

2023年教师心得体会小班(优质10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

教师心得体会小班篇一

作为一名教师,我有幸担任过小班的教学工作。小班教学是一种独特的教学模式,有着它与其他班级教学不同的特点和要求。在这个过程中,我从中获得了很多宝贵的经验和体会。以下是我对于教师小班工作的五点心得体会。

首先,小班教学需要更多的关怀和耐心。小班通常包括了3至8个学生,比起普通班级的学生数量要少得多。因此,教师可以更加全面的关注到每个学生的学习情况和特点,能够更加细致入微的关注和帮助。与此同时,小班的每个学生都需要得到充足的耐心和关怀。因为学生数量较少,教师的注意力可以更集中地用于学生的需求和学习上,可以更快速更具体地回应学生的问题和困惑。

其次,小班教学需要更多的个性化教学。每个学生的学习特点和需要都是不同的,对于小班教师来说,了解和满足每个学生的个性化需求是至关重要的。在我的小班教学中,我会花更多的时间去了解每个学生的学习兴趣、学习风格和学习进展,并根据他们的需求进行有针对性的教学设计和辅导。这样的个性化教学可以更好地激发学生的学习动力和兴趣,提高他们的学习效果。

第三,小班教学需要更多的互动和合作。小班的学生数量较少,可以让教师和学生之间的互动更加频繁和顺畅。在我的小班教学中,我更加注重和学生之间的沟通和互动,鼓励他

们多与我交流以及彼此之间合作。通过互动和合作，学生能够更加积极地参与到教学中来，提升他们的学习效果和 Learning 体验。

第四，小班教学需要更加精心的评估和反馈。在小班教学中，教师可以更准确地了解学生的学习情况和进展。因此，我在小班教学中更加注重对学生的评估和反馈。通过评估，我可以发现学生的潜在问题和困扰，并及时给予他们指导和帮助。同时，我也会定期给学生提供针对性的反馈，指导他们进行学习的调整和改进。这样的评估和反馈可以更好地推动学生的学习发展和提高他们的学习效果。

最后，小班教学需要更加注重家校合作。小班教学中，家庭在学生教育中的角色非常重要。我与学生的家长保持着密切的联系，定期与他们进行交流和沟通，共同探讨学生的学习情况和问题。通过与家长的密切合作，可以更好地了解学生在家庭中的学习和生活情况，更准确地把握学生的需求和问题，并给予他们更有针对性和有效的教育和引导。

总的来说，教师小班工作对教师提出了更高的要求 and 更多的挑战。但正是通过这个过程，我学到了更多关怀学生、个性化教学、互动合作、精心评估和家校合作的方法和技巧。相信在这些经验和体会的指导下，我能够更好地开展教师工作，更好地帮助每个学生实现他们的学习目标。

教师心得体会小班篇二

教师小班是指一位教师在少数学生面前进行教学的一种形式。相较于大班教学，小班教学具有更多的优势和挑战。在这样的教学环境中，我深感到了教师的责任与使命，也积累了一系列的心得体会。在接下来的文章中，我将从知识传递、反馈及调整、互动与合作、个性化教学和情感与关怀五个方面进行阐述。

首先，知识传递是教师小班教学中的核心任务。在小班教学中，教师能够更加有针对性地对每个学生进行知识的传递。由于小班的学生数量相对较少，教师能更好地把握每一个学生的学习状况和需求，更容易发现每个学生的优势和不足，从而有针对性地进行教学。同时，小班教学可以更好地培养学生的思维能力和创造力，教师可以更加注重启发学生思考，鼓励学生提出问题，以激发学生的学习兴趣 and 动力。

其次，反馈及调整是教师小班教学中不可或缺的环节。在教学过程中，教师要及时观察学生的学习情况，遇到问题要及时解决，保证学生能够跟上教学进度。同时，教师还需要对学生的进行学习情况进行评估和分析，发现学生的薄弱环节并及时进行调整。对于小班教学来说，教师应该密切关注学生的学习状态，及时给予鼓励和肯定，以激发学生的学习兴趣 and 动力。

