

2023年第二批教育工作汇报 小学教育教育论文(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

第二批教育工作汇报篇一

小教专业学生作为基础教育人才的重要储备军，是即将走上讲台的准教师或已经进行教学活动的老师，自身的知识深度和教学能力对日后的教学水平有很大的影响，电大小学教育专业的学生毕业后将会进入小学进行教学，写作作为小学语文课程中一个重要的内容，老师自身的写作水平和教学能力就决定学生的写作水平。进行写作教学能力的培养，不仅需要从各个方面进行知识的吸收和拓展，对身边事物的观察与感悟，更需要培养学生以一个教师的身份进行预演的能力。电大小学教育专科学生基本属于已经走上工作岗位正在进行教学实践活动的教师或正努力准备成为基础教育的工作者，因此相对高校师范生，他们具有得天独厚的条件，即具有一定的教学实践基础和理论结合实际的思维方式，了解学生的学习模式，熟知自身教学风格。时代在前进，写作素材多样化，学生需要审时度势，顺应时代的发展，将自身已备的知识库融入与时俱进的世界，提升自己的写作水平和运用于实际教学的实践能力。

二、写作教学能力培养策略

（一）转变思路，树立全新写作观

从目前的调查研究分析，当前写作理论架构不合理，写作教

学过于偏重理论知识教学，而轻视实际写作能力培养，由此该门课程的教学效果不尽如人意。因此在进行写作教学时教师要转变思路，重新确定写作教学观念，把写作教学与知识积累、人格培养、写作能力培养作为写作能力培养重要教学内容。以强化学生的人格意识，激发学生写作兴趣促使写作教学的顺利进行。知识积累是基础、写作能力培养是根本，人格培养是过程，写作教学能力是目标，因此要提高学生的写作教学实践能力，就要摒弃专注写作教学理论知识灌输的传统教学观，把知识积累、人格培养、写作能力培养这三个方面作为写作教学的整体来定位写作教学目标才能达到写作教学培养的效果。电大小教专业的学生要构建出自身合理的写作模式，然后将这种模式与实际教学相结合，摸索出适合班级学生的写作教学途径，做到因材施教，有的放矢。

（二）要教书育人，先执笔能文

写作教学是对学生的认识能力和语言表达能力的综合教学，是语文教学活动中的一项重要任务，更是教学难点。而现有的小学教育专业的学生的写作教学能力培养还缺乏实践探索性，课堂教学方法缺失点多，效率不高。欲教于人，必先自通。因此必须提高其本身的写作水平和构建自身的写作教学框架。只有自身拥有较高的写作水平，有很深厚的教学资源，才能够有满意的教学结果，只有投身实践教学，才能查缺补漏。写作不只是组织文字表达的一个结果，要培养小教专业学生的写作教学能力，更要求教授他们将写前、写中、写后协调统一，扩展素材积累，明确写作核心，注重文后点评。分析明确写作的核心，准确把握好主题走向；创建课后交流的平台，师生共同课后好交流；注重课堂课后的练习，锻炼学生随手写能力；评讲出学生优秀作文，提炼出亮点进行共享；提高课堂学习的效率，引导学生全心学习。

（三）教学做合一，训练写作素养，培养指导写作能力

从事写作教学的学生往往不知从哪些方面入手去培养所教学

生的写作能力，故而指导出的写作作品往往空洞乏味、毫无生命力可言。要想获得较高的写作教学能力，需要多读、多思考、多感悟，才能获得才、胆、识、力、学，正如陶行知先生提倡的教学做合一。在生活中，对于事说是做，对己之长进说是学，对认知影响说是教。只要做到教学做统一就能很好地指导学生写作。在实际操作过程中教师（小教学生）需要从以下几个方面去训练学生的写作基本素养。

