

最新国家安全教育专题论文(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国家安全教育专题论文篇一

俗话说“得民心者得天下”，我们党从建立之初到创造辉煌，靠的就是人民群众的力量。毛主席说：“我们共产党人区别于其他任何政党的一个显著标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系，一刻也不脱离群众，全心全意为人民服务，一切从人民的利益出发。”党的历史经验证明，党群关系如何是关系到执政党生死存亡和执政事业兴衰成败的一个根本问题，群众工作是党的工作的永恒主题。指出，要适应新形势下群众工作新特点新要求，始终植根人民、造福人民，始终保持党同人民群众的血肉联系。党的群众路线作为党的根本工作路线，任何时候都必须牢牢坚持，并在实践中不断完善、丰富和发展。20xx年4月19日，中央决定在全党开展党的群众路线教育实践活动，提出要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，本是人们的日常生活行为，中央用来作为群众路线教育实践活动的总要求，通俗易懂、言简意赅。我们也认真学习了党中央、市委、市城乡建委关于深入开展党的群众路线教育实践活动的相关文件精神，通过这段时间的深入学习，结合多年的工作经验和长期的政治理论学习，现谈谈个人学习体会。

一、“照镜子”

党章、廉政准则、先进典型都是指引我们前进的“镜子”，无论工作有多忙、任务有多重，都要经常拿出来看一看、学

一学。

一要不断学习。共产党员特别是党员领导干部，要树立终身学习的理念，不仅要学政治、学法律、学业务，也要学英模、学典型。孔繁森、任长霞、杨大兰这些英模人物，是宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的镜子，给我们树立了学习的典范。就我个人而言，我想学任长霞，组织上不会让我当公安局长；我想学杨大兰，碰不到抢银行的，当不了与犯罪分子作斗争的英雄。但我可以学他们的精神、学他们的作风，把本职工作做好，为重庆建设行业做好技术服务工作。

二要换位思考。作为一名普通工作人员，我接待过群众来办事，也到外部门办过事，切身感受过“遭白眼”、“遇刁难”、“生冷硬”，人民群众反映有些政府机关“门难进、脸难看、话难听、事难办”，一点也不冤枉。常言道：“做事先做人”，人民群众来办事，理应热情接待、耐心解答，起个身、让个座、递杯茶，这起码的礼节。

三要廉洁从政。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，打铁还需自身硬。要自觉遵守中央廉洁自律的各项规定，不能认为反只是领导的事、当官的事，与我们普通工作人员无关。普通工作人员虽然级别不高，权力有限，但危害性同样不小，也要防微杜渐，警钟长鸣。

二、“正衣冠”

生活中，我们外出赴宴、聚会等等，比较注重自身形象，西装革履，皮鞋铮亮，临出门时不忘正正衣冠，既体现了对他人的尊重，也增强了自信，是值得肯定的。但这一良好作风没有带到工作中，存在讲面子不讲规矩、讲关系不讲原则、讲索取不讲奉献等问题，必须加以改正。

一要端正理念。自觉宣传建设行业相关法规和建设部、市建委发布的各项行政规定，积极帮助企业遵纪守法。通过专项

检查、抽查虽然也能发现一些问题，但如果能将事后处罚变为事前宣传巡查，把违法违规行为消灭在萌芽状态，将减少违法成本、行政成本、司法成本和社会成本，维护社会和谐稳定。

二要敬畏法律。执行政策法规要不变形，不走样，做到不越位、不缺位、不错位，要在越位的地方回位，缺位的地方补位，错位的地方正位。所谓“不越位”，就是不超越法律、法规赋予的权限；所谓“不错位”，就是不能乱作为。政策法规不仅是对行为主体的规定，也是对管理部门的约束。

三要遵守纪律。党纪国法是高压线，是万不能触碰的。从基层到上层，我们身边都有被开除党籍、开除公职、追究刑事责任的案例。对党纪国法这个高压线，大多数国家工作人员不敢碰、没有碰。但上班时间上网、聊天、炒股和干私活等现象比较普遍。从大处说，损害了党和政府的形象；从小处说，对不起自己拿的这份工资。这些现象，在我们身上或多或少都发生过，必须引起高度重视，从自己做起，从现在改起，守住工作人员的基本底线。

三、“洗洗澡”

洗洗澡，不是大而化之，而是要重点洗、全方位洗，将身上的“污垢”清洗干净。我觉得，要重点洗好以下部位：

一要经常洗头。就是要保持清醒头脑，一些党员干部，权力本身具有的腐蚀性和市场经济带来的利益诱惑，导致忘了“我是谁、为了谁”，滋生出形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。工作中的“形式主义”表现为文山会海，公文旅行。习惯于以文件贯彻文件、会议落实会议，会议越开越滥，文件越发越多，实际问题解决不多。发了文件，也不跟踪落实；“官僚主义”表现为高高在上，不深入群众，不深入基层，不深入调查研究。即使下去，也是前呼后拥，走马观花，浮光掠影，说一通不着边际、放之四海而皆准

