

中班小毛驴教案反思与评价总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班小毛驴教案反思与评价总结篇一

【活动目标】

- 1、观察枕头的基本结构特征，了解枕头内部是由棉花构成的。
- 2、大胆地刻画枕头上的花纹，尝试使用各种线条来刻画自己喜欢的枕头。
- 3、对美术活动感兴趣，喜欢画画。

【活动准备】

- 1、枕头实物一个
- 2、ppt课件（各种枕头图片）

【活动过程】

一、导入

你们看，今天老师给你们带来了什么？（枕头）你知道枕头内部是什么吗？

小结：枕头内部是棉花构成的，这样我们的头枕在上面就会

感觉软软的，很舒服。

二、局部观察

请小朋友们仔细看看，这个枕头上的花纹是怎样的？用了什么样的线条和图案？

老师这里还有很多不一样的枕头呢，请你来说说看你最喜欢哪一个，为什么？（出示各种形状各种花纹的枕头）

三、示范点拨

四、幼儿作画，教师巡回指导

师：那现在就请小朋友们选一个你最喜欢的花枕头边观察边画下它吧！

要求：

- 1、仔细观察，把你看到的枕头的花纹大胆画下来。
- 2、保持良好的作画习惯，不吵闹，画好后整理好画具。

五、评价

1、自评

谁愿意来介绍一下自己的枕头是什么样的？

2、他评

你最喜欢谁的作品，为什么？

3、师评（选取独特的作品）

我觉得xxx的作品很有意思，因为……

六、结束

收拾画具，洗手。

中班小毛驴教案反思与评价总结篇二

活动目标：

- 1、学习用不同的语调有表情地朗诵儿歌。
- 2、巩固对雪花的认识。

活动准备：

- 1、教学课件
- 2、幼儿操作材料

活动过程：

- 1、用课件出示雪花图让幼儿欣赏，巩固对雪花的认识。

提问：

- (1)、这是什么？它是什么颜色？什么形状？
- (2)、雪花放在手上会怎么样？（学习词语：融化）

- 2、教师有表情地朗诵诗歌。

提问：

- (1)、这首诗歌叫什么名字？

(2)、诗歌里说了些什么？

3、教师朗诵第二遍，要求幼儿注意听儿歌中不同的语句变化。
(疑问句、反问句和感叹句的声调。)

4、幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

提醒幼儿朗诵时注意语气的变化。

5、完成幼儿操作材料《雪花》。

中班小毛驴教案反思与评价总结篇三

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受而各种雪花飘落时优美的情景。

2、引导幼儿在学习散文诗的基础上创编散文。

3、培养幼儿的想象力和创造精神。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、课前观察过下雪的图片和图书。

2、幻灯片（雪景）。

3、课件：歌曲《小雪花》

4、《小雪花》音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分

引出课题，与幼儿进行谈话《雪花》

孩子们，冬天来了，感觉冷么？那我们一起来运动运动吧。

播放小雪花歌曲，师幼共同进行歌表演。

二、基本部分

（一）、引起兴趣

小朋友们表演的真好，你们知道刚才我们表演的歌曲名字么？（小雪花），你们见过小雪花么？我们什么时候才能看见小雪花呢？对了冬天很冷很冷的时候天空会下雪，你们喜欢下雪么？为什么？小雪花是什么颜色、什么样子的？雪花是从哪里落下来的呀？谁来用动作表演雪花飘落的样子？我们也来学学。

鼓励幼儿大胆想象小雪花飘落的情景，并用动作表现出来。

三、欣赏儿歌

播放幻灯片，欣赏儿歌。

儿歌的名字叫什么？儿歌中的小雪花都飘到哪儿呀？为什么雪花飘在手里会不见了呢？（幼儿回答后，教师点击相应的幻灯片，让幼儿加深印象）鼓励幼儿大胆想象。

四、学习儿歌《小雪花》

播放完整儿歌带领幼儿有表情的朗诵儿歌。

再次播放完整儿歌幼儿自由用动作表现出来。

五、创编儿歌

小朋友们，雪花美么？那你们说说雪花飘落下来的时候还会飘在哪里，变成什么呢？

幼儿回答问题进行创编，把幼儿创编的儿歌打在屏幕上，并有表情的朗诵一遍。

六。游戏：雪花飘飘

雪花真美，我们也来表演美丽的小雪花吧

歌表演：小雪花

附：小雪花

小雪花飘在空中像朵花

窗上变窗花

手里不见啦

活动反思：

了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯串整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。

中班小毛驴教案反思与评价总结篇四

活动目标：

1、学习用不同的语调有表情地朗诵儿歌。

2、巩固对雪花的认识。

活动准备：

1、教学课件

2、幼儿操作材料

活动过程：

1、用课件出示雪花图让幼儿欣赏，巩固对雪花的认识。

提问：

(1)、这是什么?它是什么颜色?什么形状?

(2)、雪花放在手上会怎么样?(学习词语：融化)

2、教师有表情地朗诵诗歌。

提问：

(1)、这首诗歌叫什么名字?

(2)、诗歌里说了些什么?

3、教师朗诵第二遍，要求幼儿注意听儿歌中不同的语句变化。
(疑问句、反问句和感叹句的声调。)

4、幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

提醒幼儿朗诵时注意语气的变化。

5、完成幼儿操作材料《雪花》。

附儿歌：

雪花雪花，雪花，你有几个小花瓣？

我用手心接住你，让我数数看，一二三四五六。

咦，刚数完，雪花怎么不见了？

只留下圆圆的小水珠。

中班小毛驴教案反思与评价总结篇五

【活动目标】

- 1、能用棉花、竹夹子等本土材料有效结合辅助材料进行立体绵羊的制作。
- 2、充分发挥想象力，为制作的绵羊添置不同的五官，大胆表现绵羊的可爱。

【活动准备】

绵羊的ppt图片；报纸、棉花、双面胶、竹夹子、事先画好的绵羊五官图形、乳胶等每组一份。

【活动过程】

一、视频导入

- 1、播放绵羊的ppt图片，引导幼儿观察绵羊的不同动态。
- 2、幼儿自由讲述这些绵羊在干什么。

二、交代制作任务

- 1、出示制作好的绵羊，请幼儿比较，老师做的羊和上次我们小朋友做羊有什么不同。
- 2、初步感知平面羊和立体羊的不同之处。
- 3、启发幼儿观察讨论立体的羊是用哪些材料做成的，你想怎么做。

三、幼儿创作

- 1、教师先示范绵羊的制作方法。先将报纸用力揉成一个纸球，然后在纸球合适的位置上夹上4个夹子；再把夹子和纸球用双面胶固定住，然后均匀的涂上乳胶，粘上棉花；最后把绵羊的五官图形贴在上面，一只可爱的绵羊就做好了。
- 2、鼓励幼儿大胆的制作绵羊，突出可爱的地方。
- 3、幼儿大胆创作，教师巡回指导。

四、评价

请幼儿把制作好的绵羊放到特色区的展示台上，引导幼儿相互欣赏，说说自己的绵羊可爱在什么地方。

教学建议

平时区域活动中可续引导幼儿学习绵羊的半层品制作，练习用报纸做纸球或是夹夹子的技能。

【活动反思】

在本次活动中，我们结合我们仓前的本土文化《羊锅节》来开展此次活动，主要是让孩子了解我们仓前文化，了解仓前

羊锅是我们仓前的一大品牌。在本次活动中，我们让孩子通过观察羊的不同动态来，激发幼儿制作地兴趣，特别是利用了平时我们取之简单地报纸和夹子来制作小羊，孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣地东西，他们就会给你意想不到地惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿地兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好地老师。