1. 培养阅读的广度和深度。培养阅读能力是写作教学的先行军，是写作的基石，没有素材的积累，没有基础的铺垫，谈不上写作教学。在现阶段的很多从事小学教育的老师往往忽视了这个基本点，因此学生的写作无从下笔，一提写作就抓耳挠腮、唉声叹气，很多的作文内容空洞、枯燥无味，要么肤浅幼稚、蜻蜓点水。学生这种难于表达、不擅表达的状态根本在于头脑中缺乏素材。因此作为小学教育的学生不仅自身要大量积累，也要要求学生拓展阅读。大量地阅读，不仅可以发展语言，积累知识，丰富感性认知和想象力，更能够让学生视通四海，思接古今，与智者交谈，与伟人对话，建立起丰富多彩的精神生活，因此教师要对学生进行人性化、科学化、多元化的阅读指导。
2. 把握兴趣的激发和提升。前苏联著名教育家霍姆林斯基说：每一个儿童就其天资来说，都是诗人，只要在教学方法上打开创作的源泉，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声。兴趣是最好的老师，是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果教师在写作教学过程中能够充分调动和激发学生写作兴趣，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的，一切教学都将事半功倍，学生的写作也将游刃有余。因此学生除了系统化的阅读拓展，还要在老师潜移默化的教育和引导下，明确学习的目的和动机，激发学习兴趣，从根本上提高学习的积极性和主动性。
3. 注重生活的观察与感悟。艺术来源于生活而高于生活。因此要做好写作教学，教师一定要教导学生做生活的“有心人”、“真心人”，引导学生观察生活，留意身边的大事小情。生活是感悟的发源地，对于写作必须观察生活，没有生活，写作就变成了无源之水，无本之木。只有热爱生活的人，才能产生强烈的写作欲望。教师要让学生

的写作面向生活、走近自然，用灵敏的视觉去观察、捕捉、体验周边的点点滴滴。小学生的视角是纯净的、更是独到的，罗丹说过：世界不是缺少美，而是缺少发现。“故而教师要引领学生让他们将观察到的生活写出属于他们的内心感悟，平日可以通过随笔、周记的形式来加以练习。写作需要不断的练习，才能体会到其中的精髓。小学是学习写作的重要阶段，老师需要帮助学生进行大量的写作练习。从看图说话到话题作文，学生必须经过无数次的训练，才能进行独立写作。老师应该注重课中课后的练习，题材无处不在，锻炼学生随手写作的能力注重生活的观察与感悟。4.着力情感的升华与展示。感人心者，莫先乎情，以情写文，方能引起心灵共鸣。随着课程实践的不断深入，新课程“知识与技能，过程与方法、情感与态度”三位一体目标体系对教师教学提出了关注学生全面发展的新要求，尤其是情感、态度与价值观作为第三位目标进入教育教学，备受社会关注。作文是情感的载体，而情感是作文的灵魂。因此在作文教学中，教师要不断总结经验，探寻新方法，才能培养孩子多“情”善“感，有真情才有栩栩如生的作文。教育家夏丏尊曾经说过：教育如果没有情感，没有爱，就如池塘没有了水，不成其为池塘了一样”。而作文则是流淌着情感的表述，是充盈着丰富的爱的再现，离开情感和爱的作文，就如离开池塘的鱼儿，毫无生命力可言。因此在作文教学中，教师要将爱浇灌于整个教学过程，用情感浸润课堂，用真情演绎教学，从而促使学生在愉悦的环境中抒情达意，表达自我。

（四）适用技巧，重视评阅

作文中，点睛之笔往往能给作文带来锦上添花的作用，因此教师在进行作文教学时，在学生积累了一定写作知识之后，务必要指导学生在文中运用写作技巧让整篇文章灵动起来。可以运用各种修辞手法，如比喻、拟人、排比、引用等，可以采用多种叙述方式，写作顺序，写作手法等等。要让学生明白作文就是他的精神产品，一定要从整体训练出发，全程独立完成选材、命题、文章构思、语言表达、修改文章的各

