

大班春节语言活动教案及反思(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班春节语言活动教案及反思篇一

通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

引导幼儿认真听其他小朋友的，培养幼儿倾听习惯。

准备：幼儿春节活动的照片。

一欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二引导发现

有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画己过春节的事。

大班春节语言活动教案及反思篇二

新的一年已经来到了我们的身边，幼儿园的小朋友们，大家了解新年的来历和意义吗？作为中国人的传统节日，大家又了解多少呢？今天我们就通过这次的让大家了解什么是“春节”。

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

什么是“春节”

春节一般指除夕和正月初一。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。

大班春节语言活动教案及反思篇三

教学目标：

- 1、回忆、共享自己了解有关“过春节”的趣事，进一步感受过年的欢乐气氛。
- 2、理解诗歌内容并有感情地进展朗读。

教学预备：

认知预备：对中国春节习俗有初步的了解

材料预备：台历一本

教学重点：

理解儿歌内容

教学难点：

运用已有“过春节”阅历帮忙记忆儿歌内容

教学过程：

1、重点提问：你们知道我们中国人每年要庆祝几次新年吗？是哪两次？

2、找找元旦和春节：请幼儿在年历上把两个新年的第一天找出来。

• 小结：元旦每年都一样，都是1月1日。春节年初一每年不一样，今年就是2月19日。

3、重点提问：在世界上有哪些人要庆祝春节？

• 小结：春节又叫中国年，是全部中国人的节日（理解：华侨）

1、问题导入：每年的春节降临，家家户户都要忙着做预备。你们家做了哪些预备？

（春联、放鞭炮及窗花等）

2、争论：

（1）大年初一的前一个夜晚称为什么，你们都做了些什么？

（2）春节期间，大多数人都要连着休息几天？七天里，你们觉得最快乐的是什么？

2、学念儿歌。

大班春节语言活动教案及反思篇四

1. 引导幼儿认真观看

2. 能用比拟完整的语言叙述春节给人们带来的欢乐

3. 学会用恰当的语句表达祝愿的话

重点：能用完整的语言叙述过春节的情景

难点：愉悦，感谢等性情的语言组织与表达

过春节时的喧闹场面图片

一. 叙述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？

2. 你是从哪看出来的

二. 说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1. 在过春节的时候你兴的事是什么

2. 过春节时你最喜爱做的'事是什么

3. 新的一年里你的心愿是什么

三. 我是小小演说家

用比拟完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四. 完毕活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

大班春节语言活动教案及反思篇五

1、培养学生对自己进行阶段性小结的习惯。

2、鼓励学生主动了解自己进步情况，接收别人对自己的客观评价，正确对待自己的忧缺点。

组织学生利用课余时间自制小卡片。

初步掌握全面地看待自己和看待别人的方法。

引导学生学校自我解剖，自我认识，自我总结的技能。

一、你的眼睛里有个我，我的眼睛里有个你。

1、以小组活动形式进行，让学生相互在自制的小卡片或自备的日记本上写上一句话。

2、小组中依次有一位学生站立，然后由每位学生说一句评述他最突出的某一点的话。

3、让学生说说自己对同学评价的感受。

二、你听我说

组织学生自由地上台说“xx眼中的我”的话语，并说说自己的体会和打算。在学生介绍父母等家人的“新年寄语”时。可让学生同时展示父母送的小礼品。

三、照镜子

1、老师分发根据课文内容设计的“填写表”。

2、学生自填。

3、学生介绍“夸夸我自己”。

4、老师结合发言的对象分别送上“新年寄语”。

四、放飞希望

组织学生寻找好朋友，互写“新年寄语”。

大班春节语言活动教案及反思篇六

1. 乐意了解邮局，体验用书信形式进行交流的乐趣。
2. 仔细观察邮局，会表达自己的所见所闻，提高对周围事物的观察能力和语言表达能力。
3. 了解邮局的用途，学习用正确的方法阅读信件。

1. 幼儿在本活动前已参观过邮局。

2. 阅读材料2《有用的邮局》。

1. 回忆交流。

2. 梳理对邮局的认识。

——师幼一起交流对邮局的认识。教师可以问：

邮局里的标志性颜色是什么？（绿色）

邮局里有些什么设施与物品？（邮箱、秤、电脑、信封、汇款单等）

邮局有哪些功能？（寄信、汇钱、及包裹，打电话，储蓄、订阅报纸、刊物、代收煤气费、电话费、自来水费等）

——了解邮递员的工作情况及邮局与人们生活的关系。教师可提问：

邮递员的衣服有什么特点？谈们主要做哪些工作？（投递、

收发)

人们到邮局里来做些什么事情》? (寄信、汇款、及包裹)

3. 游戏: 寄信。

——教师提示语: 小动物们有很多信送给他们的朋友, 可是不知道怎样寄信, 我们来帮帮他们把!

