

2023年第二学期英语教研组教学工作计划及目标 第二学期英语教研组工作计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇一

根据我校20xx学年下学期工作计划及教务处工作意见，提出20xx学年下学期英语教研组工作计划。

1. 积极开展一师一优课，一课一名师，进一步增强教师对信息技术的推动教学改革，提高教学质量重要性认识。配合温州市教研院，温州教师教育学院和学校教务处的的工作，努力完成各项任务。
2. 努力加强英语教研组的自身建设，开展教育与教学研究，提高教师的业务素质 and 理论水平。做好老带新，熟带生工作，让老师们愉快高效工作，为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。
3. 学习新课改的精神，探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的策略，努力实现高效课堂。
4. 积极开展形式多样的课外选修课教学活动，努力为学生营造校园的英语学习氛围。

5. 毕业班做好英语教学工作, 针对高考做好备考的有效性。

(一) 开展一师一优课, 一课一名师活动, 充分调动教师在课堂教学中应用信息技术和优质数字教育资源。

(二) 扎扎实实规范落实教学常规, 全面推进有效教学, 大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪, 加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况, 对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系, 以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课, 加强培优补差工作。各备课组在面向全体, 整体推进的指导思想下, 也要针对个体差异, 因材施教。准确研究学情, 制定可行的培优辅差计划, 严格实施, 注重过程, 注重效率, 注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重, 制定有效的教学策略, 课前补和课后补相结合, 不让一个学生掉队。与此同时, 也要瞄准高考, 更大面积培养优生, 积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

(三) 工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次日期内容

23月9日--3月15日

参加市高中英语教研院组长会议

33月16日--3月22日

第一次英语教研组会议

高三教师参加州温市一模会议

43月23日--3月29日

高一教师参加州温市高一教研活动

53月30日--4月5日

第二次英语教研组会议,z开课

64月6日--4月12日

备课组活动

74月13日--4月19日

第三次英语教研组会议z开课

84月20日--4月26日

高二教师参加州温市高二教研活动

94月27日--5月3日

期中考试;备课组活动

105月4日--5月10日

第四次英语教研组会议z开课

115月11日--5月17日

备课组活动

125月18日--5月24日

高三教师参加州温市二模会议

135月25日--5月31日

第五次英语教研组会议z开课

xx6月1日--6月7日

高考;备课组活动

156月8日--6月xx日

第六次英语教研组会议

166月15日--6月21日

备课组活动

176月22日--6月28日

第七次英语教研组会议

186月29日--7月5日

期末考试

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇二

根据县教研室工作意见和学校工作计划，以认真贯彻党的教育思想，全面实施素质教育为指导。通过学习新课程理念实践新理念，注重教学方式创新，抓住课改这一中心环节，充分依靠英语组全体教师的集体力量，一方面要不断提升教师素质，全面提高英语教学质量，另一方面要向全体学生，让全体学生在英语学习上有所获，有所新突破。

1、加强教育理论学习，在新形势下实现教育可持续发展，应在教育观念上进行转变，把传统教育理论与新课程理念进行整合，找到最好的切入点，为英语教学打好理论基础。

2、加强业务实际能力的学习与提高。有了先进的教育理论为基础，教师应在业务能力方面有创新之举。加强对教材重点、难点的把握，加强课堂创新与优化，提高课堂效率，提高教学质量。教学质量提高了，教师的业务能力也就体现出来了。

1、教学达标应从：备课、上课，课外教学，作业批改，教学考评等五个方面入手，细化各个环节，真正做到：课前有完整的教案，教师需做精心准备。上课应把握好各环节之间的连接与过渡，充分调动学生的积极性，课外辅导对于英语这门学科来说非常重要的。因此要求全体英语教师充分利用课外时间，自习课时间下班辅导，单独辅导。解决学生在学习遇到的困难。作业批改应按要求精心批好一套综合练习册，及时向学生反馈情况，及时引导学生改正练习中的错误。

2、重视听力教学训练。英语听力是英语运用中的重要一环，没有了听力，就是“哑巴”了。从历年的考试来看，对英语的听力要求在不断提高，因此英语组教师应精心设计听力训练材料，充分利用语音室，把听力教学训练抓实抓好。

3、重视英语写作训练。

英文写作是英语综合能力的体现。英文作文的好坏对教学来说至关重要，因此我们应从平时抓起，最好每周写一次英语小作文，由教师指定题目和给定材料，教师认真批改，给学生指出错误，不断提高英文写作水平。

