

2023年认识天气中班教案科学(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

认识天气中班教案科学篇一

活动目标：

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。
- 3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物，发展动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点：

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

活动准备：

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

教学过程：

一、组织幼儿谈话

1、教师：“现在是什么季节？”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2、启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1、教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2、教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1、教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢？”

2、组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3、请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

认识天气中班教案科学篇二

有益的学习经验：

- 1、愿意与同伴交谈讨论，乐于清晰表达自己的观点和看法。
- 2、初步了解天气变化，认识简单的天气符号，会用简单的符号来表示天气情况。
- 3、喜欢观察活动，逐步养成观察记录天气情况的良好习惯。

活动准备：

- 1、环境创设：维尼熊和飞天猪的家、气象站

活动过程与指导：

一、看一看、想一想

- 1、维尼熊和飞天猪的对话，引起幼儿对天气情况的关注。
- 2、观看天气预报，引出幼儿对天气符号的关注。

关注点：激发幼儿对天气情况的观察兴趣，注意幼儿对天气符号的认识理解程度。

二、想一想、说一说

认识天气符号

- 1、教师请幼儿自选天气符号卡片，自由分组讨论天气符号的意义

这些都是什么符号？你在哪里见过他们？

猜一猜：你想想这些符号表示哪些天气？

2、教师总结幼儿对天气符号意义的理解，向幼儿做出正确的评价

关注点□a幼儿是否愿意猜测和探论天气符号的意义。

b幼儿观察和理解天气符号内容时是否认真、仔细、有不同见解时，是否能耐心倾听别人的意见。

三、试一试、我能行

1、游戏天气预报员

教师鼓励幼儿在布置好的气象站模仿电视里的天气预报员播报天气预报

关注点：

(1) 幼儿观察是否认真、仔细，播报时对天气符号的理解是否正确。

(2) 语言组织是否连贯，对天气情况描述得是否得当。

2、游戏天气观察员

室内做观察记录：幼儿把当天的天气情况用天气符号记录在天气记录卡上。

关注点：幼儿观察的天气情况与记录的天气符号是否对应准确

延伸：和爸爸妈妈一起观察周六周日的天气情况，并填到记录卡上。

认识天气中班教案科学篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和较连贯的讲述能力。
- 3、让幼儿了解哪些动物有预测天气的本领。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

课件、音乐《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟幼儿人数一样。

活动过程：

一、开始部分

- 1、幼儿观察并讨论今天是什么天气，怎样知道明天是什么天气?(听广播、看电视、看报纸等)。
- 2、教师播放雷雨交加的声音激发幼儿学习的兴趣。

二、基本部分

1、出示幻灯片：

引导幼儿观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，教师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并提问：小朋友，要下雨了，图中

的小动物在干什么?(蜻蜓在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，乌龟公公的背湿了……)，那它们为什么这么忙呢，为什么不一起玩呢?(幼儿讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的工作啊。

2、教师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，蜻蜓飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，蜻蜓就低飞去捉它们。(蜻蜓低飞要下雨)

要下雨了，空气里有许多水气，凝成了许多小水珠留在了乌龟公公的背上，乌龟公公的背就湿了。(乌龟公公的背湿了，要下雨)

要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)

3、让幼儿说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗?

(孩子们互相讨论)

4、重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。”等等。

5、幼儿完整听一遍故事《要下雨了》。

6、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引

导幼儿在游戏中加深印象。

幼儿自由表演，老师及时观察表演到位的幼儿。

让表演好的幼儿做示范动作，全体幼儿一起跟学。

老师说出动物名称，幼儿学下雨前的动态。

三、结束部分

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？

认识天气中班教案科学篇四

设计思路：

在主题开展过程中，我们觉得秋天的天气变化不仅是秋天的一个重要特征，而且天气的变化和幼儿的生活密切相关，考虑到我们班级体弱儿较多的特点，我们想通过对天气变化的讨论，引导幼儿懂得保护自己，了解保护自己的方法。于是，我们从了解天气变化入手，开展本次活动。

