理

各单位要按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，结合学校、幼儿园实际情况，建立健全持证上岗、健康检查、索票索证、进货查验、消毒、食品留样和食物中毒事故报告等各项管理制度，制定详细的食堂操作规程，完善食物中毒应急处置预案，规范学校食堂食品安全管理。

（一）食堂管理

1、学校、幼儿园食堂应由学校、幼儿园自办自管，严禁实行对外承包经营。

2、学校食堂应当具备与经营品种、数量相适应，符合安全卫生要求的仓贮、原料处理、加工、销售及就餐场所，并与有

毒、有害场所保持规定的距离。

3、应当有相应的消毒、盥洗、采光、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物等设施。

4、食堂内、外环境要保持整洁，各种炊具及盛装食品的盆、碗要经常洗刷，摆放有序，必须符合卫生要求。所有机械及电器及时保养、擦拭并保持清洁。

5、学校食堂要建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的操作间及食品原料存放库房，防止投毒事件发生。

6、饮食饮水设备、消毒设施进行全面检查，确保正常使用。食堂管理员及从业人员必须对食堂进行彻底的清扫、消毒，对所有餐饮具进行洗涤、消毒，库存食物应全面清理，过期食品必须妥善处理、丢弃。

（二）从业人员的管理

1、学校、幼儿园食堂必须办理餐饮服务许可证，食堂管理人员和从业人员必须取得有效健康证和培训合格证，方能上岗作业。

2、上岗时要穿戴整洁的工作衣帽，并经常保持个人卫生。加工直接入口的食品应戴口罩，不准对着食品说话、咳嗽、打喷嚏。

3、不准在工作场所吸烟、随地吐痰，不准留发和留长指甲等，凡接触不洁物后，要重新洗手、消毒。

4、销售食品时，不能用手直接拿食品，严禁工作人员一手收钱，一手直接接触食品。

（三）食品采购及库房管理

- 1、严格实行专人采购与管理，不得随意代购代管。’
- 2、不采购劣质、变质、超保质期和病死、毒死或死因不明的禽畜等不符合卫生要求和规定的食品。不得购买无qs标志的面粉、食用油、调料、食盐等。
- 3、采购食品应到持有有效卫生许可证的经营单位采购并向供货方索要产品合格证，检验报告及发票。
- 4、库房管理员对采购回的食品及原料要严格验收分类入库，离地存放，同时填写详细的入库清单并与采购人员办理接交手续。

（四）食品加工管理

- 1、严格按照加工程序分工分区操作，各程序间必须认真交接和监督。
- 2、不得加工或者使用变质和感观性状异常的食品及原料。
- 3、食品加工要坚持一择、二洗、三切的操作程序，严禁加工未洗净的原料。
- 4、肉类、蔬菜、水产品要分池清洗、分案切配。盛装肉类、蔬菜、水产品的容器应分开使用，并有明显标志。
- 5、烹调加工食物的刀、案、容器等必须生、熟、荤、素分开使用，用后洗净，定位存放，并保持清洁。
- 6、加工制作的食品必须烧熟煮透，不得出售凉菜、生拌菜、隔餐饭菜。

7、每餐、每种食品必须留样，用保鲜膜密封后，放置于加锁的专用冰箱（冰柜）中，留样数量不少于100克，冷藏室保存48小时以上。

三、建立健全学校食堂监督管理机制

坚持预防为主的工作方针，完善管理督查、监督指导、具体实施的工作管理机制。学校负责人是本校食品安全的第一责任人，各校要建立完善校（园）长负责制，成立分管领导、后勤负责人和食堂管理人员为成员的食堂管理工作小组，进一步加大食堂基础设施建设投入，建立落实领导轮流自费陪餐、索证索票，进货查验、关键环节质量控制、食物中毒应急预案等各项管理制度，明确岗位职责，加强对从业人员食品安全知识及相关法律法规的培训。定期开展督查，及时发现和处理食堂管理中存在的问题，强化对食物中毒事故的预防和控制。