的“指示”；“享乐主义、奢靡之风”表现为讲排场、比阔气，铺张浪费，挥霍公款，吃喝玩乐，超标准配车、兴建和装修楼堂馆所。对这些现象，群众意见大，我们置身其中，习以为常，必须自我净化。

二要经常洗嘴。就是要管住自己的嘴巴，在公众场合，其一言一行，代表政府，要讲政治，谨言慎行；要牢记习“空谈误国、实干兴邦”的教导，在公文中努力清除“高度重视、亲自挂帅、重要讲话、加大力度、掀起高潮”等空话、大话、套话、废话，要努力说真心话、知心话、大实话、老百姓爱听的话、老百姓听得懂的话；要杜绝吃请，不能喝有工作利益关系的企业吃请。

三要经常洗手。就是手要干净，不该要的不要：国家政策规定工资福利待遇以外的不能要，不能向当事人索要财物；不该拿的不拿，坚决反对“不给好处不办事，给了好处乱办事”。

四、“治治病”

生活中，人吃五谷杂粮，不能保证不生病。但生病不可怕，可怕的是有病不治、小病酿成大病，甚至危及生命。日常工作也是如此，必须有病治病，无病防病。

一是定期体检。要隔三差五检查“身体”，对“病因”做到早发现、早治疗。目前，工作人员普遍存在“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”。所谓“自闭症”，即对工作不感兴趣，缺乏工作热情。生活在自己的世界里，不理睬群众的喜、怒、哀、乐，对事物没兴趣，面部无表情；所谓“早衰症”，即不思进取，暮气沉沉，精神萎靡不振，行动疲沓，做事拖拉；所谓“软骨病”，即遇事推诿，事业心、责任感不强。事事请示，怕负责任，天塌下来与己无关。凡事留三分，说一些无关痛痒、模棱两可的话，取得成绩是自己的，出了问题别人的；所谓“精神病”，即作风粗暴，对群众、对下级不做说服教育工作，强迫命令，简单

粗暴，甚至滥用职权，打击报复，打骂群众。

二是对症下药。对“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”等病症，要下猛药，该补钙的补钙，该做手术的做手术，特别是患良性“肿瘤”的要趁早割除，不留后患。同时，也要做好心理辅导，打开心结，提振士气。

三是经常锻炼。要走出单位，接地气，多到户外、基层呼吸新鲜空气，吸取营养；多与建设企业交朋友、结对子；积极参加各种培训学习，到监狱参加警示教育，强身健体，增强自己的抵抗能力和免疫能力。

五、结语

人心向背事关党的生死存亡，历史和现实一再证明，密切联系群众是我党最大的政治优势，脱离群众是我党执政的最大危险。中央开展群众路线教育实践活动，得人心、接地气。群众路线教育实践活动是短时的，密切联系群众是无限的，作为一名共产党员，时时刻刻都要“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，为人民的利益奉献一切。群众的利益大于天，要全心全意为人民服务，为重庆建设的和谐发展做出应有的贡献！

国家安全教育专题论文篇二

对于国防和国家安全，我也有自己的理解。xx曾强调，国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。实现中华民族伟大复兴的中国梦，保证人民安居乐业，国家安全是头等大事。要以设立全民国家安全教育日为契机，以总体国家安全观为指导，全面实施国家安全法，深入开展国家安全宣传教育，切实增强全民国家安全意识。要坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，动员全党全社会共同努力，汇聚起维护国家安全的强大力量，夯实国家安全的社会基础，防范化解各类安全风险，不断提高人民群众的'安全感、幸福感。在我的心

中，国防是一个国家强大的根本，国防事业是每个中国人都引以为豪的事业。国防是一个国家稳定的首要条件，没有国防，就没有国家的安全，没有国家的安全就没有了生命的保障。国防与国家是两个息息相关的词语。只有国防强盛，国家才能兴旺。

国家安全教育专题论文篇三

今年4月15日是第xx个全民国家安全教育日。根据怀来县教育局有关文件通知要求，围绕关于总体国家安全观、国家安全工作的重大部署和要求，开展形式多样、各具特色的主题宣传教育活动，传播国家安全知识，不断增强公众自觉维护国家安全的意识。我校非常重视此次活动，进行了一系列的部署安排，现将活动总结如下：

国家安全事关个人幸福、社会进步和民族复兴。国家安全一切为了人民，一切依靠人民。我校通过学生向广大家长宣传国家安全的重要性及具体事项，在我校服务区范围内，掀起了了解国家安全、增强安全意识的热潮。人民群众是国家的主人，是历史的'创造者，也是维护国家安全的力量源泉。国家安全工作必须坚持以人民安全为宗旨，坚决维护人民群众的生命财产安全，同时广泛动员群众，凝聚维护国家安全的正能量，通过社会各界的同心协力，不断夯实维护国家安全的基础，不断提升群众的安全感和获得感。向广大家长介绍国家安全法、反恐怖主义法等法律法规，广泛普及“维护国家安全、荣誉和利益是每个公民应尽的义务”“切实加强国家安全工作，严厉打击危害国家安全的犯罪行为”等法律精神。让广大家长了解更多维护国家安全的常识，清楚认识到了市民自觉维护国家安全的意义，以后遇到可疑情况，一定要及时拨打12339，积极举报。

