最新幼儿园中班周计划工作小结(模板5 篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园中班周计划工作小结篇一

第八周,数学科组工作小结如下: 1、重点学习"三姿"标准:读写、坐姿、站姿。2、专项主题研究: 课堂练习的形式有哪些? (一)应用与开放性(1)设计应用性练习(2)设计开放性练习(3)设计实践性练习(二)生成性(1)课堂练习可以是由学生自主参与加工而成。(2)练习中所产生的`各种各样的错误或不完整。(三)弹性(1)构建多层次的练习结构。(2)在同一问题情境的练习中,提出不同层次的问题。(3)拓宽知识面的选做练习。(四)反思性创设问题情境,让学生尝试错误,引导其反思,自我发现思维中存在的矛盾,自我纠错。第九周计划: 1、自我检查博客内容,是否完成所有计划(班、科、培优辅差)、个人成长规划、九月份读书情况。2、每位老师要加强管理课堂教学纪律,杜绝学生松散现象。3、先自我检查教学进度,准备中期检测。(在10-12周完成中测)4、请各位老师服从学校安排的外出学习、听课制度,并完成听课、培训的反思。

文档为doc格式

幼儿园中班周计划工作小结篇二

数学科组工作小结(第二周)与下周计划(第三周)

第二周,数学科组工作小结如下: 1.科组成员共同探讨了本

科组的教研主题,确定了"优化课堂练习,提高教学实效"为专题。2. 科组内共同解读了科组考核方案,让各成员明确本学期所要完成的`任务。3. 希望科组成员在平常教学中抓好学生的良好习惯,尤其是抓好三姿,尤其是一年级,是开端,是抓好习惯的最佳时机。而其他年级也必须持之以恒去抓。据了解,老师们都有重点去抓好学生的习惯。第三周工作计划: 1. 开始着手策划学期个人发展规划(学校要求国庆后上交)。2. 落实培优辅差工作, 并写好培优辅差计划。3. 各成员先自己定好上公开课的时间和内容。4. 各成员想一想自己在教育教学中有哪些困惑。

幼儿园中班周计划工作小结篇三

数学科组工作小结(第九周)和工作计划(第十周)

第九周工作小结: 1. 小结检查博客内容的情况,包括所有计划、成长规划、读书心得等情况。大部分老师都能按时完成所有内容,并态度比较认真。2. 课堂教学管理问题,近段时间学生出现课堂纪律松散现象,希望各位老师齐抓共管,加强管理,这是体现老师的责任心问题。3. 中测问题。了解到各位老师的教学进度,大部分老师都能跟上进度,个别老师稍微慢,希望能及时调整,跟上进度。4. 外出听课问题。希望老师们能把握每次外出听课的`机会,并及时完成听课反思。第十周工作计划: 1. 完成十月份特色作业的布置。2. 教学常规检查。(备课、作业检查等)3. 黄连片教研活动安排在我校,讨论如何安排和计划。

幼儿园中班周计划工作小结篇四

第八周,数学科组工作小结如下: 1、重点学习"三姿"标准:读写、坐姿、站姿。2、专项主题研究:课堂练习的形式有哪些?(一)应用与开放性(1)设计应用性练习(2)设计开放性练习(3)设计实践性练习(二)生成性(1)课堂练习可以是由学生自主参与加工而成。(2)练习中所产生的`各

种各样的错误或不完整。(三)弹性(1)构建多层次的练习结构。(2)在同一问题情境的练习中,提出不同层次的问题。(3)拓宽知识面的选做练习。(四)反思性创设问题情境,让学生尝试错误,引导其反思,自我发现思维中存在的矛盾,自我纠错。第九周计划: 1、自我检查博客内容,是否完成所有计划(班、科、培优辅差)、个人成长规划、九月份读书情况。2、每位老师要加强管理课堂教学纪律,杜绝学生松散现象。3、先自我检查教学进度,准备中期检测。(在10-12周完成中测)4、请各位老师服从学校安排的外出学习、听课制度,并完成听课、培训的反思。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班周计划工作小结篇五

数学科组工作小结(第五周)与下周计划(第六周)

第五周,数学科组工作小结如下: 1. 科组内进行了作业检查, 采用互检形式。就作业检查情况提出以下几点建议: (1) 书写还有待加强。 (2) 作业整洁度有所提高但还要加强。 (3) 还有小部分学生没有养成习惯: 如用尺子画线等。2. 科组老师已布置本级学生做数学特色作业,并要求国庆回来后上交

优秀作品。3. 提醒科组老师本周内完成所有计划。4. 其他教学常规也开始检查了,主要检查了备课情况。老师们的`备课都很认真,虽说是简易教案,但还是觉得他们写得比较细致,过程很清晰,而且都能及时写教学后记。第六周工作计划: 1. 开展本学期科组公开课,请看所安排的时间,提前做好准备。2. 本周专题研究内容: 如何优化课堂练习? 请各位老师先查阅有关的资料。