

# 纪法公开课主持词 学校教师公开课主持词 (实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 纪法公开课主持词篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好，我是xx市第xx中学xx校区教研组组长，能主持本次活动，倍感光荣！今天我们在这里隆重举办xx市第xx中学观摩指导课，非常感谢大家百忙中抽出时间来参加。希望大家对本节课多提宝贵意见，让我们在教学探索的路上插上理想的翅膀，扬起自信的风帆，站的更高，看的更远！

今天我们很荣幸的邀请到了xx市xx届知名人士，下面我将给大家一一作介绍。

第一位，来自教研室、教研员、泰斗x老师，欢迎您。

第二位，来自xx市xx中学、初三年级部主任□xx省说课比赛二等奖主任，欢迎您。

第三位，来自xx市xx中学、科研处主任、全国说课比赛二等奖□xx市模范教师□xx市三八红旗手主任，欢迎您。

第四位，来自xx市第xx中学□xx市学科带头人□xx市优秀教师主任。欢迎您。

第五位，来自xx市第xx中学，教研组组长□xx市“杯”讲课比

赛一等奖主任，欢迎您。

第六位，来自xx市xx中学，初二年级部主任教研组组长□xx市说课比赛一等奖主任，欢迎您。

参加这次活动的还有中xx校区的、全体教师，对大家的光临，我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

下面，我们按程序进行：

第一项，请授课教师x老师说课。

x老师今年带的是x年级课，接到任务，我们在x年级的两个班试讲后，专门留下了xx班，作为本堂课的主体，因为xx班的基础相对稍差点，为了帮助孩子们树立自信心，增强他们的班级荣誉感，我们把这艰巨又光荣的任务放到了他们的肩上，下面，进行第二项，有请我们的孩子们入场，讲课正式开始。

正好快到了我们的孩子们课间活动时间，大家可以在校园到处走走，看看我们的校园文化，看看我们的课间x分钟活动，和孩子们一起融入快乐的海洋里。请大家在点分的时候准时回到这报告厅，来谈谈我们对这节课不同的感受。

(一定是思绪澎湃，一时不知道该把哪个作为的，来呈现给大家了。)

(老师的点评，真可谓字字珠玑，句句锦绣。谢谢您，请坐)

(感谢老师的鼓励和认可，我们一定会百尺竿头更进一步。)

(老师的直爽和幽默，让我们从他的点评里也感受到了他那与众不同的人格魅力，谢谢您)

(老师，思维的敏捷，条理的清晰，真让我佩服有加，自叹不

如)

(老师点评的深度和广度真让我获益匪浅，相信大家也一定会终身收益。)

(老师的点评让我想起了一句话，“爱到深处心不悔，情到浓时人自醉，”老师正是用心在听，谢谢您老师)

第四项，有请我们的x老师做精彩点评。

感谢x老师做出的高屋建瓴的点评，他的热切期待，谆谆教导，是我们努力的方向和目标，在x老师的带领下，我们一定会成为一名幸福的xx人。

## 纪法公开课主持词篇二

(主持的时候声音要自信、洪亮，声音要抑扬顿挫)首先问候下\_\_公司尊敬的\_总以及在座的各位优秀主管和精英们，大家上午好(问候好的时候声调是上升的!)

很高兴能有这次机会认识在座的各位热爱学习的伙伴!在我们今天上午的学习开始之前呢，为了保证大家有一个良好的学习环境，有几点小小的要求希望能够得到大家的配合和支持!第一，请各位把你心爱的手机掏出来调到关机或者静音状态，来给大家5秒钟的时间再次确认下!第二，在我们的演讲过程中，请各位伙伴不要随意走动和交头接耳，以免影响身旁同事和朋友的学习效果!第三，在我们的演讲过程中，如果有吸烟的朋友请尽量克制一下，不要吸烟!以上三点大家能不能做到?能做到请掌声通过一下!

