

# 最新幼儿园迎新年活动策划的论文(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园迎新年活动策划的论文篇一

：奔跑吧、黄幼

：2015年12月24日

1、通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

2、通过游戏活动，培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

1、12月8日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿树：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺卡挂在树上。（三层楼厅中间各放置两棵心愿树供幼儿家长悬挂新愿卡）

3、12月16日迎新年集赞召集令活动：活动口号加照片：（1）集赞召集令行动口号：我是黄南州幼儿园某某班某某小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我和我的老师点赞。

（2）集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园logo照片

(4)集赞时间12月16日至12月18日。(限三天，时间截止在12月18日下午5点。

(4)集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞

(5)集赞票数统计：

家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发在微信群上，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

3、 材料准备：

幼儿园logo拼图9块、幼儿活动t恤若干件、拼图展示架三个，奖杯，队服，指压板，名牌服装。

游戏负责部门：黄南州幼儿园党支部、黄南州幼儿园保教部。

音响负责人：石慧娟

音乐负责人：牛俊茹、康玺花(开始音乐，比赛音乐、领奖的音乐)

活动主持人：琪琪珂、刘玉珍、刘国发

裁判员： 吴志蓉、索太吉、刘国发

活动方式：各班组平行班级进行pk

家长队队长：现场指定

照片负责人：辛春莉、王海琼

1、集赞活动评比。

活动形式：平行班级进行集赞评比，票数多者得拼图两块、

集赞票数少者得拼图一块。

## 2、队呼、队名、队歌(在规定的时间内)

在两班级进行游戏活动评比之前，进行队呼、队名、队歌评比，班级的幼儿和家长的队呼声音宏亮、队名响亮、队歌高亢。获得拼图两块，另一班获拼图一块。

## 3、活动过程

(1)亲子热身运动：有金老师和一个孩子带领家长家长做热身运动。

### (2)火眼金睛一寻宝(限时20分钟)

提前将宝藏藏在幼儿园前后园、家长带领幼儿限时寻找，寻宝数量多的班级获胜。获胜者将获得拼图两块，另一班获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

### (2)快乐指压板(每组10人、每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：活动时脱鞋

按指压板排列路线前进(跑、走不限)

第一轮由平行班级幼儿进行接力pk□第二轮由平行班级家长进行接力pk□第三轮由平行班级三位教师进行接力pk□获胜班级将获得拼图两块，另一班级获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

(3) 疯狂撕名牌(每组10人，每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：将对方队员的名牌全部撕下者为胜

第一轮由平行班级幼儿进行pk□第二轮由平行班级家长进行pk□获胜班级将获得拼图一块。

家长进行比赛(比赛人员名单附后)

4、颁发给获奖班级奖杯以及中大班礼仪小标兵的奖状，各班级合影留念。

## 幼儿园迎新年活动策划的论文篇二

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的'动作，培养幼儿的节奏感。

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

### 一、聆听表现

1、幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2、引导幼儿根据音乐的快慢来动作。

### 二、欣赏感受

1、老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓？”

2、老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音。

3、让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛。

### 三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作。

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

### 四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

## 幼儿园迎新年活动策划的论文篇三

1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪；

2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。

3、简单了解节日的'来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

一、8：30——8：40老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40活动准时开始（8：40---10：15）

1、园长讲话；

2、家长代表致以节日的祝福；

3、班级大合唱。

（1）歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

（2）12月26日（周五）下午4：30在本班教室进行彩排。

（3）每人制作两颗小星星。（一个家庭至少4个）

（4）服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

（5）希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：（10：15---11：00）

（1）家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人

1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

（2）自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜

的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

## 幼儿园迎新年活动策划的论文篇四

一份完整的策划书分两大部分，一是市场状况分析，二是策划书正文。本站策划书频道就精心准备了各类策划书范文，包括活动策划书汇总精选、2018策划书格式大全汇总、幼儿园迎新年活动策划方案等。

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎来了2018年。在迎接新年的来临时，我们小二班在13年12月31日举行了“迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声当中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，

孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

策划书频道精选推荐

2018策划书格式大全汇总

活动策划书汇总精选

## 幼儿园迎新年活动策划的论文篇五

本站发布幼儿园迎新年团日活动策划，更多幼儿园迎新年团日活动策划相关信息请访问本站策划频道。

一、活动方向：欢庆元旦畅想未来

二、活动主题：庆元旦活动



### 三、活动目的：

为迎接元旦的到来，增添节日的喜庆气氛，特举办本次庆元旦活动。以本次活动为契机，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富师生的课余文化生活，激励师生团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的教育工作中去。

本次活动提供展示师生风采的舞台，通过以班级为单位表演节目的形式，进一步丰富校园文化生活，增添校园艺术氛围，展示素质教育硕果，增强学生的集体荣誉感和合作精神，使师生新年同欢乐，共进取，创建良好的校园文化氛围。

### 四、活动时间：2019年12月底

### 五、节目形式：

舞蹈、小组唱、独唱(伴舞)、小品、相声、乐器演奏、诗歌朗诵、教师节目等；每个中队先预置3—5个节目。11月26日前报少先大队部，11月30日进行筛选，12月9日经督导组认定，12月23日集中彩排，12月底正式演出。

### 六、节目内容基本要求：

- 1、健康向上、富有思想性；
- 2、形式活泼、主题突出、艺术性强；
- 3、服装整齐、动作大方、整体效果好；
- 4、老师重视、组织有序、参与面广。

希望各班根据要求，利用时间加强训练。

### 七、节目主持：

八、具体筹备工作安排如下：略

总编导：

九、节目督导：

十、同时邀请幼儿园参加。