个环节，充分发挥学生主体地位。作文的评阅往往是被忽略的一个环节，实质是一个必不可少的步骤，在这里，可以查缺补漏、取长补短、反思进步，摘录经典，交流美文，因此教师一定重视文后评阅。可以采用各种评阅方式，如交换评、小组评、轮流评，教师主导整个过程，让每个学生参与到对自己精神产品的欣赏之中。促使学生爱上作文，教师的作文教学也将起到事半功倍的效果。

三、结语

叶圣陶曾说过：人类是社会的动物，从天性上，从生活的实际上，有必要把自己的观察、经验、理想、情绪等展示给人们知道，将无形的思维化为有形的表达，练就一篇好文章，必定少补了平时的练笔。指导学生写循环日记、随感，笔记等，可以是一篇叙事文，可以是一段心情杂记，也可以是一句感悟，利用各种机会训练学生的写作。注重小练笔，收获大精彩。

第二批教育工作汇报篇二

教育教学工作最近几年深受国家级社会的重视，在当今教育工作新形势的影响下，为了提高小学教育管理的质量及效果，本文将针对小学教育管理工作的开展进行简要研究。

小学教育管理工作需要明智的校领导进行引领，并需要其正确的处理、协调好教育管理中各个环节之间的平衡点。因此，在新形势下，就必须探索出新的管理措施来提高小学教育管理的效果。

一、基于新形势下对小学教育管理工作中出现的问题分析

（一）传统教育管理观念已经不符合时代发展的要求

教育管理行为会对思维产生决定性作用，同时思维又会对行

为造成影响。在当前的小学教育管理中，传统的教育管理观念已经深入领导心中。因此，很多参与一线小学教育管理工作的校长都没有及时的吸收先进的教学管理概念，管理过程中始终使用落后的管理观念，从不对问题进行主动探究，最终导致教学管理工作与时代要求脱轨。

（二）小学教育管理队伍的建设工作不到位

在新课改要求的影响下，为了提高小学教育管理工作的水平，校领导者必须建设一支教育管理素质高、能力强的管理队伍。但是，受到传统管理机制的影响，校内的人才建设及淘汰机制存在严重的漏洞，同时无法吸收优秀的教师参与到管理工作当中。校领导对仅对行政管理工作比较重视，忽略了创新的重要性，最终导致小学教育管理工作的效果始终不尽人意。

二、坚持理论与实际相结合的方式建立我校自主办学道路

在新课改的要求下，为提高教育管理质量，就必须基于实际状况结合理论基础，走自主办学管理的特色教育管理之路。

（一）结合实际管理学校

校领导者要根据当前学校管理工作的实际需求与社会发展的实际状况，根据国家制定的教育改革要求，积极的做好人才的招收与学校的基本管理工作。坚持基于学校实际情况为基础，结合课改要求，走特色教育管理之路，从而将学生从传统的教育枷锁中解放出来。

（二）立足自身规模及条件进行教育管理

教学管理工作不仅仅要与时代大背景结合，更要立足自身的办学规模和办学条件。学校管理者要充分研究本校的师资力量、生源特点、办学经验以及社会影响力，在充分掌握自身特点的情况下，与新课改理念原则相结合，发挥最有效地管

理。

（三）制定发展计划

学校管理计划的制定要根据学生、教师的实际发展需求结合社会发展状况进行确立。通过制定符合师生共同发展的教育管理计划，将激发师生参与教学活动的主观能动性，利于教育教学多元化工作的持续开展。同时，借助该过程还可以培养学生的自主学习能力，明确学生的未来发展方向，提高教育管理质量。

三、坚持“以人为本”和“创新”的管理理念

根据新课改中提出的要求，在进行小学教育管理的过程中必须不断的渗透创新理念，建立科学的教育管理创新观念。学校在进行教育管理工作的开展中应坚持“以人为本”与“创新”的理念指导，坚持以学生的教育、发展为工作中心，激发学生的创新潜能、发掘学生的个性、动性及自觉性，让学生的思想、情感等内心要素得到满足。所以，小学教育工作除了要在物质手段上入手外，还要从学生的情感思维方向打开突破口。

