

最新小小读书会分享心得(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小小读书会分享心得篇一

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动

了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

小小读书会分享心得篇二

在小班教学中，优质的课程教案是非常必要的，因为孩子们在这个年龄阶段还没有完全形成自己的思想和语言的能力，需要老师在教学过程中引导和帮助他们。在许多教育机构中，小班课程教学被认为是最重要的阶段，因为这阶段（3-6岁）

对孩子的未来发展非常重要。在本文中，将介绍一些可行的小班优质课教案以及作者的心得体会。

第二段：为什么需要优质课程教案

小班教育是早期教育的一个重要组成部分。随着市场上的竞争越来越激烈，学校和教育机构越来越需要优质的教材来吸引更多的学生。这也就意味着优质的课程教案必须得到广泛的关注和重视。一个优质的课程教案可以使老师掌握教材的重心和重点，避免教学过程中的空洞和漏洞。它也能给家长带来更多的信任感，他们更愿意将孩子交给经验丰富的老师。

第三段：什么是小班优质课教案

小班优质课程教案，通常包括5个部分：引入，体验，活动，评估和结束。首先，一个成功的教案必须有一个有力的引入，以吸引学生的注意力。其次，建立增强学生体验的各种方法，提高学生参与和互动度，帮助他们理解和掌握知识。最后，一个合适的评估过程可以为老师提供有关学生知识和能力的重要信息，以便优化课程设置。结束教学要点总结，提醒学生和家长应注意的重点，即将学生带回正常生活环境。

第四段：创造小班优质课程教案

制作小班优质教案，需要有经验和创造力。以下是制作教案的四个关键步骤：第一，习得教材，评估学生的知识和能力。第二，编写教案，并根据实际情况进行调整。第三，准备教学材料和场所。第四，应用实验结果进行累积知识，激发学生的创造力，潜在能力的发掘。

第五段：我的心得体会

第一次给小班教学时，我有些迷茫，因为我不知道如何让他们感到有趣。但是，只要我在课程中引入了感兴趣的元素并让

他们动起来，让他们互动，在15分钟内就有很好的效果，我很满意。我的心得是，小班教学不能重复气氛，每个课程要求我们进行更多的思考，因为孩子们每天都有不同的心情和反应。因此，一个成功的小班优质课程教案是非常必要的，它可以为我们提供思路和灵感，帮助我们更好地应对本职岗位。

小小读书会分享心得篇三

小班制作蛋挞是一种非常好的活动，既能锻炼孩子们的动手能力，也能让他们学到如何合作和分享。在这个过程中，我也有了许多体会和收获。

第二段：准备工作

首先，我在活动前进行了周密的准备，包括了材料的采购和准备、蛋挞制作的流程设计以及讲解方式的安排。我还为孩子们准备了相关的故事和幻灯片，让他们能够更好地理解蛋挞的制作过程和背后的文化内涵。这些准备工作的充分进行为活动的顺利进行打下了坚实的基础。

第三段：活动过程

在活动中，孩子们不仅自己亲手制作了美味的蛋挞，还在其中学习到了很多知识和技能。我们采取小班制的形式，每个小组有两名孩子和一名负责辅导的成人。他们都在轻松愉悦的氛围中进行着自己的工作，感受到了合作和分享的乐趣。

第四段：收获与反思

在活动结束后，孩子们都非常开心，并且对这次蛋挞制作的经验进行了总结和反思。他们不仅吃到了美味的蛋挞，还在其中学会了如何团队协作、严格遵守制作流程和注意安全卫生等知识。而我也从中认识到了许多不足之处，反思自身教

学方法，寻找更好的提高方式。

第五段：未来展望

小班制作蛋挞不仅让孩子们学到了制作技能，更重要的是让他们在活动中体验到了合作与分享的快乐，增强了他们的自信心和团队协作意识。希望今后还可以进行更多类似的活动，让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多知识和技能，成长为更优秀的人才。

小小读书会分享心得篇四

（一）认知目标

- 1、能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。
- 2、发展幼儿思维的发散性和独创性。

（二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

（一）物质准备

- 1、蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。
- 2、幼儿每人一套小图片、排序板。

（二）知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

- 1、出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天

我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

2、出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

3、出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

4、增添新的讲述经验。

师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，

如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

5、引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

活动结束：引导幼儿大胆讲述自己的意见。

小小读书会分享心得篇五

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

情景导入，激发幼儿的兴趣。

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

- 3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

- 4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、

帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

- 1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。
- 2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

小小读书会分享心得篇六

活动目标：

- 1、积极探索布垫的多种玩法，乐意尝试用垫子玩各种游戏。
- 2、能肢体协调地做动作。

活动准备：

布垫若干；《去郊游》等所需音乐；拱形门；兔妈妈、兔宝宝胸饰；绿地毯

活动过程：

（一）开始部分：

- 1、孩子们，春天来了，外面的景色好美啊！兔妈妈想带你们一起去郊游，你们愿意吗？现在咱们出发吧！（激发宝宝活动热情）
- 2、听音乐做热身运动。

（二）基本部分：

- 1、（郊游中发现布垫）兔妈妈引导宝宝观察布垫的颜色、形状等特征。

2、兔妈妈提问：你们猜猜这些布垫可以怎样玩呢？还可以怎样玩呢？

3. 宝宝自由玩布垫，兔妈妈适时指导；兔妈妈鼓励宝宝们的玩法。（提示宝宝玩出与别人不一样的玩法）

4. 兔妈妈小结：“孩子们，快点来兔妈妈身边集合吧！”刚才，宝宝们玩得真开心，玩出了很多种花样。有的将布垫当雨伞；有的将布垫当草地；还有的将布垫当小船，现在我们来休息一会儿吧！

5、听到雷声，设置游戏情境，“钻过山洞——跳过草地——划船过小河”，带宝宝回家。

（三）结束部分：

听音乐做放松活动。

活动延伸：

噢，孩子们，雨停了，我们一起“开车”到外面去欣赏雨后的美景吧！