第三，互动与合作是小班教学中的重要环节。小班教学强调学生与教师之间的互动和学生之间的合作。在互动中，教师需要与学生建立良好的师生关系，激发学生的学习积极性；在合作中，教师需要引导学生进行小组合作，锻炼学生的团队意识和合作能力。小班教学的优势在于能够提供更多的互动和合作机会，使学生们的学习变得更加生动有趣，同时也增进了学生与教师之间的沟通 and 理解。

第四，个性化教学是小班教学的一大亮点。教师在小班教学中可以根据学生的个性特点和学习方式进行个别化的教学。由于班级人数相对较少，教师有更多的时间和空间去与每个学生进行交流和互动，能更好地了解学生的需求 and 问题，并提供个性化的辅导 and 指导。通过个性化教学，每个学生的潜能能够得到更好的发展，学习成绩也能够得到有效提升。

最后，情感与关怀是小班教学中不可或缺的元素。教师在教学过程中要关注学生的情感需求，给予学生关怀 and 温暖。因为小班的学生数量相对较少，教师与学生之间的关系更加密

切。教师可以更好地把握学生的情感变化，及时给予鼓励和关怀。通过与学生之间的互动和交流，教师能更好地了解学生的内心世界，建立起师生之间的互信关系，为学生的成长提供良好的心理支持。

小班教学给了我很好的成长机会，让我在教学实践中不断完善自己的教学理念和方法。通过与学生们的互动和合作，我发现了教学中的不足之处，并积极调整和改进。在教师小班教学中，知识传递、反馈及调整、互动与合作、个性化教学和情感与关怀是十分重要的环节，只有做好这些方面的工作，才能真正达到教学的目标，为学生的全面发展和成长提供良好的保障。我会继续不断探索和实践，提升自己的教育教学水平，为学生的成长奉献更多精彩的教育。

教师心得体会小班篇三

刚入园的小班孩子，对周围环境和老师感到陌生、害怕，不适应幼儿园的集体生活，情绪很不稳定，从而影响他们在幼儿园的正常生活与学习，因此我们必须更要重视对新小班的精心组织和领导。

其次，要为孩子安排各种丰富有趣的的活动，在游戏活动中教师要和孩子同乐，并教他们怎么玩和熟悉同伴，使他们体会到集体生活的乐趣。

教师还要为孩子准备足够数量的适合孩子特点的玩具，特别是同类玩具要多，按孩子喜爱分发，防止他们因争夺而引起纠纷，影响他们的情绪。

此外，还要争取家长的配合，动员家长在孩子入园前向孩子介绍幼儿园的情况，使他们产生入园的愿望，并能在家中重视对孩子独立生活能力和良好生活习惯的培养，使孩子能高高兴兴地上幼儿园。

班级里必须建立一定的集体生活的常规，让孩子知道什么时候、什么地方可以做什么或不可以做什么，以逐步养成良好的生活习惯和有组织的行为。

培养良好的生活习惯，需要我们为孩子创设一个良好的生活环境，幼儿园的环境要布置得美观整齐，给人以舒适的感觉，如物品的放置要有条不紊，什么东西放在哪里，怎样放，都要经过精心考虑，合理布置。

培养良好的生活习惯，还需要我们循循善诱，逐步地提高。因为小班孩子的注意力还很不稳定，容易分散，不能时时注意教师的示范、讲解和教育评价，他们的思维是具体形象，还不能摆脱动作和实物的影响，还不了解事物的内部关系，因此也不能了解生活常规建立的意义。他们的意志力水平也较差，自觉性、坚持性和自制力发展也缓慢，如果我们操之过急，过多过高地对孩子提要求，孩子才能逐渐地适应幼儿园有节奏的生活，为进一步学习创造良好的条件。