（一）坚持以师为本的原则，让教师的价值及意义得到发挥

教育领导者要为教师提供一个公平、公正、开阔的表演舞台，要为校内教师提供一个温馨的、舒适的发展环境，从而提高教师对学校及学校管理工作的认同感与归属感，进而让教师明确自己的主人翁意识，对教师的潜在能力进行激发。

（二）坚持以生为本的教学原则，提高学生思想道德及综合文化水平

小学学校的管理者与教师应该坚持“以生为本”的教育教学理念，尊重学生的差异性与不同点，要积极引进先进的教育

教学观念，对学生的身心进行教育培养，从而提高学生的思想道德标准及综合文化水平。古语有云“人之初，性本善”，因此教师在教学的过程中要挖掘学生心善的一面，培养学生成长为具有高道德水平的人，然后在重点对学生的状况以及人性进行培养。另外，学生与学生是不同的，是存在差异的，他们每个人都有自己的个性与特征，所以教师在教育教学工作的开展中应尊重学生的个性差异，鼓励学生大胆创新，激发学生潜力，从而提高教学效果。

四、构建和谐教学环境

一个民主、优美、和谐的教学环境，能够使教学质量得到提升。身为小学教学的管理者，必须做到以下几点。首先要强化小学校园的文化建设工作，为校内教师建立一个和谐的教育教学环境，为学生提供一个安静和谐的学习场所，从而提高教学水平与学生的自主学习能力。其次，要基于学科的不同特点，积极引进现代化电教设备，激发学生的学习兴趣，提高教学的效果。最后，对学生的特点以及需求进行分析和考量，构建民主、科学、安静的学习环境，这样不但可以使学生主动学习，还能够使学生得到科学的管理，提升学生的学习效率。

五、通过激励机制的推广对校内教育管理队伍的建设工作进行完善

为了进一步提高校内教育管理质量，就必须引进并保留更多的优秀人才，因此有必要对校内的激励约束机制进行完善，通过推广班级绩效管理制度的方式，激发教师的动力，提高整支教学队伍的综合素质。因此，校内应定期开展考核评估工作，对各阶段的教学管理效果进行评估、反馈。然后根据结果组织教师参与相关的学习，为其传授符合时代要求的教育管理理念，从而提高教育管理队伍的整体管理能力。

六、结语

在新课改要求的影响下，小学教育管理工作正面临新的挑战与机遇。因此，在教育管理工作的开展中必须正确的处理管理工作存在的问题，积极的探索创新管理措施，改善教学氛围、提高教育管理效果，促进小学教育教学管理工作顺利开展。

第二批教育工作汇报篇三

第一段：引言（文章介绍）

教师教育是培养未来教育者的重要篇章。在教育工作中，教师教育实乃至至关重要，因为优秀的教育者能够培养出高素质的学生。本文将个人参与教师教育的心得体会为线索，探讨教师教育的重要性以及对我个人的影响。

第二段：重视教师教育的重要性

教师教育是确保教育质量的重要保障。教师是教育工作的中坚力量，而他们的素质和能力直接关系到学生的学习成果。仅有良好的专业知识并不能够成为一名出色的教育者，教师教育应关注培养教师的教育理念、教育方法与教育精神，以及对个体差异的关注与应对能力。只有通过教师教育的深入培养，才能够培养出具备宽广知识面和强大教育能力的人才。

第三段：参与教师教育的收获

通过参与教师教育，我深刻体会到了教育的多样性与复杂性。在教师教育的学习过程中，我接触到了各类教育理论和方法，深入了解教育的本质与原则。我认识到教育不仅仅是知识的传授，更是一种引导和培养学生个性和能力的过程。同时，我还了解到教育的目标是培养学生的综合素质，而非简单地追求分数。

参与教师教育还增强了我的人际交往与沟通能力。在教育培训的过程中，我与许多志同道合的同学和老师进行了长时间的研讨和合作。通过分享教学经验、提升教育观念，我不仅丰富了自己的知识，还进一步培养了审慎思考问题并解决问题的能力。

