

2023年教学评估的个人工作总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学评估的个人工作总结篇一

为加强教学工作的管理与指导，突出教学工作的中心地位，优化教学过程，规范课程实施行为，全面提高课程实施水平和教育教学质量，提高教师的教学水平，上级主管部门对我校进行了教学评估，我们认真学习评估标准，思想上认识到位、行动上协调一致、工作中各负其责、相互配合，实事求是地反映评估情况，因地制宜地提出改进意见。我在此次教学评估中既看到了自己的成绩，也认识到了自己的不足，现总结如下：

一、成绩

(一)职业道德方面

服从领导，遵守纪律，爱岗敬业，团结同事，关心爱护学生，在工作中严格要求自己，凡事以身作则、为人师表，模范遵守教师职业道德规范。

(二)课堂教学方面

1、教学设计符合新课标精神，课堂教学能体现学科源于生活，应用于生活的思想，教学环节完整。

2、教学态度认真，课前准备充分，课堂教学思路清晰，目标明确，重点突出。

3、注重学生问题意识和学习习惯的培养，课堂上能够关注学生的学习过程，关注学生良好学习习惯的养成。

4、积极参加集体备课活动，记录完整。

(三)专业水平方面

积极学习教育教学理论，转变教育观念，不断学习教学技能和专业知识，提高教学能力。能胜任本职工作，教学成绩突出。

二、存在问题

1、有的教学设计及教学方法不能很好地体现学生的主体地位，教学方法比较陈旧、单一，教学模式呆板，不能积极引导引导学生运用自主、合作、探究的方式去学习，学生的创新精神和实践能力较差。

2、教学技术的运用欠缺，特别是计算机多媒体等现代化教学设备的运用较少，以致有些较抽象的知识如分子、原子等学生不能很好的理解。课堂上学生学习兴趣不浓厚，参与面不全。

3、课堂调控能力有待提高，对于课堂教学中的突发事件处理能力不佳，不能很好的对学生的情绪进行调控，以致自己的课堂教学不能面向全体学生，有的学生对课堂失去兴趣，学习效果不佳。

4、学生的作业只是按规定完成了数量，没有重视作业的质量，学生作业不够认真。作业批改形式较为单一，作业内容的梯度性、实践性、开放性不够。

三、今后的改进措施

教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

2. 加强教材研究，提高理解教材、驾驭教材的能力，掌握教材体系。要通过各种形式的教学研究活动研究教材，解读教材，把握教材基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重难点，把握关键，并能够有效地对文本和文本以外的教学资源进行优化整合，使课堂教学展现出厚实的内涵底蕴。

4、积极学习多媒体教学手段，利用多媒体课件展示微观抽象的知识，充分调动学生的学习积极性，提高学生学习兴趣，活跃课堂气氛。

总之，这次教学评估工作，对过去一年来的工作进行了查漏补缺，让我们发扬优点，弥补不足。今后我们还将不断努力，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

个人教学评估工作总结

一年来，认真落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富

知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我担任四五年级的科学教学，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接

受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，但成绩不大理想，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

【更多相关内容分享】

教师个人年终总结

最新教师个人年终总结

教师党员年终总结

20高校教师年终总结

教研室教学工作总结2015

教学经验交流发言稿精选

2015年十月份教学工作总结

教学评估的个人工作总结篇二

根据xx省和xx市及xx教育局关于实施义务教育阶段教学评估工作的要求和部署，按照认真严谨、实事求是的原则，根据《学校评估标准》和《教师教学评估标准》，已完成了自评工作。现将自评情况汇报如下，敬请各位领导和专家指正。

一、学校基本情况

xx中学位于

根据xx省和xx市及xx教育局关于实施义务教育阶段教学评估工作的要求和部署，按照认真严谨、实事求是的原则，根据《学校评估标准》和《教师教学评估标准》，已完成了自评工作。现将自评情况汇报如下，敬请各位领导和专家指正。

一、学校基本情况

xx中学位于xx市xx大街1290号，占地面积30亩，建筑面积近6000平方米，有教学楼、办公楼、综合实验楼各一座，拥有图书室、阅览室、理化生实验室、仪器室、微机室、多媒体教室、语音室、音乐室、美术室、体育器材室、保健室、心理咨询室等18个专业教室，图书资料1.5万册，计算机120余台，200米环形跑道运动场一个，可满足学校体育课和课外活动。

