

最新九年级上学生总结 九年级学生个人 学习情况总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级上学生总结篇一

新课程的实施，其目的也就是培养具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识的`学生。在以往的教学过程中无论从教学容量还是教学难度上讲，都是一次巨大的飞跃，所以很多学生刚开始学习化学时很轻松也很有兴趣，但往后由于容量太多、难度太大，都渐渐的对化学失去了兴趣。而此次新课程改革降低了化学的难度，其教材的宗旨是内容广泛但都点到为止，这样就有利于学生在初中阶段保持对化学学习的积极性。那么在实际教学中有没有达到这样的效果呢？为此，就九年级学生的化学学习情况以及他们的科学素养的培养，本人进行了一次总结。

在学习新课程化学以后，大部分学生对化学的学习比较感兴趣，主要原因是“化学很神奇，有很多有趣的规律和现象，可以和很多生活现象联系紧密，很有用，学习起来也不太难。”也有部分学生对化学学习的兴趣一般，理由是“找不到正确的学习方法，学习有困难。”

良好的学习习惯和科学的学习方法是搞好学习的关键。众所周知，课前预习可以对将要学习的知识内容有一大致的了解，对上课时重点的掌握、难点的解决有事半功倍的效果，而课后复习可以对刚学的内容作系统的回顾、巩固，这有利于使

知识系统化。但只有8.5%的学生经常做到“课前预习”，11.1%的学生经常做到“课后复习”；只有51.5%的学生对老师批改过的作业能做到“认真订正错误，及时弄清原因”；只有16.2%的学生会及时整理复习听课笔记，而有51.1%的学生是在临近考试时才整理复习。有些不爱学习的学生，不能主动学习，只有被动接受。

学生学习的好坏关键要看学生，能否掌握正确的学习方法，方法得当，应该事半功倍。教学中特别关注学习方法的指导。课堂上学生能够较多的采用合作的探究，探究中能够各抒己见、进行激励的讨论研究，在研究中发现共同问题共同解决，课前预习能自主学习，边学边做笔记，能够将不懂的问题拿到课堂上师生共同解决。

针对所教九年级学生的具体情况，采取以下方法解决：

1、端正学生思想

一个人思想就是他的灵魂导向，学生学习态度的如何直接关系到学生学习成绩的好坏。因此，要端正学生的学习态度。

2、纠正学生的不良习惯

有些学生学习较好，但学习成绩的提高幅度很慢，受不良习惯的影响，这些学生，对预习做得不好，得过且过，平时多指导他们如何预习，提高课堂的听课效果。

3、个别辅导

(1)、个别辅导学生的思想；

(2)、个别辅导学生学习。

九年级上学生总结篇二

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

一、学得平衡。

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

二、学得透彻。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

三、学得有趣。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，

不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢？学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄！抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心！学习没有懒可以偷！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢？我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误！既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。”我听从了他们的话。不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗？那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨！只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问

问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗？今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

1、学习要有激情！

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

2、学习要有斗志！

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的一段路程，你不能因为落后而放弃！人要有斗志！同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好？比聪明，我不傻；比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的成绩，而我不能？都是人，我为什么要输？不！我告诫自己：我不能被别人打败！当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

3、学习要有目标！

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少？如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标？这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐！

4、不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小小的失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

5、不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的人。

6、不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

7、不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆

有可能!当你无法突破自己的时候,千万不能泄气!每天对着镜子说:我能!我行!我一定能行!

8、不要读死书!

思维是需要调剂的,不要以为一天到晚读书就会有好的结果,书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书,一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要,能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好,我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人,这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习,学习,再学习。学习不仅可以使你变聪明,而且可以改变一个人的气质!

我想,学习是要自己投入的事。只要自己爱读,认真对待,是能够读好的。让我们一起努力吧!