第四段：如何将教师教育的心得应用于实践

在接受教师教育的过程中，我发现自己的思想观念必须得到更新和塑造，要与时俱进，不断学习更新的教育理念和方法。在今后的工作中，我将以这些经验为指导，结合学生的实际情况，灵活运用教育方法，进一步提高学生的综合素质和创造力。

另外，我还认识到教师教育与学生教育是相辅相成的关系。在教师教育中，我深刻领悟到要提高教师的素质，就需要加强学生的培养和教学方法的创新。因此，在今后的工作中，我将注重培养学生的创新能力和解决问题的能力，为未来教师的培养做出贡献。

第五段：对教师教育的展望

教师教育是一个永恒的课题，需要不断探索和实践。随着时代的不断发展，教师教育也需要与时俱进，与社会需求相结合，培养出适应未来社会发展的优秀教育者。

未来的教师教育应更加注重学生个体化的培养，关注每个学生内心的需求和能力差异。此外，教师教育还应加强对新兴教育领域的探索和研究，推动教育教学研究的创新与发展。只有通过这样的努力，才能够培养出更多像我一样热爱教育事业，具备广博知识和高尚师德的优秀教育者。

总结：

教师教育对于培养未来的教育者是至关重要的，它直接影响着学生的发展和社会的进步。通过我的亲身体验，我深切领悟到了教师教育的重要性以及对个人成长的意义。未来，我将积极投身于教育教学工作，并一直努力追求教育事业的更高境界。

第二批教育工作汇报篇四

在刚刚开学不久，我就孩子的安全问题给家长开了一个会：目的是让家长和我们老师积极配合，一起共抓孩子的安全教育，给孩子创设一个安全、健康的成长环境。

如今的幼儿多是独生子女，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈六个大人看这一个宝贝，真是含在嘴里怕化了，捧在手里怕冻着，将孩子裹在层层爱的保护罩中。却不知这种爱是溺爱，这种保护要么使幼儿更加胆小，不敢探索；要么更加好奇，从而盲目模仿。父母和老师保护孩子，不能保护一生一世，所以按现代教育观念，应当引导幼儿正确认识世界，增强他们的自我保护意识提高他们的自我保护能力，这就需要做好以下几点：

1、随机教育，及时提醒

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。

曾经有一次与幼儿外出远足，发现幼儿对路边花坛中种植的月季花特别感兴趣，围在花的周围唧唧喳喳地讨论，有的幼儿还去摸摸花瓣和叶片。我忽然想起月季花茎和叶上都有刺，便随机对幼儿进行了有关预防植物有刺、有毒，应小心不要輕易接触的安全教育。在几天后的一次观察活动中，带幼儿观察冬青。我用手捏住一片叶子请幼儿观察，忽听一名幼儿说：“不要乱动，它会不会有刺呀？”“瞧！孩子已经把上次随

机教授的安全知识记于脑中。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前、放假前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

2、适当的磨砺

孩子受保护越多就越容易出差错，因为他们丧失了自我保护的能力，突发的难以预料的事很多，一旦遇到紧急情况，平常总是被”锁“在”保险箱“里的孩子就会束手无策。

去年冬天的早晨，刚刚下过雪，路上的雪水都冻成了冰。一家三口在路边走着，女儿要去滑冰，年轻的妈妈不同意，一个哭着非要去，一个呵斥着执意不让，在路边又哭又喊地拉扯起来。这是年轻的爸爸抱过孩子，把她放在冰上，女儿马上高兴地笑着跑，一下子摔了个四脚朝天，爬起来再跑又连着摔了好几个跟头。年轻的妈妈埋怨起来，可是再看那个小女孩，不但没有哭，还依旧爬起来，张开双臂慢慢地试探着滑，再也不跑了，也就再也没有摔倒。其实，这个小女孩在这短短的几分钟里已经经受了一次磨砺，学会了保护自己。

