

# 2023年小班健康活动轻轻走教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班健康活动轻轻走教案篇一

1. 认识“轻、起、很、路、知、道、晚、工、作、才、回、正”12个生字。按笔顺在田字格中正确书写“工、才、门、正、回”5个字，做到匀称、美观。

2. 理解课文内容，有感情地朗读课文。

3. 联系生活体验，展开想象，让学生感受父母工作的辛劳，学会关心、体贴父母。

1. 识字和指导学生有感情地朗读课文，通过朗读，让学生懂得要关心父母的道理。

2. 课文最后一句话的理解。

1. 了解父母的工作，观察他们下班回家后的活动。

2. 生字、词语卡片，多媒体课件。

两课时。

1、教师表演轻轻走路的动作，引导学生观察：老师是怎么走路的？

### 3、引入课题。

你们真聪明，知道关心爸爸、妈妈了。这节课我们来学习第12课《轻轻地》，请小朋友打开课本，看看课文是怎样写的，快读读这篇课文吧。

1、借助拼音自由地读课文。边读边用笔划出生字词。对于自己感兴趣的句子，可多读几遍，不会读的字向同学请教。

2、同桌相互认读画出来的词语，认真听对方读，互相纠正错音。比一比，看谁进步快，读的好。

### 3、反馈识字情况：

(1)指名认读带拼音的生字。

(2)去掉拼音开火车读，随机让学生组词、造句。

(3)齐读生字词。

5、然后四人一组，每人轮流读一篇课文。其他的学生认真听，小组评一评谁读得最好，好在哪儿。

### 6、引导学生提出问题：

(1)课文中出现最多的词语是什么？

(2)“我”和妈妈轻轻地做什么？

(3)“我们”为什么要这样做？

7、围绕问题再读课文，互相讨论。

8、指名回答问题，解决问题。根据回答大屏幕相机出示有关词语：轻轻地。

9、你还有什么问题要提吗？

10、学生互动。

1、出示12个会认字和5个会写字。

2、自由认读，读准字音。

3、谁愿意当小老师给大家带读？这些字都会认了，说一说你是怎样记下这些字的？

4、选自己喜欢的字组词，用“轻轻地”练习说话。

5、做字音、字形找朋友的游戏；开火车认读词语卡片。

1、这节课大家做得都很好，那这节课我们学习了什么呢？

2、朗读全文，说说课文中哪些语句最精彩，最能打动你的心，最能引起你的想象？

3、你还知道平时应该怎样关心爸爸妈妈？自由上台说说自己的感受和想法。

1、教师有感情地朗读课文，几个学生在台上模仿文中人物的神态、动作进行表演。

2、他们几个表演得真棒。上节课，我们初读了课文，知道课文写的是爸爸昨天上夜班，工作到很晚才回家，“我”和妈妈轻轻地起床，轻轻地穿衣，轻轻地走路，轻轻地开门，轻轻地说话，怕影响爸爸的休息。

1、用自己喜欢的方式读课文，要求读得正确、流利，读出语气。自己喜欢的句子多读几遍。

2、指导学生“扫读”。

3、读课文第一、二自然段，说说妈妈轻轻地做什么？妈妈除了轻轻地穿衣、走路、开门和说话以外，还轻轻地干了什么？“妈妈”为什么要这样做？启发学生联系自己的生活体验来进行想象，体会文中省略号的用法。（这里省略了妈妈和我的其他动作。）

4、读课文第三自然段，讨论：“爸爸”昨天上夜班是什么时候回家的？

(1)想象爸爸工作上夜班的情景和回家后的样子。

(2)根据平时的了解，说说爸爸、妈妈的工作情况，体会父母工作的辛苦。

5、自读自悟或互学互悟课文第四、五自然段，学习方法同第一、二自然段。教师相机点拨、引导。

6、学习第六自然段，讨论：“我”和妈妈为什么轻轻地笑了？

(1)学生各抒己见，体会“我”和妈妈此时内心的幸福感觉，让学生结合平时给妈妈倒茶、帮妈妈打扫卫生等，得到妈妈的赞扬来体会，领悟“我”和妈妈的笑是会心的笑，幸福的笑。

(2)提问：你是一个关心父母的‘好孩子’吗？让学生谈谈自己，教育学生关心父母和其他人。

7、读了课文后，你有什么想法？

8、指导学生有感情地朗读课文。

1、开火车认读生字词语卡片。

2、指导书写“工、正、才、回、门”。先指导学生观察在田

字格中的位置，然后再指导书写。

3、读读“词语花篮”中的词语，选择自己喜欢的词语填在空花朵上。

1、有感情地朗读课文，背诵你喜欢的句子。

2、回家后做一件关心、体贴父母的事，然后把这件事讲给同学听。

本课的内容贴近学生的生活，渗透着亲情。在教学时，我引导学生想想爸爸上夜班的情景和回到家后的样子，体会爸爸的辛苦，通过省略号的用法，练习自己的生活经验了解妈妈和我还会轻轻地干什么，懂得要关心父母的道理，不仅读“厚”了文本，还丰富学生的内心体验，将阅读的感受融于多种形式的朗读之中。

