

最新党支部的批评与自我批评发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党支部的批评与自我批评发言稿篇一

一年多来，在党支部的正确领导下，我通过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的责任感和使命感。在思想上和实践工作中都取得一定实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有一定差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自己的实际，挖掘思想，剖析根源。俗话说：金无足赤，人无完人，我深刻的认识到自己还有很多不足，主要表现在以下几个方面。希望领导和同志们批评指正。

1. 思想解放程度不够。存在着理想信念方面，党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸心理。认为只要跟着党组织学习就已足够，积极干好本职工作就可以了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题能力明显不够。

2. 学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高现代医学传统医学的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西

一知半解。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情况，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。对事实情况未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人虎头蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，一是认为自己脑子不好使，记忆力不行了，不是学习的时候了，二是认为理论是务虚的，能大致了解一些就可以了，满足于一知半解。

3. 工作艺术性不够。不成熟、不稳重。做事风风火火走马观花不认真不细致。主要表现在工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自己的工作带来动力认识不深刻。粗枝大叶，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从细节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自己的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4. 事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾，抓落实方面做得不到位。

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用，所以今后要努力改进。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的有益书籍、或看电视新闻、或听广播新闻，把这变成自觉的行为。

2、加强业务学习，努力开拓创新，吸取先进的教学经验、方

法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，提高创新意识和责任意识。

3、在工作中要积极主动地参与，认真仔细地研究，不断地解放思想，大胆地创新实践，努力探索头脑奥林匹克活动。

4、平时要多和老师们交流，要虚心倾听老师们的想法和建议，要热情主动地关心老师们的大事和小事。

总之，在这次落实科学发展观活动中，通过学习自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，不去强调客观，以高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

本文来源：

党支部的批评与自我批评发言稿篇二

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能成为学生的良师益友。当前，有些教师的行为严重损害了人民教师的形象，降低了教师在人民心目中的地位，给教育事业带来了不良的影响。透过学习，我认识到，加强中小学教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，重塑教师良好形象，正我师德，铸我师魂，是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务，是势在必行的一大举措。

二、自我剖析，不断完善。

自参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱校园，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，教书育人，关心群众，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。但细细想来，工作中也存在不少需要改善的地方：

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有认识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终持续热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，为学生服务、为同事服务的公仆意识就淡化了，没有百分之百的耐心，没切实做到为群众所想、为群众所急。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立领导干部一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、用心，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，这天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力能够把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，能够不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，是否有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

(二)、改善措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓一同志说的那样：人民，是看实践。我们必须看到自己的职责，要时刻关注人民群众对党充满期盼和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践三个代表这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性，在工作起模范带头作用。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所到达的必须素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美潜力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心理解，更快进步。

我知进行自我批评，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也明白正确认识自己个性是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓一所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优

点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而务必牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

党支部的批评与自我批评发言稿篇三

各位领导：

这天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中构成的优良作风，是增强党的生机与活力的一宝。批评与自我批评作风是中国三大优良作风之一，是中国xx区别于其他政党的显著标志之一。

1937年在《矛盾论》中指出，“内的矛盾，用批评和自我批评的方法去解决”。以后多次反复强调批评与自我批评对于建设来说个性重要。“我们务必拿起批评与自我批评的武器，使党员更提高更进步”。1942年4月20日作了《关于整顿三风》的报告，强调了要进行批评与自我批评，“批评是批评别人，自我批评是批评自己。批评和自我批评是一个整体，缺一不可，但作为，对自己的批评是主要的”。在《论员的修养》的报告中提出了员要有多方面的修养，其中包括“要有坚持党内团结、进行批评和自我批评、遵守纪律的修养”。在七大上，发扬批评与自我批评优良作风的资料第一次被写进了七大透过的新党章中。新党章中写道：“中国就应不掩盖自己工作中的错误与缺点。中国就应用批评和自我批评的方法，经常检讨自己工作中的错误与缺点，来教育自己的党员和干部，并及时纠正自己的错误。中国反对那种自高自大、害怕承认自己错误、害怕批评与自我批评的情绪”。

纵观中国发展，我们看到批评与自我批评作为政党不断前进的保障，历史经验告诉我们：

1、批评与自我批评是战胜自我、战胜敌人的强大武器。事物是在矛盾斗争中发展的，是在不断的否定、否定之否定中发展的。在矛盾斗争中，战胜自我是不容易的，因为自我的弱点是不容易被发现的，即便发现了，具有敢于承认、揭露、改正的勇气，也是不容易的。只有战胜自我，才能最终战胜敌人。