教师心得体会小班篇四

作为一名小班教师，我深深地感受到了教育教学的乐趣和挑战。在这里，我将分享我在教师小班过程中所获得的心得和体会，希望能为其他教师提供一些借鉴。

第一段：小班教学的特点及挑战

小班教学是指在教室里只有少数几名学生的教学形式。相比较大班教学，小班教学的优势在于能够更好地关注每个学生，提供个性化的教育和关怀。然而，这也带来了一些挑战。首先，教师需要更多地了解每个学生的个性、特点和学习风格，以便为他们提供适合的教学方法。其次，教师还需具备强大的时间管理能力，因为小班教学需要教师在有限的时间内完成更多的任务。

第二段：密切关注每个学生的需求

小班教学的核心是关注每一个学生的需求。在小班教学中，我会花更多的时间观察和了解每个学生的兴趣、优势和困难之处。只有了解他们，才能更好地调整教学内容和方法，确保每个学生能够得到最大程度上的发展。这就要求我具备良好的观察力和耐心。此外，我会定期与学生和家长进行沟通，了解他们的想法和建议，为他们提供更好的支持和指导。

第三段：利用小组合作和互动学习

小班教学中，我经常组织学生进行小组合作和互动学习。通过小组合作，学生能够互相学习和帮助，提高他们的团队合作能力和解决问题的能力。同时，这也能够加强学生之间的交流，培养他们的社交技巧和人际关系。在组织互动学习时，我充分利用教具和游戏，让学生在愉快的氛围中学习，培养他们的兴趣和自主学习的能力。

第四段：个性化教学和关怀

在小班教学中，我注重个性化的教学和关怀。每个学生都有自己的学习特点和需求，我会根据他们的差异性来制定相应的教学计划和教学方法。例如，对于学习困难的学生，我会提供额外的辅导和支持；对于优势学科的学生，我会提供更多的挑战和资源。此外，我也会关注学生的心理健康，与他们建立良好的师生关系，为他们创造一个积极、温暖的教學环境。

第五段：小班教学的积极影响

小班教学对学生的发展有着积极的影响。首先，小班教学能够提高学生的学习动力和积极性，激发他们对知识的兴趣和渴望。其次，小班教学能够增强学生的自信心和自主学习的能力，培养他们独立思考和解决问题的能力。最后，小班教学还能够加强学生之间的交流和合作，培养他们的社交技巧

和团队精神。

总结：作为一名小班教师，我深深地感受到了教育教学的乐趣和挑战。通过密切关注每个学生的需求、利用小组合作和互动学习、个性化教学和关怀，我为学生提供了一个积极、温暖的教学环境。小班教学的积极影响也越来越明显。相信在不久的将来，小班教学将更加广泛地应用于教育教学实践中，为更多的学生提供个性化的教育和关怀。

教师心得体会小班篇五

作为幼儿园教师并且是小班的教师，最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班教师该如何进行教学呢？下面是本站带来的小班教师心得体会，仅供参考。

我们小班共计幼儿24名，男生18名，女生6名，我班幼儿不但个个活泼开朗，而且个性鲜明。一学年就快过去了，在小班这一年的学习生涯中，宝贝们都有不少的进步，从哭哭啼啼地离开爸爸妈妈身边到能够独自而高兴地入园，这也是他们成长经历的一大考验。

现在宝贝们很喜欢幼儿园的生活，喜欢和同伴一起玩耍，大部分孩子学会了怎样与人相处和交流，同伴之间也懂得谦让、团结，不再用暴力解决问题。很多孩子遇到挫折与困难不再哭哭啼啼，而是知道向周围寻求帮助或自己正确对待处理。这也带给我们老师不少的安慰。

在教学方面，孩子们随着年龄的增大，接受能力也有所提高，家长们也很重视宝宝的成长和学习情况，有了老师和家长的积极配合，宝贝们现在能认识很多的生字、词语，能背诵很多唐诗、大部分孩子能够独自握着铅笔写字，特别是在画画版块中，宝贝们的想象力和绘画水平更是大大提高，就让我们老师也感到吃惊。

大一年的宝贝就是不一样，现在的他们有爱心，知道关心人、帮助人，当老师生病不舒服时，他们知道乖乖地坐在座位上安安静静，还跑来给老师捶背按摩，还慰问老师：“这样舒服不？”相处了一年多，感觉他们就是我自己的孩子，久了不见还会想念。真是越来越舍不得了啊！