学校创办于1959年，历经xx中学□xx中学□xx中学□xx学校□xx中学□xx职教中心。复名xx中学，是一所隶属于xx市xx体教育局的全日制初级中学。

学校现有三个年级10个教学班，近311名学生。学校共有教师75名，其中具有中学高级职称的24人，中学一级教师职称的48人。具有本科及以上学历人数57人，专科学历人数18人，学历达标率100%。

近两年来，我校教师xx获市级骨干教师称号□xx等三人获区级骨干教师称号。先后有10人获省级论文一二三等奖，11人获省级课件评比一二三等奖，4人获市级论文一三等奖□xx等2人获区级“教学成绩突出个人”称号，孟晓楠等3人获区级“中考备考工作突出个人”称号。

近年来，学校获市区级奖励五项（区优秀党支部、工会、运动会队列二等奖□□xx电视台□□xx晚报》和xx教育局多次对我

校办学和开展社会活动给予报道。

学校全面贯彻教育方针，积极推进素质教育。学校认真总结本校若干年办学实践经验，结合学校现阶段的办学实际，以及社会发展对学校教育提出的要求，形成了本校办学思想和文化体系。

办学思想：为人以德，为学以恒

办学理念：以德立校，依法治校，科研兴校，质量强校

校 训：尚德、弘毅、笃学、修睦

政 风：团结、勤政、开拓、务实

教 风：敬业、爱生、严谨、协作

学 风：勤思、乐学、好问、笃行

二、筹备阶段

2、制定了《xx中学教学评估实施方案》《xx中教师教学教研常规量化细则表》等相关评价标准，召开了全体参评教师动员大会，认真学习了省市区及本校相关文件，特别是学校的评估实施方案细则。

三、评估结果

（一）教师评估结果：

我校48名参评专任教师中优秀20人，占总数的41%，良好28人，占总数的59%。

（二）学校评估结果

得分：92分，等级：达标。其中：教学管理23分，课程管理19分，教学条件19分，校本研修17分，评价研究14分。

四、评估过程

（一）教师教学评估：

1、组织参评教师以年级组为单位，在自主、公正、实事求是的基础上进行自评、互评，并填写教师自评互评表，并予以量化，两项分别占总评的5%。同时，要求每位教师评估工作结束后写出个人评估总结，为今后教育教学和教科研工作更上一层楼打好坚实的基础。

2、组织行政人员深入各班，要求学生在与家长充分交流的前提下，由学生填写学生及家长评价教师评估表，并予以量化，此项占总评的5%。

3、校评估小组分别就参评教师的教学能力、教研能力做出评估，填写评估表，并予以量化，两项分别占总评的50%、30%。

4、在以上三项基础上，由评估小组按职业道德5%，自评5%，互评5%，学生及家长评5%，校评80%的比例进行总评，得出参评教师的最后总分。

5、最后由学校评估领导小组依据校正系数，综合评价并确定参评教师的最后等级。

6、公示期内参评教师无任何异议后，评估结果正式生效归档。

7、对本学年教师教学评估工作中获得优秀的教师颁发“教师教学评估工作先进个人”称号。

（二）学校教学评估

1、学校首先成立评估领导小组，小组成员认真学习了《义务

教育阶段学校评估标准》对学校在教学管理、课程管理、教学条件、校本研修、评价研究5个一级指标和22个二级指标内容，逐条进行自我评估，总结已有经验，找出存在的问题。

2、由教学、教研等业务部门依据《义务教育阶段学校评估标准》逐条进行自评。

3、召开教师代表大会，由教师对学校教学进行评估。

4、评估领导小组根据各方面征求的意见和建议再次进行自我评估，之后统一评价结果。

5、学校写出本次教学评估自我总结报告，填写《学校教学评估报告书》，报送区文体教育局教学评估办公室。

五、评估结果分析

（一）加强领导班子建设，努力构建科学的管理体系

学校领导班子（副校长以上）共4人，平均年龄46岁，结构合理，年富力强。学校现有中层处室8个，分管学校的行政、教学教研、德育、法制、安全、总务及电教工作。学校重视加强领导班子建设，充分发挥每位领导的自身优势，在思想品德、理论学习、团结协作、敬业精神、工作作风和廉洁自律等方面严格要求，增强了领导班子的凝聚力和战斗力。教育教学管理规章制度完善，档案资料齐全，管理规范。学校领导班子成员以身作则、率先垂范，按规定听课，参与教研活动，对教研活动给予指导，能从各方面关心帮助教师。学校有行政、教学、德育、总务等各项管理制度，有依法治校办公室，保证各项法规制度依法进行，教职工代表大会制度健全，按时召开，从而保证教师民主管理的施行。