2、批评与自我批评是民主政治的试金石。我们提倡批评与自我批评，提倡造就一个既有集中又有民主，既有纪律又有自由，既有统一意志，又有个人情绪舒畅的生动活泼的局面。如果党员、干部不能从怕字当头的精神状态中解脱出来，不能开展真正、有效的批评与自我批评，那么监督、制约、民主都会是空话。

3、批评与自我批评是培育良好思想作风的保障。批评与自我批评的武器，都是有用的，不可偏废。但是批评是为着启发自我批评，在某种好处上讲，是以批评的手段，到达自我批评的目的。自我批评的作风不培育起来，对自己的错误、弱点不承认、想方设法回避之，不愿理解批评、甚至抵制批评的人，显然不能很好培育批评作风。那些只善于及热衷于批评别人，而不会、不善于批评自己的人，他的批评作风肯定是片面的、不正确的。在某种好处能够说，自我批评的作风培育起来，正确的批评作风才能培育起来，在培育批评与自我批评的作风中，应把培育自我批评的作风放在首位。

会前我们之间进行了充分的沟通，这天是我们民主生活的深入交流，作为员我们务必拥有自我批评的勇气，拥有帮忙同志，发挥团队作风的意识，开诚布公、坦诚相见的提出自己的观点和意见，同时也要敢于应对自身不足，勇于自我剖析，不断反思，努力改善。期望大家互相批评既要坚持原则，又要从团结的愿望出发。

让我们在各自查找不足的过程中交流碰撞、达成共识、共同提高，促进个人和学校的稳步发展，不断进步。

党支部的批评与自我批评发言稿篇四

□

1、自我要求不够，学习有待加强。工作主动性不够，对自身的要求不够高，目标定的过低，处理事情方法比较简单。工作热情不够，水平有限。平时学习内容不系统不全面，运用理论指导实践促进工作上还有差距。

2、没有充分起到模范带头作用。自己是一名共产党员，平时把自己混同于一般群众，降低了对自己的要求和标准。学习和活动都不是很积极，参加集体活动少，服务意识不够。

3、批评与自我批评不够。一般安于现状，很少展开自我批评，对自身的缺点认识不足，不够深入。片面地认为既不违反校纪校规，又无考试作弊，就没有什么问题。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病。对批评与自我批评认识片面，反映出我的态度的不够端正。

4、沟通不够。平时本不爱多说话或与人交流的毛病，在与党员同志和老师方面更突出。本来自己存在的问题很多，再又不积极解决，也不与同志和老师交流，导致问题进一步加大、激化，带来了更严重的后果。

1、先进性标准不高，对自身的要求过低，没有养成好的学习习惯，学习的自觉性、主动性不强。没有学习计划性、前瞻性，遇到什么学什么，造成做事的被动局面。

2、不够深入，不能举一反三。就像周书记说的一样，知识不能融会贯通。理论知识太少，没能主动学习，加强学习。

3、在面对困难的时候内心不够强大，有时会把困难放大了看，打击了积极性，做事畏首畏尾，不能放开。

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，树立科学的的世界观、人生观和价值观。还要进一步提高加强学习的自觉性，克服思想上的懒惰性。

2、加强批评与自我批评，虚心向老师、向同志学习，向优秀共产党员同志学习，培养优良的工作和学习品质。

3、进一步严格要求自己。始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，时时处处严格约束自己，不断的加强自身的党性修养，自觉遵守各项规章制度，规范自己的行为。

4、加强与同志和老师们的沟通、交流，悉心吸取意见建议，促进自身发展。

5、积极参加集体活动，在活动中去更好的更多的帮助他人。强化自己的服务意识，发扬党员不怕苦不怕累的精神，以真诚的心去关怀他人，让大家切实体会到党员的存在。

以上是我对自己的党性分析，我对自身的认识可能还不够深刻，还有其他的问题没有意识到，但我会在今后的生活学习中，按照党章的规定严格要求自己，加强对党的学习，努力提高理论水平，提升自己的精神境界，增强服务意识，更好的为周围的同学服务。