今天为我们上课的老师是来自。

优秀的管理顾问。

顾问，。

顾问毕业于。

，有着非常丰富的管理经验。

听一流的老师分享前要不要来点一流的掌声。

(掌声)各位，听一流老师的演讲要不要有一流的状态?(要)为了让大家有一个更好的状态，我们来做一个小小的游戏。

“现在我们来做一个游戏，请大家伸出左手，握拳，拇指向上，轻抵右边伙伴的右手手掌，再伸出自己的右手，张开，掌向下，轻抵左边伙伴伸出的拇指，当我叫小蜜蜂的时候，大家就回应嗡嗡嗡，我大声说的时候，大家大声回应，我小声说的时候，大家小声回应，当我说抓的时候，大家尽量让自己的左手拇指不要让右边的伙伴抓住，同时，右手尽量抓住右边伙伴的拇指，大家明白了吗?几个来回之后，有些人一紧张，一定会先动手，然后，叫抓后，进行分析：大家有没有抓住右边伙伴拇指的?抓住的请举手，很好，这说明你把握市场机会的能力很强，不会让机会错过，让我们以热烈的掌声鼓励一下;左手没有被抓住的请举手，这说明你规避风险的能力很强，让我们以热烈的掌声鼓励一下;有没有既抓住右边伙伴的拇指，同时，左手又没有被抓住的?这说明你一方面能把握住市场的机会，另一方面又能规避市场风险，让我们把最热烈的掌声鼓励一下。”

### 纪法公开课主持词篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好。

我是——市第一中学——校区——教研组组长——，能主持本次活动，

倍感光荣!今天我们在这里隆重举办--市第一--中学--观摩指导课，非常感谢大家百忙中抽出时间来参加。希望大家对本节课多提宝贵意见，让我们在--教学探索的路上--上理想的翅膀，扬起自信的风帆，站的更高，看的更远!

今天我们很荣幸的邀请到了--市--届知名人士，下面我将给大家一一作介绍。

第一位，来自--教研室、--教研员、--泰斗---老师，欢迎您。

第二位，来自--市--中学、初三年级部主任、--省说课比赛二等奖---主任，欢迎您。

第三位，来自--市--中学、科研处主任、全国说课比赛二等奖、--市模范教师、--市三八红旗手---主任，欢迎您。

第四位，来自--市第一--中学，--市学科带头人，--市优秀教师---主任。欢迎您。

第五位，来自--市第一--中学，--教研组组长，--市“--杯”讲课比赛一等奖---主任，欢迎您。

第六位，来自--市--中学，初二年级部主任--教研组组长，--市说课比赛一等奖---主任，欢迎您。

参加这次活动的还有--中--校区的一、--、--全体教师，对大家的光临，我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

下面，我们按程序进行：

第一项，请授课教师---老师说课。

--老师今年带的是--年级--课，接到任务，我们在--年级的两个班试讲后，专门留下了一班，作为本堂课的主体，因为--班的基础相对稍差点，为了帮助孩子们树立自信心，增强他们

的班级荣誉感，我们把这艰巨又光荣的任务放到了他们的肩上。下面，进行第二项，有请我们的孩子们入场，讲课正式开始。

正好快到了我们的孩子们课间活动时间，大家可以在校园到处走走，看看我们的校园文化，看看我们的课间-分钟活动，和孩子们一起融入快乐的海洋里。请大家在一点一分的时候准时回到这报告厅，来谈谈我们对这节课不同的感受。

(一定是思绪澎湃，一时不知道该把哪个作为最好的，来呈现给大家了。)

(老师的点评，真可谓字字珠玑，句句锦绣。谢谢您，请坐)

(感谢老师的鼓励和认可，我们一定会百尺竿头更进一步。)

(老师的直爽和幽默，让我们从他的点评里也感受到了他那与众不同的人格魅力，谢谢您)

(老师，思维的敏捷，条理的清晰，真让我佩服有加，自叹不如)

(老师点评的深度和广度真让我获益匪浅，相信大家也一定会终身收益。)

(老师的点评让我想起了一句话，“爱到深处心不悔，情到浓时人自醉，”老师正是用心在听，谢谢您老师)

第四项，有请我们的-老师做精-点评。

感谢-老师做出的高屋建瓴的点评，他的热切期待，谆谆教导，是我们努力的方向和目标，在-老师的带领下，我们一定会成为一名幸福的一人。

## 纪法公开课主持词篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好。

我是xx市第xx中学xx校区教研组长，能主持本次活动，倍感光荣！今天我们在这里隆重举办xx市第xx中学观摩指导课，非常感谢大家百忙中抽出时间来参加。希望大家对本节课多提宝贵意见，让我们在教学探索的路上插上理想的翅膀，扬起自信的风帆，站的更高，看的更远！