在幼儿园里孩子因滑倒而摔伤的例子随处可见，其实这些孩子在摔倒时，只要用手撑一下地，受到的伤害就会小得多。因此，应该给孩子留一些小小的磨砺机会，让孩子在经受磨砺中长大，在经受磨砺中积累必要的生活经验，这样在遇到必须去独自面对的问题时，他们才能避免受到伤害。

3、合理引导

现代安全教育应该是集知识性、实用性于一体的全面教育。除了让幼儿了解一些必要的安全知识外，还可以引导他们进

行一些”实战训练“。例如：幼儿在了解火的用途和危害后，可以开展一些自救演习。像学习拨打119，学习简单应急措施(用床单塞门缝，用湿毛巾捂嘴巴)等。

总之，我们对幼儿进行安全教育的目的是为了让孩子得到更多的发展机会，而不是剥夺幼儿的学习机会，让他们”无所作为“。因此，我们不仅要教授给幼儿安全知识，不仅让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们知道如何征服危险，在征服危险的过程中怎样才能有效地保护自己。这才是真正的”安全教育“才能使孩子的安全真真正正的有保障。

家长会开完了，家长们也觉得孩子的安全教育是非常重要的和必要的。积极表示在今后一定提高安全意识，给孩子们一个安全、健康的成长环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

第二批教育工作汇报篇五

廉洁教育一直是教育界热议的话题，体现了教师必备品质之一——廉洁自律。这些年，尤其是近几年，各级教育行政部门和学校采取了各种措施加强了对教师廉洁教育的培训和监

督。在接受这些培训的过程中，我也有了一些新的思考和心得体会，现在想就廉洁教育分享一下我的一些想法和感受。

第二段：真正理解廉洁教育的含义

廉洁教育，在我看来，不单单是为我们教师做个合格的公职人员，更是要求我们保持良好的品德和职业操守。每个教师都应理解和深刻体悟“廉洁”这个问题的内涵，是对人民信任的反馈，是对教育职责的诠释和践行。

第三段：知道要让自己的行为规范

在我看来，教师应该严格遵守相关法律法规，积极树立良好的家风和社会风尚，警惕自己言行举止上的不慎和处事风格上的不当。只有做到这些，我们才能做出一个好的榜样，影响他人，影响学生，促进教育事业的发展。

第四段：以身作则

廉洁教育的重要性体现在我们教师的为人师表上。作为老师，我们要让正义之光照耀在学生的灵魂深处。只要我们自身始终保持廉洁自律，自觉履行教育责任，树立起权威和威信，就能在教育工作中创造出更加积极、阳光和富有激情的教育氛围，舒展出自身廉洁教育的迷人风貌。

第五段：结束语

教育是一项光荣而重要的事业，廉洁是它的重中之重，很多事情需要一个教育工作者的榜样来示范和引导。作为教师，我们应该充分认识廉洁教育的重要性和职责，以自己的言行，实际证明自己的诚信，让那个值得我们心之所向的温暖教育在未来的每一天得到人们更加广泛的认可，才能更好地促进教育事业的发展。

第二批教育工作汇报篇六

- 1、是一种感动。
- 2、教育资源只要你用心，就会有。
- 3、只要行动，就有收获。
- 4、教育的本质就是培养学生一种积极的态度。
- 5、一个人的精神发育史，就是你的阅读史。
- 6、科研应该真正打动教师的心灵！
- 7、一个人的成就与他抵制诱惑的能力成正比。
- 8、学会给予比学会摄取更加困难。
- 9、享受教育：教并快乐着，学并成长着！
- 10、人是不会被别人打倒的，而是被自己打倒的。
- 11、每个必须读完100本，才允许毕业。
- 12、有的人首先应该是一个会做梦的人！
- 13、你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。
- 14、享受教育，你就多了一些的诗意。
- 15、没有教师的成长，学生的成长是不可能的。
- 16、我们的老师写了日记后，对孩子的表情都不一样了。
- 17、我们的教育不是培养创业者，而是培养守业者，就业者。