党支部的批评与自我批评发言稿篇五

一、结合本职工作，认真学习科学发展观，脚踏实地地工作。

1、加强理论学习，提高自身的综合素质。

开展科学发展观学习以来，我能认真学习上级文件和精神，进取撰写读书笔记和学习心得，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明。以一名优秀的党员干部标准要求自我，主动做好各项工作。无论是教学本职工作还是后勤副校长工作都是尽职尽责任劳任怨。

2、提高思想认识，树立为学校教育发展服务的意识。

在思想上，能够认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，热爱教育事业。按照教师职业道德要求，始终自觉地维护学校团体的良好形象，恪尽职守，努力工作，自觉当好科学发展观的实践者，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、改变工作作风，提高工作效率。

在工作作风上，我能够始终坚持进取进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的事业心和责任感做好本职工作，不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自我，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的指导和创新思维，各项工作高标准、严要求，狠抓落实，尤其是应对十四中当前的新形势，能紧紧围绕学校的整体工作思路，不断更新观念、改善工作方法，与时俱进，主动为学校分忧解难，推动学校教育教学工作向前迈进。

4、廉洁自律，牢记优良传统。

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。我在工作和生活中，认真学习和贯彻党的组织纪律和法律法规，经常用《党员领导干部廉政要求》来严格要求自我，不断加强个人党性修养，勤俭朴素，理解群众的监督。

二、存在问题及原因分析

(一)是思想解放程度不够。存在着梦想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，解决发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

(二)是把握机遇本事不强。突出表此刻思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题本事差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境应对新的工作要求，未能有足够迅速的应变本事。

(三)是改革创新意识不浓，主动性工作本事不强。存在了解学校整体思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的进取性不高。

三、改善措施

(一)、夯实理论基础

理论的模糊，必然导致行动上的盲目，政治上的先进，源于理论上的坚定，并坚持理论联系实际的原则，认真掌握其理论精髓，科学地运用实际。在掌握其基本理论及精神实质上下功夫，从而树立坚定的政治信念，不断提高思想情操和道德品质，努力培养与人民群众的良好感情，建立与群众建立血肉联系，认真学习纪委七次全会上的讲话精神，“用心想事，用心干事，用心谋事”全心全意地为人民服务。

(二)、加强党性锻炼

第一：作为一名党员我们首先应准确定位自我。自我的言谈举止应与党员教师这一职务相称，要严格要求自我，做到：

大事讲原则，小节要检点，不虚张声势，不故作姿态，不哗众取宠，以朴实的作风，出色的成绩，塑造自我的党员形象。二是：作为一名党员教师在名、权、利方面要把握住自我，要把师生拥护不拥护，师生赞成不赞成，师生答应不答应作为自我出发点和落脚点，做到思想上尊重师生，感情上贴近师生，工作上依靠师生，要情为民系、职为民用、利为民谋，做群众的知心人、贴心人。时时刻刻做到职务变了，艰苦奋斗的政治本色不变，地位变了，密切联系群众的作用不变；条件变了，勤俭纯朴的传统美德不变；仅有这样，才能与群众打成一片，才能得到群众支持与拥护。

第二，正确对待苦与乐。树立以苦为乐，以干为荣的崇高思想境界，勇于开拓，苦干实干，自觉理解艰苦环境，复杂环境的磨练，实现自我辉煌的人生价值，做问心无愧的人民公仆。

第三，正确对待义和利。用正确的人生观，价值观处理个人利益与党的利益，局部利益与整体利益的关系，正确对待工作艰辛，生活清苦的问题，自觉抵制拜金主义，享乐主义和极端个人主义的侵蚀，坚决摒弃那种只讲利，不讲义，唯利是图，金钱至上，损人利己，坑蒙拐骗的行为。认真摆正自我的人生坐标，不为私利所动，不为金钱所诱，不为享乐所惑，视个人名利淡如水，视党和人民利益重如山，位为民正，权为民用，利为民谋，情为民系，踏踏实实办事，默默无闻奉献。

(三)、自觉理解监督。

作为一名党员自身学习和修养是必要的，但必须自觉理解人民的监督；按照法律规范自我的行为，按照党员教师的有关规定加强自身修养，不断净化自我的心灵，排除各种思想杂念和干扰，尊重自我的人格，珍惜自我的名誉，从而到达增强党性，完善自我，提高素质，让自我真正做一个高尚纯洁的有益于人民的人。

让我们在各自查找不足的过程中交流碰撞、达成共识、共同提高，促进个人和学校的稳步发展，不断提高。