最后，还是得感谢小班所有家长们对我们工作的支持与配合，我们会更加努力的带好我们每一个宝贝。

曾经以为，幼儿篇园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡、时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特

别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

教师心得体会小班篇六

小班教学是一种教学方式，通常是指在一个班级里只有几名学生的情况下进行教学。作为一名教师，在小班教学中有过许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在小班教学中的体会，包括互动性强、个性化教学、充分关注每个学生、建立更紧密的师生关系以及更多的教育资源。

首先，小班教学具有很强的互动性。由于班级里的学生数量

较少，教师可以更加方便地与每一个学生进行面对面的互动。这样一来，教师可以更好地了解学生的学习情况和需求，能够更有针对性地帮助他们解决问题。同时，学生之间的互动也更加频繁，可以促使他们更好地学习和探索，并通过相互的学习和交流提高自己的能力。

其次，小班教学可以实现更个性化的教学。由于班级里的学生数量少，教师可以更好地针对每个学生的特点和需求进行教学。教师可以更容易地了解每个学生的学习风格、学习能力和兴趣爱好，从而调整教学策略，使每个学生都能够得到最有效的学习和发展。这种个性化的教学不仅能够提高学生的学习兴趣 and 主动性，还可以激发他们的潜能，培养他们的创造力和思维能力。

第三，小班教学能够充分关注每个学生。在大班教学中，因为学生数量众多，教师很难充分关注到每个学生，往往会出现一些学生被忽视的情况。而在小班教学中，每个学生都能够得到教师的充分关注。教师可以更加全面地观察每个学生的学习情况，发现他们的问题并及时给予指导。这样一来，学生的学习效果就会得到极大的提高，他们的学习困惑也能够得到及时解决。

其次，小班教学有助于建立更紧密的师生关系。在小班教学中，学生和教师的互动更加频繁，教师更能及时感知学生的情绪和需求。通过这种频繁的互动，教师能够更好地与学生建立起信任和联系，建立起更紧密的师生关系。这种关系的建立不仅有助于教师更好地进行教学，还能够让学生更加愿意向教师寻求帮助，并从中得到更多的成长和支持。

最后，小班教学为教师提供了更多的教育资源。在小班教学中，班级里的学生数量较少，学校可以更容易地为教师提供各种教育资源，如教学材料、技术设备等。教师可以更充分地利用这些资源来进行教学，使教学更富有趣味性，更能激发学生的学习兴趣。同时，教师还可以更好地从其他教师那

里学习和交流，提高自己的教学水平。

总之，小班教学给予教师很多的心得体会，包括互动性强、个性化教学、充分关注每个学生、建立更紧密的师生关系以及更多的教育资源。作为一名教师，我深深体会到了小班教学的好处，并在实践中不断改进和提高自己的教学方法。希望能够继续发掘小班教学的潜力，为学生的学习和发展提供更好的支持。

教师心得体会小班篇七

幼儿教师不同于其他教师，我们的工作平凡、琐碎的，作为小班的班主任，小班的一名老师，面对的是幼儿园里最小的孩子，他们只有23周岁，不但年龄小、自理能力差，而且还是第一次离开自己的爸爸、妈妈，来到了幼儿园——一个他们陌生的新环境，他们会把自己的一切依恋、期望和要求自然而然地从父母的身上转移到老师的身上，这样我们就必须付出更多的爱与关注。所以，我时时刻刻以“不是妈妈赛妈妈”的准则提醒自己：要“保教结合”，用爱心去呵护、关爱他们，用耐心去教育、感动他们，用细心去体贴、帮助他们。为了孩子，我一一无怨无悔。现将我在小班的工作心得向领导和老师汇报如下：