内容与要求：

- 1、通过统计、交流，进一步感受秋天的天气变化，引发幼儿继续探索气候变化的兴趣。
- 2、能合作记录统计结果，并在与同伴的合作中，体验合作的快乐。

重点与难点：

重点：会用简单、清楚的方法进行记录。

难点：能和同伴合作记录统计结果。

材料与环境创设：活动前将幼儿11月的天气记录进行汇总，幼儿记录用纸、笔等，展示用小黑板两块。

活动流程：经验回顾 讨论操作 交流展示 思考延伸

活动过程：

1、导入讨论

(1) 师：前几天，我们小朋友到场地上去干什么了？为什么好几天没找到云宝宝啊？

(2) 师：什么样的天气我们能找到云宝宝？

(3) 师：你们还知道哪些气象变化？

(5) 师：那么，11月份到底有几天晴天，几天阴天呢？今天，我们就一起来统计一下吧！

2、讨论操作

讨论：

师：统计的时候，怎么样让人家知道你统计的是晴天还是阴天呢？

引导：用不同的标志表示不同的天气情况。

难点：晴到多云等变化的天气标志如何表示。

操作：

幼儿两人合作进行统计。

教师观察：幼儿能否先分工后合作。

幼儿能否用讨论的记录方法进行统计。

3、交流展示

(1) 展示幼儿的记录结果。

(2) 请部分幼儿介绍统计结果：

你们统计的结果是什么？

你们是怎么统计的？（先做什么后做什么，怎么分工的）

（对可能出现的不一致进行讨论）

引导：将所有的天气天数相加，和11月的天数比较，一致的为正确。

4、思考延伸

(1) 看了统计结果，你觉得秋天的天气是怎么样的？

(2) 你们喜欢这样的天气吗？为什么？

(3) 引发思考：是不是每个月的天气情况都是这样的？

认识天气中班教案科学篇五

一、活动目标：

1、激发幼儿观察气象的兴趣。

2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气

情况。

3、知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

二、重点：

了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况

三、难点：

尝试设计气象预报表。

四、活动准备。

1、教学课件ppt已做好的气象记录表格。

2、课前准备让家长带幼儿看几期天气预报。

3、天气预报视屏及多媒体教室准备。

五、活动过程。

（一）讨论气温的变化。

1、你们有没有发现这几天的气温有什么变化？（幼儿发言谈及每天气温是不同的。）

2、温度变化说明什么道理？（天气是多变的，有时气温很高，有时气温很低。）

3、温度高的时候你感觉怎么样？温度低的时候你感觉怎么样？

5、小结：气温是不断变化的，气温的高低与我们的穿着、生活有关系，与植物的生长也有关系，温度很低时农民就要注

意防冻。

（二）讨论近期天气的变化。

2、晴天是什么样的？在晴天你感觉怎么样？阴天是什么样的？为什么有阴天？阴天会变化成什么天气？（因为天空中积多了云，遮住了阳光，就变成阴天，阴天可能变成雨天，也可能变成晴天。）

3、你喜欢什么天气？为什么？引导幼儿讨论天气与人生活的关系，晴天光线好，教室里亮堂堂舒服，大家在太阳底下晒太阳暖和，洗的衣服容易晒干……阴天使教室里黑乎乎的，不舒服，雨天出门不方便，要带雨具。

4、小结：天气是不断变化的，有时晴天，有时雨天，有时阴天，有时还会下雪。

（三）讨论近期风力的变化。

1、你们有没有发现这几天风也是不一样的？幼儿充分讨论。

2、你怎么发现风力不一样的？风力大小与我们生活有没有关系？你知道风力大小与什么人关系最大吗？为什么和渔民的关系最大？（风大浪就大，船出海就有危险，渔民最关心天气预报中的风力大小。）你们有没有注意过风吹过来的方向是不一样的？以后你们多注意幼儿园里的国旗，看看国旗往哪个方向飘。

3、总结：天气是不断变化的，今天和明天就可能不一样，上午和下午也可能不一样。天气变化与我们大家的生活有关系。我们每天应听听广播电台、电视台的天气预报。

（四）延伸活动。

在日常生活中引导幼儿观察气象，听天气预报。