

# 最新自选商场教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 自选商场教案篇一

《语文课程标准》把“喜欢学习汉字”放在(1-2年级)识字教学阶段目标的第一条。一年级的识字教学应把“学生能认识汉字并产生主动识字的愿望”作为起步阶段的第一要求。教学建议中提出“识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料,同时充分利用儿童的生活经验,注重教给识字方法,力求识用结合。运用多种形象直观的教学手段,创设丰富多彩的教学情境。”《自选商场》一课,通过插图和文字创设了一个真实的生活情景,反映时代生活,拉近识字与生活的距离,引导学生在生活中主动识字,在主动探究中识字,感受识字的乐趣,并了解社会生活。

课前布置有条件的同学跟爸爸妈妈去自选商场购物,观察商场里的商品及顾客购物方式。收集一些商品的包装,认读商品名称。

整体教学按以下几步推进。

一、看图谈话,导入 新课。

课件出示插图,引导学生观察:这是什么地方,是怎么知道的。学习生字“商、场”,说说本地有哪些自选商场。

[运用媒体,创设情境,导入 新课,诱发学生情感参与。]

## 二、预设情境，自主识字

- 1、课前许多同学跟爸爸妈妈去自选商场购物。请问购买了哪些商品？根据学生回答课件出示课文中部分词语和图片。
- 2、读读课文中词语，说说书上哪些商品刚才没人购买。找出刚才学生没讲到的商品，课件出示有关词语和图片。
- 3、小组合作认词，会读的读给小伙伴听，不会读的互相帮助。
- 4、去掉图片，学生借助拼音读词语。去掉注音认读词语。
- 5、去掉词语中的熟字，只出现生字。认识哪一个就读哪一个，说说怎样记住的。汇报交流识记方法。
- 6、游戏“识字迷宫”、“说词大比拼”。

## 三、学习短文，探究发现

- 1、读读短文，借助拼音读准字音。
- 2、自选商场里有哪些商品？这些商品就是指“东西”。学习生字：东、西。出示第一句“自选商场里的东西真多”。指导朗读。
- 3、人们在自选商场买东西真方便，是从哪里看出来？联系上一段内容说说，并看图指出货架、营业员、收款台。  
  
教师随机在黑板上贴词卡，叙述“如果自选商场的东西随便摆设，顾客们购物有这么方便吗？把这些东西分别放在几个货架上。商品分类，指名学生摆词卡，读词。出示最后一句“在自选商场买东西真方便。”指导朗读，体会“方便”。
- 4、比较两个句子，学生发现句子中都有“真”字，用上“真”字夸夸收款的阿姨、自选商场的摆设等。

#### 四、创设生活情境，扩展识字

1、每人出示自己准备好的商品包装，教组员认读商品名称，并用一两句话介绍这种商品。交换商品包装袋，尝试认读生字，看谁认得快，学得多。

挑选商品时、“营业员”收款时要说出每种商品的名称。另外同学仔细听有没有不恰当的地方。

3、把准备好的商品包装贴在教室的墙壁上，学生下座位到展板前认读商品包装上的汉字。课后评出“识字大王”。

4、发出倡议。希望大家多认识周围的东西，在生活中认识更多的字。

#### 五、规范书写，重在欣赏

1、仔细观察四个范字，看准每一笔在田字格位置，说说怎样才能写好这四个字。“中、牙、毛”都有一笔落在竖中线上。

2、指导写“尺”字。看准位置，在本子上试写。自己找出认为写得较满意的一个字，同桌互相欣赏，互相学习。请写得较好的同学说说写好“尺”字应注意的地方。教师再示范指导。