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的奉献来诠释。

（一）我捧着一颗全方位爱孩子的心，全心全意地对待每一个孩子：

今年新学期，班里来了12名新的小朋友，其中还有一名韩国的孩子，他们年龄偏小，最小的入园的入园只有两岁一个月。这些孩子来到幼儿园，刚开始的时候天天哭闹不止，我常常是抱抱这个，哄哄那个，有时还要怀了抱一个手里再拉一个，真是“一个头两个大”可当孩子轻轻抚摸我的肩头、眯着含

泪的眼睛咧着嘴对着我笑时，那可爱的模样，又让我深深感到了教师肩上的那一份沉甸甸的责任！就这样在每一个工作环节中，我凭着一颗单纯爱孩子的心来对待每一个孩子，做到熟悉每一个孩子不同的个性特征，了解他们的生活环境，从他们的不同角度来倾听、看待、解决各类问题，真切地让孩子感受到老师喜欢他、关心他，让他们体验到：

在幼儿园里，老师会象妈妈一样地关心他们、爱护他们，让孩子们感受到幼儿园是他们真正的乐园。

为了更好地照顾这些可爱的小宝宝，作为小班老师的我们每天从早上7：30开始，到晚上5：00左右孩子吃饭时，我们都一直和孩子在一起，虽然近十个小时的工作量让我们筋疲力尽，但当我们把孩子交给夜班老师的时候，我们总是对视一笑，因为我们知道孩子在我们身边又渡过了开心、舒心的一天！可是，我们不敢懈怠，因为晚上我们还要把白天应该用来备课的时间，再用自己休息的时间来补上，要不我们备课就落下了说真的，已经数不清有多少次了，为了喂饱孩子，我们俩没有吃上一顿热饭；数不清有多少次，为了让孩子好好休息，我们坐在孩子身边唱着摇篮曲轻轻拍着他们入睡；数不清有多少次，为了照顾孩子，我们中午没有睡过一个午觉；数不清有多少次，为了孩子更好的适应幼儿园生活，我们家访到很晚很、晚才回家；又有数不清多少次，为了孩子有个优美、舒适的环境，我们制作教、玩具，常常工作到深夜而这数不清的多少次，换来的是孩子们甜甜的笑脸、家长们声声的称赞，虽然非常辛苦和劳累，但我们的心理是那样的甘甜！

（二）用我诚挚的爱心赢得了家长的信任并建立了和谐关系：

著名教育学家陈鹤琴说过：“幼儿园的环境与家庭环境是不同的，因而当一个孩子来到幼儿园的时候，在心理上会发生明显变化”是的，孩子从原来熟悉的环境来到另一个完全陌生环境，离开自己依恋的亲人，会产生一定的不安定情绪，

进而出现一些不安定行为，尤其寄宿制的小班幼儿更是如此。

作为家长，因为孩子生活在幼儿园，他们的心始终牵挂在孩子的身上，担心孩子不适应幼儿园的生活，担心孩子吃饭是否吃饱，睡觉是否哭闹尤其是当孩子身体不适时，顾虑的心理更明显了。所以，我非常理解家长的想法，从多方面入手，稳定幼儿的情绪，主动和家长沟通，每天接打电话、面对面交流十几次，如有孩子生病，我还会买些孩子爱吃的东西去看他们。也就是这样，慢慢地，家长把我当成了他的朋友甚至是亲人；而我辛勤的家访工作，使家长们了解了我们的班级，了解了我们的幼儿园。

赵一成小朋友是混血儿，来园两岁半。当时她的妈妈跟我说：孩子不吃菜、不喝奶。20xx年9月26日，我和宫老师去赵一成家访。针对这些情况，我又和她妈妈电话多次沟通，《家园联系本》上交流，做了不少工作。慢慢的，孩子开始喝奶了，先一点点，及时表扬之后是半杯，大半杯，一杯，最后喝完了还自豪地说：老师，我喝完了，自己去刷杯子；吃饭也是这样，现在什么菜都吃了，还高兴地说：老师我吃得光光的我见了开心极了！后来，她妈妈开心地跟我说：“孩子挑食的坏毛病改掉了，看着孩子胖了，真高兴！”