18、我欣赏这样的境界：心中有太阳，脸上有笑容，嘴里有歌声。

19、没有最佳，只有最特，最特就是最佳。

20、一所优秀的学校必然有其特色所在，优势所在，风格所在。

21、没有英雄的时代，也很难造就一代英雄。

22、上帝给我们两个耳朵，一张嘴，就是让人们先听，再说。

23、大自然是一部无与伦比的美育教材，是美育的源头活水。

24、教育者也应当忠实于自己真实的生命体验。

25、要让每个学生在校期间有10次以上在大庭广众之众之下大声演讲的经历。

第二批教育工作汇报篇七

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

(1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”

(2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

二、谈话导入主题

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

(1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

(2) 小雨点落在地上的声音是怎样的？

(3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

(4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

(1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

(2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

(3) 为什么要送给荷花姐姐？

五、学习诗歌

1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”

3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

第二批教育工作汇报篇八

第一段：引入教师教育的重要性（200字）

教师教育是培养优秀教师的重要环节，在当代社会中具有举足轻重的地位。教师是培养未来人才的关键人物，他们的素质和能力直接影响着学生的学习效果和发展潜力。因此，教师教育的质量与水平对于一个国家的发展至关重要。教育部门和教育机构为此进行了大量的研究和实践，不断改进教师教育的内容、方法和培养模式。

第二段：教学实践与理论的结合（300字）

教育实践是培养出色教师的关键环节。在我参与的教师教育课程中，我们注重将理论与实践相结合，通过实地考察、课堂观摩、校内实习等方式，让我们深入了解教育实践中的挑战和机遇。这种结合帮助我们更好地理解并应用教育理论，提高教学质量。

第三段：师德师风的培养（300字）

一位优秀教师不仅需要掌握扎实的理论知识和教学技巧，还需要具备高尚的师德师风。在教师教育中，我们注重培养学生对师德的重视和追求。通过课程的安排和实践活动的组织，我们被教育了要做到为人师表、言行一致，并通过以身作则来培养学生的道德观念和行为规范。

第四段：团队合作与专业发展（300字）

教师教育的目标是培养团队合作意识和协作能力。通过小组讨论、团队项目和合作研究等活动，我们学会了与他人合作解决问题，相互支持和帮助，提升了自身的专业水平。这种团队合作精神不仅在教育实践中有所体现，而且也在我们之后的工作中起到了积极的推动作用。

第五段：终身学习与成长（300字）

教师的学习并不仅仅发生在教育阶段，而是一个终身的过程。教师教育课程着重培养学生的学习能力和自主学习的意识，使我们明白只有不断学习和更新自己的知识，才能适应时代的发展和学生的需求。教师教育课程给予了我们继续深造和成长的对策和方法，促使我们成为一名优秀的教育工作者。

总结（200字）

通过我在教师教育中的学习和实践，我认识到教师教育是一项极其重要的任务。它不仅仅培养出优秀的教师，也直接影响社会发展和学生的学习效果。通过理论与实践的结合、师德师风的培养、团队合作与专业发展以及终身学习与成长等方面的努力，我们可以培养出真正有能力、有魅力的教师，为社会发展和学生的未来做出更大的贡献。

第二批教育工作汇报篇九

爱心教育，顾名思义是爱心与教育的有机结合。以爱护、关怀、帮助、尊重为宗旨，创造一种舒适、轻松、有爱的受教育环境，来合理有效的达到教育目的！这里的教育，广义而言是培养受教育者对自然、个人、集体、国家等的爱心。狭义而言也就是学历教育。爱心教育是教育事业前进发展的必然结果，它是比棍棒教育更胜一筹的教育与方式。

首先，以狭义教育来说，爱心教育一爱心为对策，对受教育者循循善诱，使其主动愉快的接受教育。而棍棒教育下的受教育者大多数是不情愿受胁迫的消极心理状态。据相关资料显示，积极的心理使大脑皮层活跃度大大提高，消极心理则严重滞缓大脑皮层的`活跃度。人体各器官的活动都受神经系统指挥和支配，长期的消极情绪严重的伤害身体各器官的组织的功能和作用。造成神经衰弱、失眠、高血压等等一系列疾病！从学习效率上来对比，爱心教育的优势不言而喻。另