（二）加强教学教研管理，努力提高教学质量

1、制定了《二十一中教务处常规工作实施细则》，该细则以年为周期，将教学教研阶段性的常规工作根据教学教研工作的规律按月归纳排列，向相关教师公布，使教师明白在何时该做什么事，避免了工作的盲目性。

(1) 学期初将《教师教学工作手册》《校本教研工作手册》《教研组活动工作手册》下发，学期间进行统一检查，学期末收回存档，及时做到检查督促和记录。

(2) 对教师的教案，学生作业，以抽查和定期检查相结合的形式，组织教研组长共同统一进行检查，并将检查情况做好详细记录，学期末将教师的教案（教学设计）收回存档。

(3) 学期末，根据每位教师当学年的〈教师教学工作手册〉、教学设计，学生作业批改、课堂教学等情况，填写〈保定二十一中教师教学常规量化考核表〉分数汇总后入学年教师教学评估体系中。

(4) 学校作息时间安排规范且执行到位，学生课业负担合理，学校按教育主管部门规定的课程计划开齐、上足课程外，实验开出率、信息技术上机率、图书浏览率也能达到要求，开设了心理健康教育，安全法制教育、综合实践等地方课程，中学生礼仪养成、布艺设计与实践校本课程，收到了较好效果。

2、学生工作：

根据新课程改革精神，关注每位学生发展，发展学生个性，实施常识激励制度，以挖掘、激发、调动学生内驱力，使不同差异学生都能在愉快的学习状态中茁壮成长。

学期初，根据（校）区统测成绩，对每个年级的学生逢考必奖，并大张旗鼓地表彰：一是表扬总分年级前十名者，希望他们再接再厉，形成学习上的竞争之势；二是表扬学科优胜者，评出各班特长“星”，以“点”带“面”，全面发展；

三是由年级组长、班主任、任课教师评出学习有长足进步的学生，认识到自己的实力，相信“做是最美的”！

如上学期语文组组织的“唱响五月”古诗文诵读比赛，全校各班推出二十六个节目代表全体学生参赛，选手们声情并茂的诵读激起了师生们一阵阵热烈掌声，通过此次活动，激发了学生热爱祖国灿烂的文化的热情，形成了“书声琅琅满校园”的局面。

教学工作以教育发展为根本，学校坚持让所有学生生动起来。每天坚持一个小时，每月一次体育项目对抗赛，一是恢复课间操、眼保健操，二是大力开展特色体育——空竹项目，特色突出，效果良好，三是举行了学校乒乓赛、拔河比赛、踢毽、空竹、跳绳、长跑——等，丰富多彩的校园活动极大的激发了学生的爱国热情，陶冶了情操，提高了学生的综合素质。

在学籍管理上，为了应对外地生流失严重的现象，制定了《xx一中关于义务教育阶段学生毕业的暂行规定》、《xx一中控辍保学暂行规定》，鼓励学生如期毕业。

4、教师评价

为推进基础教育课程改革纵深发展，提高教师管理学生的责任和专业业务素质水平，每学期末都有序地组织学生对所任教学工作的全体教师进行了一次考核评价，记录存档。

5、校本课程、地方课程的开设

根据国家课程改革纲要等文件精神，德智体美等全面发展的要求，均衡设置课程，各课程的总课时数和课时比例均在国家规定的范围之内，保证学生和谐、全面发展。

国家课程：开齐开全开足

地方课程：综合实践、法制安全、心理健康

校本课程：中学生礼仪养成教育、布艺设计与实践。

教学评估的个人工作总结篇三

（一）、规范教学管理，夯实常规基础。

1、确立办学目标

我校在传承中创新，多年来，经过实践总结提炼出我校的办学宗旨，明确了办学理念：以人为本，为学生终身发展奠基；重塑文化，为教师享受教育服务。以及办学目标：办规范有特色的学校；做称职有特点的教师；育合格有特色的学生。