孩子一天都在幼儿园和我们相处、生活，他们天真、调皮、他们的任性、他们幼稚、他们充满着幻想，他们似乎许许多多的理由，足以说明需要老师无悔的付出。因此，这就要求我们老师不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，工作上要更细心、耐心：

小班的刘俞阳小朋友，一天早上，妈妈送来园后表现特别，不喜欢吃饭，嘴唇还紫紫的，我发现后及时找老师领他上医务室，一测体温接近39度，赶快联系家长并带去医院检查。家长说：老师真是细心，我摸他的头不热，大意了还有一个只有两岁一个月的辛美慧小朋友，来园哭闹不止，不正经吃饭，还不告诉老师大小便，开始的时候几乎天天尿、拉裤子，

我们老师没有丝毫怕脏、怕麻烦，总是给孩子洗的干干净净，之后换上干净的衣裤；后来开始抓老师，下班时不让我走，于是我留下来喂她，看着孩子吃得香喷喷小模样，可爱极了！就这样我总是再喂她吃完饭后才悄悄地离开一天晚上王老师凌晨两点左右钟去叫我说：最小的孩子病了；我急忙起来，和王老师一起给她测量体温39.6度，赶忙联系医生同时给孩子喝水，没想到孩子吐了，一会又尿了，给我们弄得手忙脚乱；打完针后又和王老师一起护理孩子，给孩子不停地撮手心、后背，一直忙到天亮，之后疲惫的我又继续开始当班；可是孩子的情况还是不很乐观，于是在下午5:00左右，和主任、校医一起来到医院，给孩子查血、看病，抱着孩子的手真的有些抬不起来了，可是看见孩子那个蔫蔫的没有精神样子，再累也得挺过去呀。她的爸爸、妈妈已经赶来了，就这样我们一起忙到晚上10:30才回到学校。第二天，我又赶过去看看孩子，不放心她，虽然是周末没有回家，但看到孩子好了，心里就安稳很多终于，心血没有白费，孩子现在已经开始自己吃饭了，脸上的笑容也多了，虽然还会拉裤子，但相信慢慢地经过我们老师细心、耐心地引导孩子，以后一定会改掉的。

一位伟人说过：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”那么，在幼教工作的琐碎、忙碌中，用我们的爱心、耐心、细心来呵护这些祖国花朵，为培养明天的栋梁之才而努力！让我们幼儿教师一一在这平凡而神圣的岗位上奉献自己的爱心，让我们在奉献中追求人生的价值，共同合奏一曲太阳底下最光辉的乐章[]hehe[]这是我的工作心得，希望你用些提示！

教师心得体会小班篇八

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、

焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡、时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。

教师心得体会小班篇九

通过一周来的网上直播和学习，我校三、四年级教师和学生对于直播平台熟悉度较第一天有较大幅度提升，教师都能在市局统一直播前，在各自班级钉钉群发放直播链接提示，并

通过班级通知统计在线学生，对于不在线的学生能积极通过微信，电话等方式联系，尽可能的做到全员听课。市局统一授课期间，三、四年级代课教师都能做到全程在线，与学生一道做好笔记，帮助学生在课后整理笔记。并在市局直播之后跟进直播，进一步巩固重点知识，归纳条理知识点，将当日所学通过知识树，精选基础知识练习等方式加以巩固。学生也能在教师跟进直播辅导过程中能积极通过键盘，连麦等方式与老师积极交流。

二、具体工作流程

(一)听课前的准备工作

为确保每位学生都能正常、高质量观看直播，大部分家长都能积极配合。但由于个别学生自控能力差，不认真学习，私发家长监督，其认真学习。(家长配合度90%)

2、课前预习

在听课前一天布置预习课文，没有课本是语文的一大障碍，无法分析课文讲解，学生就像听天书一样，所以预习显得尤为重要。

3、观看直播

(1)直播前打卡，确保人数，做到准时收看，不迟到。

(2)确定网络是否有卡顿现象。

(3)提前15分钟在钉钉群发布直播预告，方便学生进入。

(4)提前准备好学习用具。

(二)、作业

结合直播，学生掌握情况，及时布置。通过学校本发布作业，让学生完成后拍照，发本校学习班群。(布置作业100%)