## 小班健康活动轻轻走教案篇二

1、向朋友倾诉自己的小秘密。

2、继续体验和大家分享秘密的乐趣。

将报纸卷成筒状，做成传话筒，两人一个。

1、教师的秘密。

(1) 教师坐在围坐的'幼儿中间，出示传话筒。这是神奇的传话筒，说的话只传到好朋友耳朵里，别人一点都听不见。

(2) 你知道老师有个什么秘密吗？教师凑近身旁的几个幼儿，用传话筒轻轻地他们在他们耳朵边上说几句。

(3) 请其他幼儿根据教师的动作神情猜一猜说的是什么。

(4) 请听到的幼儿揭开教师的秘密。

## 2、我的秘密。

(1) 你有秘密吗？你的秘密是什么？谁愿意通过神奇的传话筒送到我的耳朵里？

(2) 个别幼儿通过传话筒将悄悄话送到教师耳朵里，教师表示为他保密。

(3) 你的小秘密愿意告诉小朋友吗？请幼儿两两结伴借助传话筒将秘密轻轻地告诉朋友。

(4) 谁愿意把自己的秘密告诉大家？

## 3、爸爸妈妈的秘密。

(1) 小孩和小孩有秘密，如果我们经常把自己的秘密告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈也会把秘密告诉我们。

(2) 爸爸妈妈的秘密又是什么呢？谁来告诉大家？

## 小班健康活动轻轻走教案篇三

目标：

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

过程：

### 1. 讲故事，引起学儿歌的兴趣。

• 小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

### 2. 理解儿歌内容。

- 宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？
- 知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

### 3. 学念儿歌。

- 鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？（午睡时，上课时，大人看书时……）

评价：

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附) 儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，  
要是踩疼小青草，  
我就不和你们好。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的`各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 小班健康活动轻轻走教案篇四

- 1、理解诗歌，培养环保意识。
- 2、能够正确认读生字，并会说话运用。
- 3、认识汉字“轻轻”、“慢慢”“跑”。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、儿歌汉字卡：《轻轻地》及已经学过的部分字卡。

2、小狗，小兔头饰

4、巩固练习：

（1）今天我们认识了这么多的`字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一



样的字)

(2) 摸字：字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

(3) 送字宝宝回家：字宝宝很累了，我们送他们回家好吗？这些字宝宝很调皮，你要叫着他的名字才肯回去。（将字卡送到乐园里）

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

## 小班健康活动轻轻走教案篇五

课文写的是妈妈和“我”起床了，看到睡得正香的爸爸，我们轻轻地穿衣、轻轻地开门、轻轻地说话……短短的几句话，把家庭的温馨、亲人的关怀这一感人画面呈现在我们眼前。学生通过读课文，理解从小就要学会关怀，爱自己的爸爸、妈妈。课文一共有六自然段。第一、二段写妈妈起床轻轻地做事。第三段写“我”知道爸爸回来晚，睡得正香。第四、五段写我起床轻轻地做事。第六段写“我”和妈妈轻轻地笑了。