今天我们很荣幸的邀请到了xx市xx届知名人士，下面我将给大家一一作介绍。

第一位，来自教研室、教研员、泰斗x老师，欢迎您。

第二位，来自xx市xx中学、初三年级部主任□xx省说课比赛二等奖主任，欢迎您。

第三位，来自xx市xx中学、科研处主任、全国说课比赛二等奖□xx市模范教师□xx市三八红旗手主任，欢迎您。

第四位，来自xx市第xx中学□xx市学科带头人□xx市优秀教师主任。欢迎您。

第五位，来自xx市第xx中学，教研组长□xx市“杯”讲课比赛一等奖主任，欢迎您。

第六位，来自xx市xx中学，初二年级部主任教研组长□xx市说课比赛一等奖主任，欢迎您。

参加这次活动的还有中xx校区的、全体教师，对大家的光临，

我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

下面，我们按程序进行：

第一项，请授课教师x老师说课。

x老师今年带的是x年级课，接到任务，我们在x年级的两个班试讲后，专门留下了xx班，作为本堂课的主体，因为xx班的基础相对稍差点，为了帮助孩子们树立自信心，增强他们的班级荣誉感，我们把这艰巨又光荣的任务放到了他们的肩上。下面，进行第二项，有请我们的孩子们入场，讲课正式开始。

正好快到了我们的孩子们课间活动时间，大家可以在校园到处走走，看看我们的校园文化，看看我们的课间x分钟活动，和孩子们一起融入快乐的海洋里。请大家在点分的时候准时回到这报告厅，来谈谈我们对这节课不同的感受。

(一定是思绪澎湃，一时不知道该把哪个作为的，来呈现给大家了。)

(老师的点评，真可谓字字珠玑，句句锦绣。谢谢您，请坐)

(感谢老师的鼓励和认可，我们一定会百尺竿头更进一步。)

(老师的.直爽和幽默，让我们从他的点评里也感受到了他那与众不同的人格魅力，谢谢您)

(老师，思维的敏捷，条理的清晰，真让我佩服有加，自叹不如)

(老师点评的深度和广度真让我获益匪浅，相信大家也一定会终身收益。)

(老师的点评让我想起了一句话，“爱到深处心不悔，情到浓



时人自醉，”老师正是用心在听，谢谢您老师)

第四项，有请我们的x老师做精彩点评。

感谢x老师做出的高屋建瓴的点评，他的热切期待，谆谆教导，是我们努力的方向和目标，在x老师的带领下，我们一定会成为一名幸福的xx人。

## 纪法公开课主持词篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬也阻挡不了我们创建高校课堂、一往直前的步伐。首先请允许我代表一年级组的全体语文教师对各位的到来表示最热烈的欢迎！全国特级教师于漪说，她是用一生的时间在备一节课。的确，高校课堂的创建离不开“磨课”，它磨出了教师创新思维的火花，磨出了教师合作交流的默契。相信今天的磨课研讨一定会令我们有不少启发。本次活动共有4项流程：

一、执教人宁xx老师说课；

二、教师磨课；

三、领导发言；

四、会议结束。

首先有请宁xx老师就她执教的《自己去吧》一课，说说自己的授课思路。

感谢宁老师承担了本次活动的讲课任务。她是我校的教学骨干，对待工作兢兢业业，我亲眼目睹了她在儿子和自己都发烧的情况下认真备课的情景，真是令人佩服。对她执教的这

节课，大家肯定都有不少的认识和见解，让我们本着“共同进步、共同提高”的原则，畅所欲言，毫不保留地把自己对这节课的看法和意见说出来。

语文课必须忠诚地着眼于学生语文素养的提升，扎扎实实训练，真真切切感受。这节课中，宁老师抓住语文教学的特点，以读代讲，让学生动脑想，动手划，动口读，充分调动了学生的积极性，并且善用多媒体，创设优美的情境，充分发挥了学生的想象力，体验扎实、到位。各位老师也能以新课标为依据对宁老师的设计说出自己的想法，并与大家共同讨论。

今天，借这个难得的机会，请在座的领导为我们指点迷津，做现场指导，有请李校长，大家欢迎！

感谢李校长给了我们很好的引领，让我们获得启示，也感谢在座的各位教研组长对我们这次教研活动的大力支持。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，这次磨课帮助我们凝聚了教学艺术，积淀了教学智慧，更新了教学方法。相信在追求理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景。期待着我们的磨课成果能在课堂上精彩呈现，也期待着各位领导和老师的再次光临、指导。

今天的活动到此结束。谢谢大家！

下面，请各位教师各抒己见，谈谈自己的看法。