学生通过阅读电子档课文，借阅工具书完成，绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成作业的学生进行催促。(完成情况95%)

(三)、教师批改

通过家校本学生上交的作业及时进行批发，对于出错的学生、学困生再次通过微信、钉钉群私发进行讲解。

三、存在的问题：

第一、直播过程中时有断网、卡顿现象出现。

第二、大部分教师家中电脑老旧，难以支持高级别系统，不支持直播，导致教师准备的课件难以通过通过屏幕分享进行直播，但我们的教师开动脑筋克服苦难，用手机对着屏幕视屏，对着白纸演算。力争把知识点讲清讲透。

第三、市局直播阶段学生在线情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记，极少数学生听课时段恶意刷屏等现象。

第四、个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，兄弟姐妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

四、改进措施

1、班主任每天在班级群给家长学生进行每日学习总结，对不认真听课不积极完成作业同学批评引导。

2、各教师在开课前恰当时间做好链接提示，本人授课阶段做好在线点名。

3、进一步做好工作统计，进一步通过班级群鼓励学生，向一线抗击疫情人员学习，克服困难，团结合作，竭尽所能做好工作。

教师心得体会小班篇十

小班教育是一种教育模式，主要是为了更好地满足学生的个性化需求，充分关注每一个学生的学习情况。作为一位小班教师，我深刻体会到了小班教育所带来的好处，也从中学到了许多启示。在这篇文章中，我将分享我自己的体会和心得。

首先，小班教育有助于更好地个性化教学。在传统大班教育中，教师往往只能使用统一的教学方法和教材，无法针对每个学生的不同需求进行个性化教学。然而，在小班教育中，教师可以更加了解每个学生的学习情况和个性特点，针对不同学生进行差异化的教学。例如，在我教授的小班中，有一个学生对数学非常感兴趣，我便给他提供更多的数学习题和拓展阅读材料，鼓励他深入学习。而对于另一个学生，我则专门设计了一套有趣的游戏来帮助他理解数学概念。通过个性化教学，我发现学生们的学习兴趣和能力都得到了提高。

其次，小班教育能够提高教师与学生之间的互动和沟通。在小班教育中，班级规模较小，学生和教师之间的距离更近。教师可以更加耐心地与每个学生交流，了解他们的学习情况和困惑，及时解答他们的问题。而学生也更容易向教师提问，表达自己的困惑。在我的小班中，我发现学生们都喜欢积极参与课堂讨论，互相交流和分享自己的见解。这种良好的互动让教学变得更加有趣和有意义。

再次，小班教育有助于培养学生的合作与社交能力。在大班教育中，学生往往只是被动地接受教育，缺乏与同学之间的互动和合作机会。而在小班教育中，学生们经常进行小组合作和团队活动，培养了他们的合作和社交能力。在我的小班中，我经常组织学生们一起完成讨论、项目和活动。他们需

要共同思考和解决问题，学会倾听他人的观点和尊重团队成员的想法。这种合作与社交能力对于学生未来的发展至关重要。

此外，小班教育还能够更好地满足学生的情感需求。在大班教育中，教师往往无法关注每一个学生的情感需求，学生可能因为一些情绪问题而无法集中精力学习。然而，在小班教育中，由于班级规模较小，教师能够更好地了解学生的情感状态，及时关心和疏导他们。我记得有一次，一个学生因为家庭问题情绪低落，我花了很多时间和他交流，鼓励他愿意与我分享自己的困扰。最终，他恢复了学习的热情，并取得了很好的成绩。

综上所述，小班教育带来了许多好处，不仅能够更好地满足学生的个性化需求，还能够提高教师与学生之间的互动和沟通，培养学生的合作与社交能力，以及关注学生的情感需求。作为一位小班教师，我将继续努力，发挥小班教育的优势，为学生们提供更好的教育服务。我相信，小班教育将为每个学生的成长和发展带来更多的机会！