

幼儿园半日开放日感想和意见 幼儿园小班半日家长开放日活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园半日开放日感想和意见篇一

一、活动目的：

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

二、活动一

名称：美工活动——贺年卡

- 目的：
- 1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。
 - 2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。
 - 3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀胶棒

进程：

1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

3、展示作品幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。

活动二

名称：展示活动

目的：

1、通过韵律操、集体舞发展幼儿基本动作，提高动作协调性和灵活性。

2、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的精神。

3、培养幼儿大胆在成人面前表现自己。

活动过程：

- 1、幼儿展示韵律操
- 2、展示集体舞《种太阳》
- 3、邀请家长一起跳舞

活动三：游艺活动“袋鼠跳”

- 目的：1、增进亲子间的感情交流，培养幼儿的合作意识。
- 2、发展幼儿上下肢力量和身体协调性，体验游戏的快乐。

幼儿园半日开放日感想和意见篇二

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

二、运动：（4号场地）

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐篓（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。
- 2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

3个）垃圾篮（4个）大呼啦圈（5个）海洋钻圈（4个）七彩过河石（8个至少）

辅助物：小动物头饰（若干个）

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

玩法（情境内容）：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点：

1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。

2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

- 1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。
- 2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

四、学习活动：

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

- (1) 倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。
- (2) 用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书□ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动

- 1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。
- 2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)
- 3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

二、倾听故事，初步理解故事内容

1、提问：爸爸的手有什么本领？看一看，爸爸的手指变出了什么？（小鸡、小狐狸等。）

2、观看课件，教师完整讲述故事

小鸡一起做面包的？它们做的面包好吃吗？最后小动物有没有分享到好吃的面包呢？

3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧！用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢？（学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。）

五、自由活动和生活活动

1. 生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。

1) 观察幼儿有序拿书的情况。

2) 指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

六、午餐

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式