四、强化协调配合

各校在食堂管理工作中，要积极配合相关部门对学校食堂食品安全工作的管理督查、督促指导，及时消除食品安全隐患。确保师生食用安全、健康食品。

五、切实落实学校食品安全责任制

要严格落实责任制和责任追究制，建立落实以校长为第一责任人的学校食堂食品安全责任制，明确岗位职责，配备专（兼）职食品安全管理人员，建立落实从业人员持证上岗和健康管理、培训、索证索票、进货查验等食品安全管理制度，加强对从业人员食品安全知识和技能的培训，完善相关档案，加强设施设备的定期维护，确保采购、贮存、加工等关键环节安全可控。对因玩忽职守、疏于管理造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人员要追究责任。

六、加大宣传培训力度

各中小学校、幼儿园要充分利用安全课、班会、板报、校园广播等宣传形式，向学生宣传食品安全法律法规、常见食物性中毒的防治方法和应对措施等，要教育学生注意饮食安全，学会辨别食品的伪劣，不吃生冷不洁的食物，不吃霉变、过期的食物，不吃来历不明的食物，不喝生水和劣质不卫生的饮料。要通过广泛的教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高学生的自我保护能力。

幼儿园暑假安全活动教案篇四

活动目标：

1. 明白小食品有优劣之分，明白不能随便吃东西。
2. 明白一些辨别优劣食品的方法。
3. 明白要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

活动准备：

1. 幼儿从家带小零食。
2. 准备比较性较强的两种食品。
3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一. 出示图片导入。

提问：1. 图上的小朋友怎样了(生病了)

2. 为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二. 教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎样了(生病了)
2. 为什么会生病呢(乱吃东西)
3. 他吃的东西在哪儿买的(小摊贩上)
4. 他都买了哪些食品(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等)
5. 这些东西能吃吗为什么
6. 医生对毛毛是怎样说的(毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的)
7. 毛毛之后是怎样做的(再也不多吃乱吃东西了)

三. 怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。(是否鲜艳清晰)
2. 看生产日期，保质期，生产厂家。

3. 看里面的物品，优劣进行比较。

4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四. 幼儿拿出自我带来的小食品。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2. 打开以后，看，闻。

3. 介绍自我小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六. 品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

幼儿园暑假安全活动教案篇五

坚持“学习食品安全教育法规知识，提高管理水平，培养学生的自护本事，避免群体性食物中毒事故”的食品安全工作方针，深化学校安全工作责任制，落实“制度保证，重在预防”的工作措施，创立“平安和谐学校”，办人民满意教育。

二、工作目标

参与并力争经过食品卫生分级量化考核，争取食品卫生达标。

全面落实学生食品配送工程和学校放心店建设工作。

推行“五常法”食品管理模式，完成饮食放心工程示范学校创立任务。

加大经费投入，改善学校食品安全环境。

健全机制，力保学校不发生群体性食物中毒事故。

三、工作重点

认真贯彻上级主管部门有关学校食品卫生工作的法规、政策和工作要求，确保学校食品安全工作有布置、有落实，并及时反馈情景。

建立和健全食品卫生安全工作责任制、职责追究制度和各项规章制度，配备相应的食品卫生安全管理机构和人员，加强对学校管理人员、从业人员和全体师生的食品安全培训与安全教育，在学校内构成全员重视、人人讲卫生的良好氛围。

配合卫生监督部门开展学校食品卫生量化分级考核。

实施“食品配送制度”。

加大食品安全设施投入，改善食品环境，降低食品安全风险系数。

开展学校食品卫生专项检查，进取配合卫生、工商等部门做好专项整治工作，对发现的安全隐患及时整改，防止学校饮食饮水中毒事件发生。

四、工作措施

加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，细化职责，层层抓落实，构成部门协作、上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制，组织、协调、指导应急处置工作，一旦发生食物中毒事故，能迅速处理，把

险情控制在最小范围，并降到最低程度。

加大宣传，营造氛围，突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生团体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，要加强教育，使学生养成良好的卫生习惯，自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识，提高自我保护的本事。

突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

(1) 加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并有专人负责；进取配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施，规范食品存贮、加工、烹饪各个环节，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决严防学生食物中毒事故的发生。

(2) 加强对健康体检的把关，有效防止病菌侵入。

(3) 加强事前预防工作，严防突发事件的发生。

要进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，提高警惕，预防学校侵害。切实做好食堂管理，严格控制外人进入操作间，严防盗窃和投毒事件发生，严把房门关。

加强业务培训，提高监管水平

要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训，提高他们的业务本事和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其提高食品安全意识和掌握卫生操作规范，避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强职责感、使命感，确保食品卫生安全。