1、根据学校要求认真完成好每学年每位教师开一节公开课的计划，并认真做好评课、说课，让教师在交流中学习。

2、组织开展英语教学叙事的评比，建好个人博客，积极上传

交流教学思想。

1、各年段备课组应认真按学校要求，开展备课组活动。备课组活动应“四定”（定时间、定地点、定次数、定人员），五统一（统一目标，统一重点、难点，统一练习，统一考试）。

2、做好备课组活动记录，规范备课各个环节。

3、以备课组为单位，组织开展竞赛活动，做到：定时间、定人员、定内容、定次数，保证辅导的质量。

1、 参加县教研工作会议。（2月）

2、 传达县教研会议精神。（3月）

3、 初一教研活动。（3月）

4、 初二教研活动。（4月）

5、 初三教研活动。（5月）

6、 校中考研讨会。（5月）

7、 7名教师完成组内一年一次的公开课活动。（3月—5月）

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇三

利用学区年纪轻、学历高、干劲足的年轻教师，开展联片教研活动，充分发挥各校的教育资源优势，增强学科教研氛围，有效促进教师的学习交流、实现教师的英语教学水平的共同提高。

1、主题优化。本学期的教研主题是：如何做个会听课的老师。

促使教师学会听课、学会评课，能让片区的教学研讨活动真正让做课与听课的教师都有所提高。

2、加强理论学习。要求各组员认真阅读《英语课程标准》、《英语课程标准解读》以及《区中小学教学规范》。同时加强教育书籍的阅读。推荐书目：《中小学外语教学》（小学篇）、《新课标小学英语任务型教学设计与实例》、《感悟abcd小学英语教学创新》、《行动教育 教师在职学习的范式革新》、《非常教师——优质教学的精髓》、《给教师的一百条建议》、鲁子问教授编写的一套关于（中）小学英语教学方面的书籍。

3、落实常规，加强课堂实效。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。同时，针对学区的教育现状与教育装备，研究该如何合理利用教学资源，提高课堂效率。

4、提高教师技能。每位组员积极练习教师基本功，如：三笔字，口语等，积极参加区中小学英语语音达标活动。

5、加强教研组制度建设。

教研组制度：

（1）全员参与制。

（2）一学期一次理论学习制度。每个学期由各组选出代表，对全员进行理论学习辅导。以求更新教师们的教学观念，调整教学理论的知识结构。

（3）教案打印发放制。听课前为大家发放教案，使得大家在听课时有更多的时间去思考与记录那堂课里的情况。

(4) 评课制。在课前，每位老师发到一张《评课单》。听课结束后，给每位老师大概15分钟的时间写《评课单》。在这15分钟里，听课者要浏览听课笔记，整理自己在听课过程中所做的小结。然后再有重点地与大家进行交流自己的观点。最后由主持人汇总评课内容。每个人回家一个星期内上交评课稿。

(5) 每学期教学实践中真正做到“六个一”的学习管理制度，即每个月至少写一个教学反思，向教研组提供一个本人遇到值得探讨的问题，一个有新意的典型案例，设计一份试卷，上一节研讨课（或说课），交其他的附带作业：上课老师说课稿与上课的案例。