首先：利用班会课，班主任向学生讲授“国家安全”的重要意义，然后制作黑板报，进一步向学生宣传。

然后：一、二年级学生和家長一起读“4.15全民国家安全教育”并签名，向广大家長宣传。三、四年级学生和家長一起制作，向家長宣传。五、六年级学生书写学习心得，向广大家長宣传。

总之，通过此次活動，全校师生及家長都感受到了维护国家安全的重要意义，表示会积极主动维护国家安全。

国家安全教育专题论文篇四

提起国家安全，你也许会联想到军队、国防等，觉得离自己太遥远。实际上国家安全与我们每个人息息相关。作为一名小学生，在学习科学文化知识的同时，国家安全也要记在心中。

去年暑假，我参加了少年宫组织的一次活動，教官非常严厉，他一次次教我们做立正、稍息、踏步、转身、站军姿等动作，这些动作看似简单，要做好却没有那么容易，教官一遍又一遍给我们纠正，直到每一个同学都做好为止。特别是站军姿，站到脚底发麻，两腿发抖，哪怕被蚊子咬了还一动也不能动，否则就会连累全体同学被罚深蹲。

一天下来，我们已经累到不行了，都喘着粗气，汗如雨下。这个时候我真后悔参加这个活動，心想：“唉，热死了、累死了！早知道我就不来了！这可比上体育课跳蛙跳还要辛苦呀！这么炎热的暑假在家吹空调多舒服呀，我明天一定要申请退出。”

第二天，好多同学都对教官说“教官，我不想练了……”

“教官，太累了！”“教官，我想退出。”但是，教官严肃地对我们说：“你们想一想我们的边防战士，他们远离家乡，在基础设施都不完善的地方，不管是烈日炎炎还是天寒地冻，每天都要坚持训练，任劳任怨，将自己的热血青春挥洒在祖

国边防，守住祖国的大门，为了维护国家安全绝不后退半步。

我们青少年应该像他们学习，坚持下来就是胜利，这点苦都吃不了，将来还怎么保护家人、保卫祖国，国家未来的安全是需要交到你们这一代人手上的！”听了教官的话，我们感到很羞愧，都低下了头。接下来，没有人再叫苦叫累，我们凭借着坚强的意志坚持到了最后。教官看见后，满意地笑了。

通过这次军训，我明白了做事要有毅力和决心，要不怕苦不怕累。我们青少年在努力学习的同时，加强体育锻炼，增强意志力，争取长大后为维护国家安全出一份力！

国家安全教育专题论文篇五

中小学生学习健康问题是中小学生学习目前所关注的重要话题之一，这学期，我们学习了中小学生学习健康教育这门课程。经过了几个礼拜的学习，我学到了许多有关于中小学生学习健康方面的知识。这些知识的学习，有助于我们更好的认识当前中小学生学习中存在的健康问题。下面就是本人学习之后的心得体会：

中小学生学习是从为数众多的中学生中选拔出来的佼佼者，在心理上有很强的优越感和自豪感。但是与此同时，中小学生学习则承受着更大的压力和挑战。中小学生学习往往自视甚高，很容易受挫折，并随之发生一系列心理卫生问题。相比生理而言，心里健康就尤为重要了，故只谈心理方面的问题。

心理健康可以促进中小学生学习全面发展健康的心理品质是中小学生学习全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

那么，如何消除他们的心理障碍呢？其具体的途径和方法如下：

第一，养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、少饮酒、不吸烟、讲究卫生等。中小学生的学习负担较重，心理压力较大，为了长期保持学习的效率，必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适时有脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记忆能力减退。

第二，加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。所以中小学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康。

第三，积极参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅丰富了中小学生的生活，而且为中小学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。中小學生应培养多种兴趣，发展业余爱好，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。通过社会交往才能实现思想交流和信息资料共享。发展社会交往可以不断地丰富和激活人们的内心世界，有利于心理保健。

第四，求助心理老师或心理咨询机构，获得心理咨询知识。中小学生在必要时求助于有丰富经验的心理咨询医生或长期从事心理咨询的专业人员和心理老师。心理咨询是指通过人际关系，运用心理学方法和技巧，帮助来访者自强不息的过程。

心理健康是中小學生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。只有健康的心理素质 and 健康的生理素质相结合，加之其他积极因素的相互作用，中小學生成才就有了可靠的内在条

件。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，所以我学习了这门课程后感觉到受益匪浅，对我以后的生活都起到了积极的作用。