我们以此为管理理念和目标，打造干部教师队伍。面对学校现实，提出了各管理层管理目标分工明确，由校长决策层，教研组技术作业层，加强了学校、教研组两级尤其是教研组建设，把教研组建设成相对独立的研究和管理实体，形成一个个教研与教科研“团队”，使加大课堂科技含量，向科研要质量，成为广大干部教师的共同追求。

2、努力完善各项教学管理制度。

教学质量是学校工作的生命线，我校结合教育局提出的相关考评项目，结合本校实际，认真完善了各种制度，每月定期检查，作为教师教学工作质量评价的依据。

3、加大听课力度，重视听“推门课”。

听课时我校重点观察教师是否备讲统一，尤为注意教师的设计流程，课程理念的渗透，重难点的教学突破，教学方法的运用，学生的课堂活动表现，学生知识技能地掌握情况。下课评课，注意听评结合、听悟结合，及时与授课教师沟通交

流，发现问题、解决问题，共同提高。一年下来，我校通过听课，不仅对全体教师课堂教学水平做到了心中有数，为下一步我校的课堂改革做好了准备工作，而且使每位教师的授课水平有了不同程度飞速的提高。

4、开展帮扶活动。

为使我校各年级组工作出现齐头共进的良好趋势，我校实行了“一带一工程”，努力实行学校领导包学科和包年级，骨干教师包心教师的格局。教师间结成友好对子，互帮互学。这种管理制度的有效实施，在我校已经初见成效，受到了老师们的欢迎和领导的肯定。

（二）实施课程管理，创新教学特色。

1、落实三级课程

我校按照省课程计划安排好国家、地方、校本三级课程，学年制订课程方案和评价方案。我校从规模和机制上保证了三级课程开全学科、开足课时。

2、组织课程评价

学校教导处负责课程实施评价，以保证“两全”“两开”的落实。学校经常进行抽查，常常在教室外听几分钟与推门听课相结合，以保证课程实施质量，制止不规范行为，并纳入个人过程考核，从而保证课程计划，教材、教案、课时、评价、质量“六落实”。

（三）坚持校本研修，提高专业水平。

1、制定研修规划

发展推进到整体专业提高阶段。每位教师又制定了自己的三

年发展规划，而且在学校档案记录教师专业成长的同时，每位教师人人有自己的专业成长档案、记录、反思，与同事比较专业成长中的优势与不足，有目标地实现专业技术水平的提高。

2、完善制度建设

坚持学习制度。我校采取集中（学校培训）与分散（教师自学）相结合的学习方式，加强现代教育理论和学科发展前沿理论、新课程改革、新课标的学习；研究新理念下的课堂教学途径；帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改进课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享。同时进行个案研究、教学设计、教学评价、师生沟通、问题反思、课题研究等培训，提高教师教育科研工作的水平和能力，使教师们的教育思想得到了升华，教育观念发生了转变，师生关系有了改善，工作方法有了改进，提高了课堂教学的有效性，增长了才干，提高了教学水平。

坚持听、兼课制度，校长、主任坚持听课，校长、主任每学期不少于40节，教师间相互听课，每学期不少于20节，校长、主任听后评课，交换意见已形成制度。一年下来，我校领导听课均超过100节。

3、深化教学研究

我们深知教科研衡量办学水平。基于此我们以新课程标准为理论指导，突出学生的主体地位，建构“自主、合作、探究”的自主学习模式。

（1）是备课改革重实效。传统备课师生双边活动不易体现，不易突出学生主体性。我们探索备课模式，进一步规范了备课。

(2) 是课堂教学改革重探究。

教学评估的个人工作总结篇四

为促进我校教学督导评估工作，式教学评估工作按计划、有秩序、有成效的开展，圆满完成教学督导评估工作，现对此项工作作如下小结：

一、校园环境改造

1、和环卫站合作修建教职工水冲厕所已经破土动工。

2、和县绿化办合作投资17万元修建校园绿化带，整体规划已经完成，现正在施工进行中。

3、校园硬化方案已经完成，计划硬化操场4000平米，改造更新硬化面积300多平米，施工硬化工程将进行。

4、二小和雅幼儿园教室粉刷、班级文化布置已经完成。

5、教学楼楼道和教室初步保洁和维修、班级文化建设、班级绿化工作已经完成。

6、各层楼楼道小展厅吊顶工作已经完成。

7、楼道文化建设各楼层文化主题确立，总体设计已经完成，现正在制作中。

8、完成自主班级建设。

二、各专用教室

1、建立书香之家，图书室电子图书管理程序安装完毕，现已投入使用。

- 2、阅览室改造装修完成，现已投入使用。
- 3、完成一个多媒体教室的装修。
- 4、完成学术报告厅主席台地面更换，完成小会议室地面更换。
- 5、科技园区陶艺室建设已经完成，现已投入使用。
- 6、科技园区总体设计完成，现正在施工中。
- 7、科学综合活动室建成，现已开展活动。
- 8、舞蹈室、音乐教室、美术室、少先队活动室、德育展室设计已经完成。