(6) 请假制。每周四下午的教研活动为工作时间，如有特殊情况需向学区教科研负责人请假。

附：

1、分组。

a组：瑶溪一小、瑶溪三小、瑶溪五小、金岙小学、黄山小学、黄石小学。

b组：瑶溪二小、上江小学、上庄小学、元庄小学、屿田小学、横街小学、状元三小

每次专题活动之前小组间进行活动。（如：开课时，个人备课——集体备课——说课——修改——片区活动）

2、活动安排：

周次时 间活 动 内 容43.10—3.16

学区全体教师会议

1、传达区20xx年上半年区小学英语科研训工作重点部署

2、贯彻小学英语教学规范

3、备课组建设策略

4□20xx年上半年片区小学英语教学工作重点部署。

5—7

1、区级活动

2、小组活动（集体备课）

3、理论学习：如何听课、评课。

84.7—4.13

学区小学英语专题研讨活动

1、开课：谢琛琛（横街学校）、张丽丹（金岙小学）

2、小组讨论

3、评课

9—15

1、区级活动

2、撰写评课稿

3、理论学习：阅读教育累书籍并撰写读书笔记，供读书会交流。

166.2—6.8

读书会（学习笔记交流）

3、学校特色活动（待整理）

（1）横街学校最满意的一堂课活动

（2）横街学校第二届英语节

一、指导思想

在学校班子的领导下，为促进学校档案室事业的规范化现代化，本着为学校发展服务和为师生服务的宗旨，全面提高档案管理水平，为创建优秀档案室而努力。

二、工作重点

围绕学校中心工作、上级常规督导评估，坚持以服务为主题，以档案规范化为重点，力争在档案管理业务和服务质量等各个方面都取得比较大的进展。

三、具体工作

（一）加强宣传与学习，将档案法规范制度落在实处

1、利用行政会议、教师会议等，宣传档案管理法规及档案知识，增强管理干部及教师档案意识；指导处室兼职档案员的档案业务管理，提高工作自觉性。

2、参加档案业务学习，接受档案专家指导，掌握档案专业技能，提高档案管理员的综合素质，使档案管理工作不断推进。

（二）积极推进档案管理规范化管理，提高工作效率

- 1、按照学校工作的实际需要立档案橱，即常规档案、督导档案、社会工作档案、参考档案、11年度新档案等组档橱。
- 2、使用好档案管理软件，对档案的收集、整理、编目、检索、安全保管基础工作统一标准，进行规范管理。
- 3、做好来文登记，及时、准确地传达上级文件精神、工作安排等事项。
- 4、认真做好档案目录的录入工作，编制各部门档案管理检索工具，建立数据库。
- 5、利用档案进行登记，使档案利用规范用效。

（三）做好档案实体基础工作、利用服务工作

- 1、接收xx年年档案，按要求及时做好整理、归档、鉴定、分类、编目、装盒、入库做到管理规范、利用方便。
- 2、整理xx年度的中小学办学水平评估档案，分类归入常规档案，装盒入库，以便利用。
- 3、清理积压档案，按要求完成鉴定、立卷、归档工作。分理出没有使用价值的资料，经领导批准后销毁。
- 4、学校合并时，他校（原中心小学和成教中心）移交的档案进行鉴定，按严格的组织程序予以处理。
- 5、结合我校实际，对本学期新收文件材料进行统计。为了便于管理和运用分三类：职能处室类、小学类、中学类等进行统计，即便于迎查又利于查询服务。
- 6、做好档案的借阅工作。实行档案借阅登记制度，按照各部门档案借阅管理标准办理借阅手续。

7、按照“以迎查促工作”的思路，开展内部检查、评估、评比工作，为迎接督导评估做好档案工作方面的准备。

8、建立处室（级部）活动与档案室通制度，学校举办重大活动，主办单位事先通知档案室，将收集的文字、图表、声像、电子等文书文件资料，办理登记备案。

9、开发利用档案信息资源，广开服务渠道。

10、配合学校的各项管理工作，以积极主动热情的服务态度做好档案提供利用工作，树立良好的窗口服务形象。

（四）其他工作

1、开展档案编辑工作。努力编纂好学校档案工作中的大事记、组织机构严格制、文件汇编等常规性编演材料的同时，运用现代科技手段，使档案信息输入、检索、利用等自动化。

2、向兄弟学校学习先进经验，积极业务培训、不断提高档案业务管理水平。

3、加强对库房规范化管理，严格实现“十防”制度（防盗、防水、防火、防潮、防尘、防鼠、防虫、防高温、防强光、防泄密）工作，为档案的保管和安全创造良好的环境。

4、做好保密、安全工作

5、加快档案管理的现代化建设。实现档案管理思想现代化、管理手段现代化、管理人员现代化。

6、建立档案管理工作岗位制度。学校分管档案工作领导、档案管理员、处室管理员、处室分管档案工作领导、兼职档案人员等，各司其职，共同搞好学校的档案管理工作。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇四

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3. 加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

3、抓好六年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。争取绝大多数的学生以优异的成绩毕业。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加区教研室举行的青年教师“集体备课-上课-评课”教学系列活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

2、关于颜色单词及询问颜色的教学与研究

3、参加uc教研研讨课5月份1. 进行教学口语比赛

2、如何开展口语教学、提高教学质量研讨6月份1、开展“各年级优秀教学设计展”

2、期末总结研讨课

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇五

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台

阶，英语成绩再创辉煌。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。

5、以科研带动学科发展。

三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有

步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

- 1、利用课前五到十分讲英语故事或笑话等等。
- 2、加强学生单词识记能力。
- 3、加强集体备课，英语教师每周一次集体备课。
- 4、狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，进一步细化教学中的每一个环节。
- 5、要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例和优秀教师录像，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质 and 业务水平。
- 6、做好六年级学生思想意识，提高他们学习英语积极性，养成良好学习英语习惯。
- 7、认真做好培优补差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争做到三至六年级考试的及格率都达到60%。
- 8、规范作业的布置与批改。学生作业要做到及时收缴、及时批改；作业内容要精选，作业的形式要多样化。
- 9、开展形式多样且有效的教研活动，提高教师的业务能力，培养学生学习英语的兴趣。
- 10、做好六年级毕业考试复习资料和计划。