九年级上学生总结篇三

我自上初中三年级以来,在学校领导和老师的谆谆教导下,无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为“优秀共青团员”和“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来,我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度,按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习思想品德课,在学习思想品德课中,懂得了真善美,学会了做人的道理:尊敬师长,团结同学,关系集体;坚持真理,修正错误,自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响;认真参加学校及班级组织的各项*活动和文化*活动;在思想上和行动上向团支部靠拢,并加入了共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有好些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

初三的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初三四班一员已半年多了。这个学期，我的学习成绩不错，主科和副科都挺好；身体素质很好，这个学期没有迟到，也没有缺勤。准时到校，按时交作业，认真上课。

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

我在这个学期，表现并不理想。上初中三年级了，题难了，作业也多了，老实更加严格了，我们更要好好学习，往后的学习放在第一位，我这个学期交了许多好伙伴，我和他们玩的太高兴了，让人难以忘怀。我们的英语老师教的很好，让我爱上了学习。我非常感谢我的所有老师。

我这个学期总体上表现不错，但是我也曾违反过纪律，甚至有一两次，老师布置的作业也没有认真完成。但是、在老师的教导下，渐渐养成了一些好习惯。而且我在期中考试取得了较为理想的成绩。让我的父母为他们的*苦感到一丝丝欣慰。可是，这仅仅是这个学期的一部分，我曾经不珍惜而浪费的时间都过去了，面度剩下的课程，我应该努力学习，把浪费的时间争取回来。下次考试考个更好的成绩。

九年级上学生总结篇四

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

【一】分析不足

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

- 1、在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的`还不太尽人意。
- 2、在考试时，有时不能做到专心致志。
- 3、老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
- 4、在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一、语文

- 1、在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的

比较轻松。但是课外阅读的强度还不够。

2、在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二、数学

1、缺少课外难题的训练。

2、自我总结能力尚欠提高。

三、英语

1、语法训练欠佳。

2、需加强课外阅读能力。

四、物理

1、接触题型不够多。

2、课堂笔记的条理性需要加强。

【二】制定措施

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

整体措施

1、课后回家做到条理化的复习。

2、考试时要做到专心。

3、对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。

4、周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多

学一点课外知识。

九年级上学生总结篇五

新课程的实施，其目的也就是培养具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识的学生。在以往的教学过程中无论从教学容量还是教学难度上讲，都是一次巨大的飞跃，所以很多学生刚开始学习化学时很轻松也很有趣，但往后由于容量太多、难度太大，都渐渐的对化学失去了兴趣。而此次新课程改革降低了化学的难度，其教材的宗旨是内容广泛但都点到为止，这样就有利于学生在初中阶段保持对化学学习的积极性。那么在实际教学中有没有达到这样的效果呢？为此，就九年级学生的化学学习情况以及他们的科学素养的培养，本人进行了一次总结。

一、基本情况分析

在学习新课程化学以后，大部分学生对化学的学习比较感兴趣，主要原因是“化学很神奇，有很多有趣的规律和现象，可以和很多生活现象联系紧密，很有用，学习起来也不太难。”也有部分学生对化学学习的兴趣一般，理由是“找不到正确的学习方法，学习有困难。”

二、学习能力、习惯

良好的学习习惯和科学的学习方法是搞好学习的关键。众所周知，课前预习可以对将要学习的知识内容有一大致的了解，对上课时重点的掌握、难点的解决有事半功倍的效果，而课后复习可以对刚学的内容作系统的回顾、巩固，这有利于使知识系统化。但只有8.5%的学生经常做到“课前预习”，11.1%的学生经常做到“课后复习”；只有51.5%的学生对老师批改过的作业能做到“认真订正错误，及时弄清原因”；只有16.2%的学生会及时整理复习听课笔记，而有51.1%的学生是在临近考试时才整理复习。有些不爱学习的

学生，不能主动学习，只有被动接受。

三、学习方法

学生学习的好坏关键要看学生，能否掌握正确的学习方法，方法得当，应该事半功倍。教学中特别关注学习方法的指导。课堂上学生能够较多的采用合作的探究，探究中能够各抒己见、进行激励的讨论研究，在研究中发现共同问题共同解决，课前预习能自主学习，边学边做笔记，能够将不懂的问题拿到课堂上师生共同解决。

四、采取措施，解决的'办法

针对所教九年级学生的具体情况，采取以下方法解决：

1、端正学生思想

一个人思想就是他的灵魂导向，学生学习态度的如何直接关系到学生学习成绩的好坏。因此，要端正学生的学习态度。

2、纠正学生的不良习惯

有些学生学习较好，但学习成绩的提高幅度很慢，受不良习惯的影响，这些学生，对预习做得不好，得过且过，平时多指导他们如何预习，提高课堂的听课效果。

3、个别辅导

(1)、个别辅导学生的思想；

(2)、个别辅导学生学习。