三、购置物品

- 1、在原有图书的基础上，购置图书8000册。
- 2、购置13台电脑。
- 3、和雅幼儿园购置幼儿桌椅100套。
- 4、购置学术报告厅桌椅150套。

四、教学评估

- 1、以学校“自主教育”文化主题为核心，积极开展自主学习、自主课堂的实践研究，确立了小组合作学习实验班级，凸显学生的主体地位和自主能力的培养。
- 2、加强集体备课，以集体备课质量的提升促进课堂教学效率的提高。本学期我校在语文、数学学科实行了“教学通案+个案补充”的集体备课制度，定时间，定内容，定主备人，实行学科领导教案审批制，提前一周备课制，并保存电子备课

教案，以提高集体备课的质量，实现资源共享，不断改进完善。

3、以集体备课为依托，开展主题“说观议课”校本教研活动培训与演练。并制定了《滦平县第二小学关于开展校本研修活动的基本要求》，下发到各个教研组。自4月份起，每周安排两个学科上课及课后校本研修活动，并及时指导反思每次研修活动的得失，不断提高校本研修的质量。

4、开展各种主题培训，加强教师队伍建设。先后开展了“有效集体备课的实施”、“说观议课的实施”、“如何开展小组合作学习”主题培训，并在教学实践中督导实施。进行了电子白板使用技术培训。

5、开展主题交流研讨活动，根据教体局教研室通知精神，组织本校全体数学教师围绕“如何提高教育教学质量”展开大讨论，并写出经验汇报材料，集中开展经验交流会。

6、努力提升教育教学质量，突出抓好毕业班教学管理工作。先后召开了毕业班教师研讨会，分析现状，提出问题，讨论具体措施；分层组织召开了毕业班学生会，通过学习方法学习经验交流，自主表达心声等方式，激励学生勤奋学习的热情，营造良好的学习风气；组织了本学期第一次月考，并对优秀进步学生给予表彰奖励。

7、细化分解教学评估档案工作。根据《滦平县中小学教学评估档案分类表》，及教研室朱瑞忠来校指导建议，细化档案建设与管理。我校将按照教学管理、课程管理、校本研训和评价研究、教育科研、教师评估过程和结果、学校基本情况几方面进行归纳整理。

8、根据上级文件精神，合理进行课程设置，开足开启课程。学校校本教材编写组编写了学生行为习惯培养的校本教材3册，目前已送到印刷厂打印装订。心理健康校本教材正在编写中。

9、加强各专业教室建设并充分发挥实效性。学生实验室新配备大量实验器材，各年级实验课按时正有序进行。

10、学习20xx版各科新课标，学校分学科下发了新课标基本理念，提高教师的专业素质及评课议课水平。根据新课标要求，严抓学生书写习惯和书写能力的培养，各年级开展了写字比赛并展出学生优秀作品。

五、今后工作

1、对和雅幼儿园教室外墙进行粉刷。为幼儿园各教室购置小厨。

2、楼道文化建设、个专用教室建设需要抓紧，争取在四月底完成。

3、操场硬化、绿化工作要按计划施工。

5、科技园建设在五月初完成。

6、档案整理要全面、规范、细化，按档案整理要求逐项落实。

7、继续开展自主班级、自主课堂的研究。

8、近期完成学生行为养成方面的校本课程印刷，并付诸使用。

9、继续开展学习新课标活动和观课议课活动，培养教师理论思考能力。

10、通过校会、班队会加强学生养成教育，加强值班检查力度，规范学生行为习惯。提高管理水平。

以上是我校教学工作的小结，在今后一段时间里，我们一定要团结协作，发挥“白加黑”“5加2”的精神，重规划更注

重实施，有实效的开展好评估工作，以饱满的热情和信心迎接检查评估的到来。

教学评估的个人工作总结篇五

›总结 经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，但成绩不大理想，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。