活动内容

备注

一周

1、制定英语教研组工作计划

2、各位英语教师制定自己工作计划

二周

1、英语磁带发放

2、集体备课

3、寒假教师读书交流活动

三周

1、集体备课

2、研讨：如何帮助学生养成良好的英语学习习惯

3、复读机发放

四周

1、集体备课

2、研讨：如何有效布置英语作业

五周

1、集体备课

2、研讨：如何培养学生用英语进行日常交流的能力

3、第一次教学常规检查

六周

1、集体备课

2、研讨：怎样提高学生的听力能力

七周

1、集体备课

2、研讨：学会倾听

八周

1、做好上学期小学英语期末测试质量分析并总结

2、集体备课

3、学生优秀作业展评（各班五本）

九周

1、做好六年级复习资料提纲

2、集体备课

3、检查学生使用复读机的效果

十周

1、做好期中考试复习

2、集体备课

十一周

1、交流。学习期中考试得失

2、第一次模拟考试

3、三至六年级的英语单词比赛

十二周

1、集体备课

2、第二次模拟考试

3、三至五年级的听力测试

十三周

1、集体备课

2、做好开发区小学英语教师教学基本功大赛选拔

十四周

1、研讨：如何培养小学生的英语学习兴趣与习惯

2、集体备课

十五周

1、教师课件制作比赛

2、集体备课

十六周

1、集体备课

2、研讨：如何培养学生自主学习的能力

3、做好期末复习提纲

十七周

1、集体备课

2、研讨：小学英语教师应具备哪些基本能力

十八周

1、集体备课

2、整理六年级复习资料

3、检查三至五年级使用复读机的效果

十九周

1、做好复习准备工作

2、迎接期末考试

二十周

放假

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇六

指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂高效，

为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础;做好师徒结对工作,帮助新教师尽快成长,促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

主要工作:

1. 加强教育理论学习,提高教师理论素养

1) 认真学习英语教育教学理论,用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革,为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动,从各类杂志和书籍中找出有价值的文章,共同学习讨论,共同进步。

2. 狠抓教学常规落实,深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地,开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨,促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满,着眼于培养学生运用语言的能力,创设合理的教学情景,充分运用实物,图片,直观教具等,生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录,为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论,深刻分析,相互比较,使教学目标更加明确,教学内容更加翔实,教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度,控制作业总量,规范作业批改,按照“有发必收,有收必批,有批必评,有错必纠”的总要

求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

具体措施：

1. 课堂上实行母语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每周至少与英语老师英语对话一次。

2. 注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3. 加强集体备课。三个英语教师每周一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

4. 三个英语教师在本学期至少上1节公开课或者是汇报课。由

英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5. 开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

6. 认真做好培优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三至六年级考试的合格率能达到50——70%。

一. 指导思想

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二. 工作目标

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强六年级英语学科的教学，争取在县统一检测中取得好成绩。

2. 强化学生的英语综合运用能力，特别关注学生英语口语和书写能力的提升。

3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中

教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6. 认真开展每两周一次的教研活动，完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三. 主要措施

(一) 切实提升教学质量

1. 明确教学责任

落实教学责任，各段英语教学管理分工。金娴曼老师负责六年级英语，柯如意老师负责五年级英语，杨金兰老师负责三年级英语，叶荣佩老师负责四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激

励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二) 促进教师专业发展

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步，提升教师的基本功，积极参加校教学反思评比，县教学设计评比和论文、案例评比。

(三) 实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1. 教研小组活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3. 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4. 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四) 营造良好学习氛围

开展“englishforum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

四. 活动安排

二月份

参加校教研组研讨会议

制定好本学期各年级英语教学计划及教学进度

召开教研组第一次集体备课，布置本学期的任务

建立教研组博客

三月份

外教来校上六年级英语

推选教师参加县英语学科协作命题评比

公开课教研活动

四月份

集体备课活动

公开课活动

参加校、学区、县案例、教学反思、多媒体软件评比

五月份

公开课教研活动

集体备课活动

参加县英语教师对话教学设计征集评比

六月份

开展各年级段的英语比赛活动

公开课活动

做好各年级段的期末复习

小学英语科学教研组总共8人，每一位教师都是专职老师，对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

一. 指导思想：

以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语科学教学质量而扎实开展工作。

二. 工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语科学学科教学常规。
3. 加强课程标准理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

5. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。
6. 开展以“写作教学的有效性”为主题的教研活动。

三. 工作措施：

(一) 加强理论学习，提高教师专业素养

组织教师继续学习《课程标准》，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

(二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。
2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。
3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探

讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。(4) 培养学生的英语写作能力。四年级开始，探索学生以话题的形式写一段话，如何在写作有效性地开展，是教师在教研组开展教研活动时要钻研，探讨的。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英科教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、

集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学课程的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语科学学科的重视程度。我们教师要正确面对现在的教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语科学教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语科学教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语科学教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语科学学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

一、指导思想

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

三、具体措施

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等，并自主学习。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2. 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

(二) 狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1. 进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2. 加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

3. 培养学生良好的学习习惯

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固。养成用英语交际的习惯。对于三、四年级的学生注重学习兴趣得培养，并关注他们的听、读、写能力得锻炼；对于五、六年级的学生要注重能力得培养，同时注重对学习方法的指导。

4. 提高教师的教科研能力。

本学期，围绕我校校本教研的主题既提高学科课堂教学效率的研究，结合我们具体的教学实践中面临的问题，认真选题，根据教学重点，制订详细的教研计划。我们坚持集体备课贯穿始终，实行选课，集体备课，上课，反思，再上课或一课多人上，共同反思，相互学习，共同提高。并加强对视频案例的研究。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇七

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求。下面就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等

等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服

务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

一、指导思想

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“x文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

(一)加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1. 教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(201x-20x年)》、《义务教育学校管理票准(试行)》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和能力水平。

2. 发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3. 做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4. 开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

(二) 加强教学常规工作管理

1. 教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担(检查重点)。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2. 科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇(次)，并要做好详细的学习内容记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

(二) 开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1. 落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标(201x年版)》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2. 以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3. 积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4. 进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

(三)加强校本科研力度

1. 继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读能力，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2. 切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》、黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3. 结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4. 提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

(四)进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创建x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一直一来创建英语特色工作情况，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创建英语教学特色的经验和途径努力提高学生

听说读写的英语能力。

1. 充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力能力和发音准确性，培养学生预习、自学等学习能力。

2. 开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x杯”英语口语比赛活动，以及校园“品味x、秀出自我”x文化特色展示活动。

3. 做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自己汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

(四)做好对长安教育网的宣传工作

(五)其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“x文化”品牌特色。

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂

教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，

为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所

以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇八

本学期在上级的领导下，我们坚持以科学发展观引领工作，认真贯彻执行上级教学研究工作，英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学工作。

（一）学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法，认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进经验，推进新课程的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的教改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的《中小学英语课程标准》，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

（二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

（三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

（四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的

教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇九

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3、加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

3、抓好六年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。争取绝大多数的学生以优异的成绩毕业。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织 and 准备，积极参加区教研室举行的青年教师“集体备课—上课—评课”教学系列活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红。

成员：全镇英语教师。

时间研究课题形式及内容3月份关于本学期英语教学的研讨：学习落实“三标准、一要求”研讨。

4月份

1、迎接教学工作检查。

- 2、关于颜色单词及询问颜色的教学与研究。
- 3、参加uc教研研讨课5月份1。进行教学口语比赛。
- 2、如何开展口语教学、提高教学质量研讨。

6月份

- 1、开展“各年级优秀教学设计展”。
- 2、期末总结研讨课。

第二学期英语教研组教学工作计划及目标篇十

加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，全面提高英语教学质量,切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。下面就是小编为大家带来的英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

二、工作目标

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象；另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

- 1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

三、具体工作及措施

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

- 1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。
- 2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

一 教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二 学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

三 教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四 课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a,b,c,d,四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

五 教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3, 4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

一、指导思想

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

二、教情，学情分析

1)全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2) 我校上一学年在全市的的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

三、工作目标和任务

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。：

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

- 2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。
- 3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。
- 4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。
- 5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！
- 6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！
- 7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究x和20x年的考试说明，精选x和x年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语

法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

一、指导思想

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果;四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

三、教学目的、任务

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流;

4、能够用简单的句子进行写作；

5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let'sfindout/let'scheck/pairwork/tasktime□在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

四、教学重点难点

1、重点：

(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效

率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。