“语文课程标准”十分重视儿童的生活体验和独特的情感。本课教学设计着力引导儿童在朗读课文中，注意联系生活实际，读中有所感，读中有所悟。

1、借助拼音正确、流利地朗读课文，理解课文内容。

2、会认“轻、起、很、路、知、道、晚、工、作、才、回、

正”十二个字，会写“工、才、门、正、回”五个字。

3、懂得不打扰别人休息是有礼貌的表现，要爱爸爸、妈妈。

重点：正确、流利、有感情地朗读课文；正确书写五个会写字。

难点：让学生在读中感悟亲情。

录音带、生字卡片。

一课时。

1、谈话，揭示课文。

2、看了题目，你想知道些什么呢？

1、听录音，要求听准字音。

2、小声跟老师读，边读边画出生字。

3、指名读，想想课文用得最多的词是什么？

4、你认为哪个字最难读？找出带有这个生字的句子读一读。

5、找你的学习伙伴读一读，互相帮助，纠正读音。

6、自由朗读课文，把课文读正确，读通顺。

7、说一说，你读了课文知道了什么？

1、自由读，你想怎样读就怎样读，把你的情感读出来。

2、一边读一边想：“轻轻地”该怎样读更好，找自己喜欢的句子反复读，一边读一边体味。

3、再仔细读课文，一边读一边记上你想向同学或老师提出什么问题。

如：妈妈为什么轻轻地？“我”为什么轻轻地？“我”和妈妈为什么轻轻地笑了？

4、小组合作学习，交换你的读书感受。

5、出示句子，指导有感情地朗读课文。

6、把你最喜欢的句子背下来，说说你为什么喜欢它。

你是怎样关心爸爸、妈妈的？向大家说一说。

## 小班健康活动轻轻走教案篇六

教学目标：

1、理解诗歌，培养环保意识。

2、能够正确认读生字，并会说话运用。

3、认识汉字“轻轻”、“慢慢”“跑”。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

教学准备：

1、儿歌汉字卡：《轻轻地》及已经学过的部分字卡。

2、小狗，小兔头饰

教学过程：

4、巩固练习：

(1) 今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

(2) 摸字：字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

(3) 送字宝宝回家：字宝宝很累了，我们送他们回家好吗？这些字宝宝很调皮，你要叫着他的名字才肯回去。（将字卡送到乐园里）

教学反思：

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

## 小班健康活动轻轻走教案篇七

班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt

座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）

分组材料：轻轻看书（2组）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2

组)、夹夹子、喂豆豆。

喜欢安静的环境。

学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。

初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

初步感知小动物们会轻轻地做哪些事?

开始语:宝贝们,有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场:喵喵喵,小朋友你们好!(小朋友向小猫问好。)我会轻轻,瞧我走路多轻,老鼠一下子就被我抓住了。

教师:小猫会什么呀?(追问)那它会轻轻地干什么?(教师带领幼儿说一说,并可以辅以动作表示)

2、同上

3、教师提问:那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢?(吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。)

4、教师小结:希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习,学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

(1)、橡皮泥、玩玩具、搭积木

(2)、夹夹子、喂豆豆,通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

1、幼儿自选材料活动,教师巡回指导,(并拍摄一小段幼儿轻轻地行为)并及时在活动中有轻轻地行为给予鼓励和表扬,对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。(教师提

醒：小朋友们，请你们轻轻地把玩具收进篮子里哦！）

2、请幼儿说一说：你刚才玩了什么？你是怎么玩的？

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

5、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

学唱歌曲《我叫轻轻》。

在日常生活中巩固幼儿的行为。

## 小班健康活动轻轻走教案篇八

活动目标：

1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。

3、喜欢安静的环境。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1、座位：两个大半圆。(有一定的空隙，便于幼儿活动。)2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt

3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好!(小朋友向小猫问好。)我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀?(追问)那它会轻轻地干什么?(教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示)2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢?(吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。)4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书(2)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何

轻轻地做各种事情。

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

2、小班社会我叫轻轻教案反思

活动目标：



- 1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

立体教具一套

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小兔子们出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小朋友出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

- 1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
- 2、他们为什么都叫轻轻？
- 3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

### 三、游戏《躲过大灰狼》

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望，小兔们一个个从大灰狼背后走过，有的搬椅子，有的喝水，还有的画画，如果发出较大的响声，大灰狼就转身去抓小兔。

活动反思：

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

### 小班健康活动轻轻走教案篇九

- 1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。
- 4、积极参与活动，体验集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

- 1、座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）
- 2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书（2组）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2组）、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）

2、同上

3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）

4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书

（1）、橡皮泥、玩玩具、搭积木

（2）、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

1、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，（并拍摄一小段幼儿轻轻地行为）并及时在活动中有轻轻地行为给予鼓励和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。（教师提醒：小朋友们，请你们轻轻地把玩具收进篮子里哦！）

2、请幼儿说一说：你刚才玩了什么？你是怎么玩的？

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

5、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）

三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

## 小班健康活动轻轻走教案篇十

1、教师的秘密。

（1）教师坐在围坐的幼儿中间，出示传话筒。这是神奇的传话筒，说的话只传到好朋友耳朵里，别人一点都听不见。

（2）你知道老师有个什么秘密吗？教师凑近身旁的几个幼儿，用传话筒轻轻地在他们耳朵边上说几句。

(3) 请其他幼儿根据教师的动作神情猜一猜说的是什么。

(4) 请听到的幼儿揭开教师的秘密。

## 2、我的秘密。

(1) 你有秘密吗？你的秘密是什么？谁愿意通过神奇的传话筒送到我的耳朵里？

(2) 个别幼儿通过传话筒将悄悄话送到教师耳朵里，教师表示为他保密。

(3) 你的小秘密愿意告诉小朋友吗？请幼儿两两结伴借助传话筒将秘密轻轻地告诉朋友。

(4) 谁愿意把自己的秘密告诉大家？

## 3、爸爸妈妈的秘密。

(1) 小孩和小孩有秘密，如果我们经常把自己的秘密告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈也会把秘密告诉我们。

(2) 爸爸妈妈的秘密又是什么呢？谁来告诉大家？