### 自选商场教案篇二

1、认识14个生字，会写“巾、牙、尺、毛”4个字。认识两个偏旁。

2、观察自选商场，了解自选商场的售货方式，体会它给购物的人们带来的方便。

3、正确、流利地朗读课文。

认识14个生字。

让孩子们知道自选商场里的东西很多，在自选商场买东西很方便。

1、周末布置学生在家长的带领下逛超市，认识超市里的各种商品，并感受超市的特点。

2、让学生收集一些商品的包装，认读商品名称。

3、课文中的9个商品名词卡

课时安排：2课时

1、（出示课件）小明也和你们一样，周末的时候和妈妈一起去逛自选商场，可开心了，回来后他把自己在自选商场所看到的商品以及逛自选商场的感受写下来了，你想读读吗？

（打开书92页、请你自己读一读92页的词和93页的课文，要求：手指书。读的时候做到一目两行，读准字音，遇到不认识的字把它的拼音多读几遍，记住它）。

2、小明在自选商场里都看到哪些东西了？（学生说老师贴词语卡片）

（1）出示生字卡片认读，随机学习两个偏旁：女字旁、竹字头

随机指导：

“笔”，看，老师手里拿的是什么？上面是什么？下面呢？你怎么记住笔字？组词。

（2）全班一起拼读生字

（3）去掉生字娃娃的拼音帽子你们还认识吗？出示课件读生

字

(1) 翻开书用手指着读读词语

(2) 师：现在我要请小朋友来读词语，如果你读对了，你读什么就会跳出相应的物品。当然哟，如果你没有读对，什么都不会跳出来。（出示课件认读带拼音的词语）

(3) 齐读词语

(4) 师：这些词语虽然是一个一个的，可是我们仍然可以将它们串起来读得美美的。孩子们不妨拍着手练习把他们读得好听吧。（学生可根据自己的喜好打出不同的节奏，如xx xx xxx□x x xxx等）

(5) 抽学生读

(6) 认识物品类别

师：读了这么多遍，孩子们有没有发现第一排东西全是一一吃的，也就是食物；第二排东西全是一一生活用的，也就是生活用品；第三排东西全是一一学习用品。（一边说一边板书）

1、师：在自选商场里，商品的种类繁多，请孩子们说说你通过逛自选商场，认识了哪些东西？我们今天就来个“物品大聚会”吧，请将你制作的物品名片拿出来吧。

2、抽学生说一说，并随机引导学生说出商品的类别

3、小结：在我们的生活中，汉字无处不在，逛商场都帮助我们认识了这么多物品，认识了这么多汉字，真不错！下课以后，你们也可以将这些卡片连起来，创作词串读一读，还可以把卡片贴在教室外面的墙壁上吧，让大家都能来认识这些商

品的名字。

1、难怪小明逛了自选商场以后会说：自选商场里的东西真多。

师：谁能把商场里的东西真多用你的朗读告诉我们？（抽生读第一自然段）

（1）用手指头告诉我第二自然段有几句话？

（2）谁来读读第一句（指导读好长句子）

（3）谁来读读第三句

4、师：小朋友们也可以学着像小明一样，把自己逛了自选商场的感受写下来，就是很好的日记。来，我们一起把小明的日记读一读。

师：今天孩子们真能干，美美地读了词语，还学习了短文。接下来我们再写两个字吧。（出示生字：巾牙）

1、找一找——找出每个字的关键笔画。

2、看一看——每个字在田字格中的位置。

3、想一想——每个字的笔顺，再书空。

4、教师范写。

5、学生描红，临写。

板书设计：

自选商场

食物：面包 牛奶 火腿肠

生活用品：牙膏 毛巾 洗衣粉

学习用品：铅笔 尺子 作业本

## 自选商场教案篇三

1、认识14个生字，会写4个字，认识两个偏旁“女、竹”。

2、正确、流利地朗读课文。

3、观察自选商场，了解自选商场的购物方式，体会它给购物的人带来的便利。

认识本课的14个生字。愿意在生活中主动识字。

生字卡片、课件、毛笔。

2课时

第一课时

1、认识14个生字，会写4个字，认识两个偏旁“女、竹”。

2、正确、流利地朗读课文第一、第三自然段。

3、观察自选商场，了解自选商场的购物方式，初步体会它给购物的人带来的便利。

一、揭示课题，初步感知

1、大家平常买东西喜欢去什么地方呢？

2、今天，老师要带大家去一个地方（电脑出示课文插图），问：“这是什么地方？”（学生一般回答“超市”）

## 二、创设情景，认读词语

1、让我们一起去看看这个自选商场里都有哪些商品？（课件出示）

2、用“自选商场里有，有，有。”说说自己看到了哪些商品。（指名说、同桌互说）

3、小结：自选商场里的东西真多。出示句子，练习朗读。

5、顺势出示面包、牛奶、火腿肠等词语，问：大家认识吗？

6、我们请认识的小朋友起来读给大家听。

读得真棒。你能告诉大家是怎么认识这些生字的吗？

（鼓励学生在生活中从各种途径（如问家长）学习生字。）

将生字用红色突现出，分析个别字形，生字个别读

（1）学习女字旁，“奶”字是女字旁，联系“妈”、“姐”记忆。

（2）“竹”字头用实例帮助识记

指导写生字“毛、巾、牙、尺”

（1）找一找，找出每个字的关键笔画。

（2）、看一看，每个字在田字格中的位置。

（3）、想一想每个字的笔顺，再书空。

（4）、教师范写。

（5）、学生描红，临写。



去拼音读——开火车读

### 三、商品分类，体会便利

1、过渡：为了人们买东西方便，自选商场里货架上的商品都是分类陈放的，老师这个货架上的商品你能帮忙分分类吗？请一个小组的同学分类。

师：你们能说说为什么这样分吗？

生：我们把它们分成三类。一类是吃的东西，一类是生活用品，还有一类是学习用品。

#### 2、词语分类

师：分得很正确，说得也很好！那谁能把小黑板的9个商品名分成这样的3类吗？

指名分类，贴在大黑板上。

3、小结：在自选商场买东西真方便。出示句子，练习朗读。

### 四、巩固生字，游戏激趣

1、听音举卡片互动游戏”

