

冬季防寒保暖安全教育教案小班 冬季防寒防冻安全教育教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

冬季防寒保暖安全教育教案小班篇一

20xx年xx月xx日

管理学院全体师生

管理学院各班班主任

冬季安全教育

5、各班班主任要加强学生管理，耐心教导学生，严禁酗酒，通宵上网等恶习出现；

8、各班班委及团委学生成员要积极配合老师、一起抓好同学们的安全教育工作，并要以身作则，树立榜样，协助老师营造一个安全、稳定、有序的班级环境。

各班班主任老师通过此次班会的召开，使班级安全问题防范于未然，在一定程度上保护了同学们的人身及财产安全，同时通过本次主题班会的召开，广大同学们增强了冬季安全的自我防范意识，进一步以更加健康，向上的精神面貌投入到日常的工作与学习中来。

冬季防寒保暖安全教育教案小班篇二

- 1、让学生感受冬天生活的乐趣。
- 2、让学生初步懂得一些冬季保健知识。

： 挂图

一、出示挂图

问：图上画的是什么季节？你是怎么知道的？

二、让学生说：本地的冬天有什么特点？周围的`事物有什么变化？

- 1、分组讨论。
- 2、让学生自由说。

三、

- 1、让学生说说哪些活动可取得温暖。
- 2、带学生到室外去体验。

冬季防寒保暖安全教育教案小班篇三

- 1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么？
- 3、时值冬季，寒气逼人，我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生

改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？

2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量，具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒，变得蓬松，不仅增加了空气量，而且还增加了厚度。因此，盖着晒过的被子，会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等，使室内温度经常处于 18°C - 20°C ，相对湿度50-60%为最好。人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等；含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、

芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品，以提高机体耐寒力。常见的温热食物有：牛、羊、狗、鸡肉，大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量，它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

冬季防寒保暖安全教育教案小班篇四

1、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

3、学习词汇：冷、暖和。

1、趣味练习冬天的衣服

2、活动器械若干，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行谈话。

1. 提问：你站在这里感到怎么样？（很冷）

2. 教师：冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？

（幼儿自由谈论）

3. 请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？

（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4. 让幼儿感觉一下，冬天的风吹在脸上有什么感觉？

5. 教师小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、教师：冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、提问：想什么办法，能使我们暖和起来？

还要多运动，多锻炼身体）

3、教师：在幼儿园最好用哪种方法？

（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动

1、幼儿自选活动器械进行活动。

教师提出活动安全要求。

2、结束活动

教师：现在身子感觉怎么样了？还感到冷吗？

3、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

冬季防寒保暖安全教育教案小班篇五

1. 能根据自己的生活经验讲述一些御寒的方法。
2. 知道冬季是干燥、寒冷的季节，人们容易感冒。
3. 有初步的冬季自我保护意识和能力。

让学生学会用多种方式方法来保护自己让自己取暖。

1. 经验准备：学生于家长共同收集取暖的. 方法。

学生有自己全暖的方法画在纸上，可以是实物，如：热水袋、暖手炉、大衣、帽子等。

2. 关注感冒和易患感冒的学生，积极治疗和预防感冒。

一、师幼谈话，交流“冬天的天气是怎么样的”，引导学生回忆冬天的气候对自己的影响。

1. 提问：冬天的天气怎么样
2. 提问：这样的天气对我们有什么影响

二、和学生一起讨论：天气冷了怎么办

1. 学生分组交流。

鼓励学生结合自己搜集的资料和生活经验，轮流在组内介绍

御寒保暖的好方法。

2. 学生集体交流。

教师及时整理并用图标帮助学生，归纳各种御寒保暖的方法，如：锻炼，吃热的东西，多穿衣，利用身边的取暖用具等，并提醒学生正确使用取暖用具。

三、欣赏故事，有初步的自我保护意识。

1. 教师讲故事，学生看图书。

2. 讨论：达达为什么会感冒

感冒了会怎么样

后来，达达的感冒好了吗

怎样才能让自己不感冒