外，学习是一个人一生中最重要的工作之一是吧。活到老学到老嘛！但是！身体是革命的本钱，最后搞成书没读完人没了，糟践自己！

然后，以广义教育来说，爱心教育倡导爱。作为一个独立的社会个体，除了要实现自我的个人价值，更为重要的是社会价值。这个已经是大家都心照不宣的共识了。爱心教育下的受教育者体会爱、学习爱、并传播爱。长此以往，良性循环。歌词是怎么唱的“只要人人都献出一点爱，世界永远是美好的明天”。孩子们心智发育不成熟，是非判断能力弱。很多时候大人怎么做，他们就会照着学。他们会认为就应该这样做，这样做是对的。你想让下一代孩子们学会这种不理智的、简单粗暴的方式去解决问题吗？棍棒教育体现的是一种自私、掌控、自我中心的人生态度。复旦大学投毒事件还在震惊于心，深究其原因，就是变态人格惹的祸！希望覆辙不要重蹈。并且自私、以自我为中心的人也无法在社会上活好，大家都对这种人避而远之。心理课上也提到过“自私的人是因为缺爱”。解决方法，爱心教育！孩子们缺爱你就给他们补充爱，让邪恶无处遁形。

第二批教育工作汇报篇十

自古以来，正直清廉是我国民风的重要组成部分，也是整个社会共同的价值认同。当前，“廉政教育”已经成为学校、单位等各个领域的热门话题，强化教育廉洁的力度已经成为推进全面从严治党的重要举措。本人在廉洁教育这方面的学习和实践也有所收获。接下来，将从个人的角度出发，分享关于教育廉洁教育的心得体会。

第二段：学校廉洁教育的有效性

笔者在大学期间深受学校廉洁教育的影响。在学校的廉洁教育中，学生会负责人与老师结合起来，共同教育同学们如何做人，如何做事。通过讲述实实在在的事例，使我们更加清

晰明白什么是“廉洁”，“贪污”和“假公济私”等，进一步强化我们的道德观和法律意识。例如，曾经有一起“学术不端”的实例被曝光，显然，这位同学就没有好好领会学校廉洁教育所传达的内容，于是他沦为了我们学校廉洁教育的反面教材。

第三段：个人实践

在我自己的实践中，深深感受到自己的思想和行为会受到教育廉洁理念的影响。曾经有一位朋友送给我一个哑铃，当时我有些内疚，因为他的经济并不宽裕。但他却对我说：“这个我以前用过，你现在需要，就拿去吧。”我听了心里很不舒服，再好的东西都不值得自己的良知。于是，我去到商场，花了一点小钱就买了几个小礼品，给他回礼。这样一来，我不但让自己做得更明白，也让朋友感受到了我的思想和实践。所以，教育廉洁对于每一个人来说，都是非常重要的。

第四段：热心捐款的反面教材

在教育廉洁与廉政建设方面，也有一些反面教材，值得大家警醒。例如，李嘉诚捐款2000亿之后，各界反响强烈，却也有一些谣言在网络中流传。错误的言论、不实的谣言，都会对一个人的名誉和声誉有着严重的影响。只有加大对该领域的教育，才能减少这些不良现象发生。

第五段：总结

教育廉洁是每个人的责任，在我们的家庭、学校和社会中都有不可减轻的作用。在我们所做的每一个决策中，都必须保持清醒的思想，抵制不良的影响。只有坚定不移的信念，才能使我们在困难和逆境中顺利前进。通过廉政教育，可以使我们更好地认清社会现实，明确秉持正义的道路，在日后的人生道路上获得更好的发展。

总的来说，教育廉洁对于我们每个人都非常重要，只有通过廉政教育的传播，使社会民风越来越清正廉洁，才能更好地推进国家经济发展的进程。