2、读书上的词语，注意词语之间的停顿。

### 第二课时

课时目标：

1、深入理解课文，了解自选商场的售货方式，体会它给人们带来的方便。

2、引导学生建立学习与生活的联系，培养学生在生活中主动学习语文的兴趣。

## 教学过程

### 一、复习导入

1、举办“擂台赛”，复习词语，请两人读词语，其余同学做评委，比一比谁读得又快又对。

2、听写生字“毛、巾、牙、尺”。

### 二、学习短文

1、谈话激趣：（出示图）今天有一位小朋友第一次跟着妈妈来到自选商场购物，他什么感受呢？我们一起来学习短文。

2、指导读短文。

a□自读短文，借助汉语拼音读准字音，读通顺。

b□指名分段读，相机正音。

3、理解短文内容。

b□同桌练习。

c□上台演示，知道评价。结合图理解“东西真多”；知道“东西”指的是商品；联系短文和生活实际理解“真方便”。

4、指导朗读。

a□读好句中的停顿。（出示画好停顿线的句子或段落）学生

尝试读，指名读，齐读。

b□指导用惊喜的语气读出“东西真多”和“真方便”。自由练读，四人小组练读，互评，推荐代表朗读。

c□齐读词语和短文。

### 三、拓展识字

让学生展示课前收集的商品包装袋，交流自主认识的生字。

板书设计：

自选商场

东西真多真方便

吃的：面包、牛奶、火腿肠

生活用品：牙膏、毛巾、洗衣粉

学习用品：铅笔、尺子、作业本

## 自选商场教案篇四

1、知识和能力：认识14个生字，认识“女”“竹”两个偏旁，会写“巾、牙、尺、毛”四个字。能正确流利地朗读句子：“自选商场里的东西真多。”

2、过程和方法：引导学生自主识字，通过朗读把自选商场的商品多的特点表现出来。”

3、情感态度和价值观：培养学生在生活中自主识字的乐趣。

重点：识记14个生字，读准音，认清形。难点：正确书写生

字。

1、课前去自选商场购物，了解购物方式，收集一些商品的名称，并认读商品名称。

2、课文中9个词语的卡片，生字卡片，多媒体课件。

老师：同学们，这节课老师要带你们去认识一个地方，是哪儿呢？请仔细看大屏幕。（课件出示超市图片）谁来告诉大家这是什么地方？生：这是超市（这是自选商场）

老师：对，这是超市，去过超市买东西的同学请举手，你来说说在超市里是怎么买东西的？（指名一学生回答）我们在超市里买东西时想买什么就自己去挑选，所以超市也可以叫做什么？课件出示：2自选商场（超市）师生：自选商场。

老师：注意看老师怎么写，师板书：2自选商场

老师：把课题读一遍。（2自选商场）能读好这两个红色的字吗？（注意读好翘舌音，给“商”组词，注意读好翘舌音，给“场”字组词）我们做操的场所叫什么？（操场）打球的场所呢？（球场）开会的场所呢？（会场）比赛的场所呢？（赛场）那专门卖商品的场所我们叫它（商场）

老师：咱们来看看大新有哪些自选商场呢？（课件出示商场名）

同学们喜欢去自选商场买东西吗？（全班答）为什么？（个别答：因为东西多）谁来说说自选商场里有哪些东西呢？指两个学生说。能不能一下子多说几种呀？课件出示【自选商场里有（ ），有（ ），还有（ ）。】生答：（一两个回答）

老师：同学们说自选商场里的东西多不多？（多）再多一些怎么说？（真多）请同学们自己把这个句子读一读，要读准

字音，把句子读通顺。课件出示（自选商场里的东西真多。）  
（自由读）——指名读（学习“东西”，“西”读轻声，这里的  
东西指的是商品）——怎么读才可以让别人听出自选商场里  
的东西真多呢？再指名读，一齐读。

老师过渡语：自选商场里有那么多的商品，为了吸引更多的小朋友到商场购物，自选商场的经理想招收一些小助手，同学们想不想参加？（生答）那老师得对同学们进行培训考核过关后才可以参加竞聘的。我们来看看成为小助手得通过三关的考验呢。（课件出示：第一关、会认商品和商品名字。第二关、会分类摆放商品。第三关、会写商品名字）只要闯过这三关，就有条件竞聘了，同学们有勇气参加吗？生答：

老师：好，我们开始闯关吧。第一关，会认商品和商品名字。

老师：昨天，张老师去自选商场买了些东西，看看谁能快速的叫出他们的名字。（出示商品实物）全班读。

老师：同学们都认识这些商品了，如果老师不拿这些商品出来，只写出他们的名字，你们还认得他们吗？现在这些商品娃娃把名字藏到课本里去了，请同学们赶快把课本翻到92页，用小手指上去自己借助拼音认读一遍。读完后请座好（生自由读）【第一次读词：看图后借助拼音读词】老师课件出示带拼音的词语，谁能当小老师教大家读一读？（指名三个读，相机指导正音）【第二层次读词：拼音+词】（预设评价：你很像老师，读得准，而且声音响亮。老师奖给你一个）

老师：你们真行，没有拼音宝宝的帮助，一样读得这么好，恭喜同学们闯过了第一关。

老师：自选商场里有那么多商品，怎样摆才能方便顾客挑选呢？（指名回答：分类摆放）哪位同学愿意上台来摆放商品呢？  
老师：你们能说说为什么这样分吗？（生派代表说）

老师贴卡片：食品类

日用品类

学习用品类

同学们真能干，商品摆放得很合理，可是刚才商品名字里的词语宝宝和同学们玩得太开心了，都忘记自己的位置了，老师请三位同学把商品名称分类贴在货架上。（生上台排卡片）同时手上有词语卡片的同学注意了，请你们把词语宝宝也分成三类。）

我们来检查一下各类商品都摆放好了没有？（全班齐读分类好的词语）

老师：同学们学得真不错，又闯过了第二关，同学们帮助了词语宝宝找到了位置，他们要一个一个的出来给同学们道谢呢，看，他们来了，还记得他们吗？这是谁呢？（苹果卡片出示生字）指名读。

加一加（奶、笔、本）

“奶”的偏旁是什么？（女字旁）你还认识哪些有女字旁的生字？给奶字组词。

“本”，木+一=本组词

减一减“包”，跑-足=包组词“牙”，穿-穴=牙

同学们。我们的汉字非常有意思，有些字的字形很像我们生活中常见的物品。你们看，“毛”字像什么？（竖弯钩像弯弯的尾巴，横撇横就像尾巴上的毛）怎样组词？这个“巾”字像什么？“一条毛巾挂在竹竿上”。

老师小结：同学们，用我们刚才想的好办法，再读一下这些

商品名字，把他们牢牢地记下来。（齐读）

老师：同学们很认真学习，闯过了两关，还有最后一关，老师看谁最认真听，谁就能闯关成功。

在田字格上写的时候应该注意什么呢？（强调：“巾”的竖写在竖中线上，“毛”竖弯钩要弯得长一些，“尺、牙”的捺、撇要长一些）

学生练写：描一个，写一个。

谁是第一个闯关成功呢？

老师：同学们过了三关，可以去参加竞聘了，可是要想胜出，还要学会更多的本领才行呢。请同学们把课前收集的商品包装拿出来，把上面的字读出来。同桌互读，指名读（都认识了，真不简单，你们是怎么认识这些字的？）

下课！

## 自选商场教案篇五

1. 认识14个生字。认识一个偏旁“女”。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 观察自选商场，了解自选商场的售货方式，体会它给人们带来的方便。
4. 愿意在生活中主动识字。

认识本课的14个生字。愿意在生活中主动识字。

4.1第一学时

## 教学活动

1. 看图：这是什么地方？揭示课题。

2. 认读生字：商、场

1. 大家搜集了很多食品包装，认识了上面的. 汉字，请读给同伴听。

2. 将食品包装贴在展示板上。

3. 小结：自选商场里的东西真多。学习生字：东、西。

1. 通过生活识字，你认识了哪些字？（指名认读不注音词语。）如果遇到不认识的字怎么办？（让学生选择识字方法）

2. 借助拼音认读词语。小组交流。

3. 读书上九个注音词语。

4. 巩固字词

（1）认读不注音的词语。

（2）认读词语中的生字。

（3）怎样记住汉字。“本、笔”？（“本”用“木”字加一横的方法记；“笔”，用出示毛笔引导识记）

（4）找学习伙伴，把你认识的字读给同伴听。

（5）在“识字迷宫”里认读生字（课件演示）。

（6）“找朋友”（拼合体字：场、奶、笔、作）。



(7) 出示商品图，学生贴商品标签（词卡）。

(8) 商品分类。哪些东西摆在同一个货架上？指名摆词卡（面包、牙膏、铅笔、牛奶、毛巾、扇子、洗衣粉、火腿肠、作业本）。读词。

(9) 小结：商品分类摆放，人们在自选商场购物真方便。

(10) 出示句子：“在自选商场买东西真方便”。指导朗读。

1. 指名认读商品包装上的汉字。

2. 生去展板前认读食品包装上的汉字。

3. 总结：希望同学们能在生活中认识更多的字。