——幼儿自由阅读小动物的信, 了解信是要送给谁的。教师巡回指导, 重点关注幼儿的阅读方法和习惯。

——幼儿学习将信装进信封。

——教师请幼儿回家和爸爸妈妈一起写信、装信封、写地址、到邮局买、贴邮票并寄信。

4. 出示阅读材料2《有用的邮局》。

幼儿自主阅读, 进一步了解邮局的功能以及与人们生活的关系

1. 本活动还可以设计成科学与艺术的综合活动, 认识邮局后再设计或绘画一封写给某某朋友的信, 然后按照寄信的步骤寄出, 及认识有机又能了解寄信的步骤, 还可以提高幼儿的审美能力和动手能力。

2. 本活动的重点是了解邮局的特点和邮局与人们生活的关系, 难点是掌握寄信的步骤, 在综合活动中提高阅读能力和语言能力。

3. 请家长与孩子一起完成写信、写地址、贴邮票的过程, 并去邮局寄, 帮助孩子掌握寄信的过程。

大班春节语言活动教案及反思篇七

设计这个活动，意在让幼儿在教室里、生活中找一找、想一想、说一说反义词。据观察，我班的孩子对反义词表现出比较浓厚的兴趣，偶尔会在交谈中流露，尝试着运用。在设计活动中，我着重考虑到每个幼儿的发展存在着差异性，所以我设计几个难度深浅不一的游戏，以确保每个孩子都有机会、有能力参与，让每个孩子在活动中都能获得满足与成功。

根据孩子思维的特点，我尝试以图片引入，从孩子进行最熟悉的环境（教室）着手，逐步过渡到幼儿已有的生活经验进行讲述，孩子们从两种物品中找出一对反义词，最后到从两种物品中找出多对反义词。在活动中，孩子思维的敏捷性和口语表达能力都得到发展和强化。

- 1、知道生活中有很多东西是相反的，乐意在游戏中根据变化寻找反义词。
- 2、能听清指令，遵守游戏规则，愿意在集体中大胆表达自己的发现。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、培养细致观察和较完整表述能力。

重点：知道生活中有很多东西是相反的。

难点：愿意在集体中大胆表达自己的发现。

图片人手一张、塑料筐、笔、纸、积木、瓶子、花片、泥工土、小绳子、小玩具。

一、由《高人和矮人》引入课题。

让幼儿知道高矮的意思是相反的，它们是一对反义词。

二、游戏：找朋友

1、老师讲解游戏的玩法。幼儿根据老师提供的图片，理解图片的内容，并寻找一位朋友，朋友卡片上的内容与自己的内容正好相反。

2、找到朋友后坐在一起，然后依次向伙伴介绍自己图片的内容。

3、规则：两张图片必须意思相反。

三、游戏：轮番抢答

1、引导幼儿通过平时的观察，在教室里、生活中寻找反义词朋友。

2、分组进行比赛抢答，看看哪组获胜。

3、规则□a□你说的两样东西里必须有反义词朋友。

b□别人说过的你就不能说。

四、游戏：做相反

1、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

2、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

五、游戏：变变变

- 1、老师讲解游戏的玩法，幼儿根据老师提供的玩具，通过自己“动一动”、“变一变”改变玩具的位置等，来寻求各种不同的反义词。
- 2、鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形来记录自己的发现。
- 3、规则：幼儿必须寻找与物品有关的反义词。

本次语言活动我紧紧围绕着学习反义词展开，活动中通过几个深浅不一的游戏让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握和巩固反义词，老师能充分调动幼儿的学习积极性，通过各种感官，在看看、说说、找找、想想等活动中，让每个幼儿积极主动地与老师和同伴交往，这个活动使幼儿的语言表达能力得到很好的锻炼和提高。

大班春节语言活动教案及反思篇八

- 1、仔细观察画面，讲述各种摆脱年的法。
- 2、了解各种过年的习俗。

课件

一、出示图片，认识年

- 1、你们知道年吗？年到底是什么呢？（怪物、传说）
- 2、（出示图一）老师这里就有一个关于“年”的传说，瞧！这就是年，看看它长的什么样子？（四眼怪物非常可怕）
- 3、年头长触角……它的样子十分的可怕。每到一年的最后一天年就悄悄地从山上冲下来，把那群孤独的人们通通吃掉！

二、观察图片，了解摆脱年兽的方法

1、你们愿意就这么被年吃掉吗?(不愿意)那你们有什么办法赶走年呢?(幼儿自由讲述)

2、那我们看看传说中人们是怎么摆脱年的呢。(出示图片)

3、你看懂了了吗?你看懂了哪一幅图?谁愿意向大家介绍一下。

(1) 放鞭炮：为什么年听到鞭炮声会吓得躲起来呢?(原来热闹的声音让“年”感到害怕)

那过新年时还有什么声音也很热闹，也能把年赶走呢?

(2) 红灯笼：为什么大红灯笼高高挂就能把年吓跑?(原来，喜庆的红色让“年”感到害怕)

新年中，还有哪些东西也是红色的，也会让年感到害怕呢?

(3) 年夜饭：为什么过年时要做一桌美味佳肴呢?这些美味是给谁准备的?一家人坐在一起吃年夜饭是什么感觉?(热闹、温馨)而年只是孤零零的一个人，所以他害怕看到一家人团团圆圆、热热闹闹的在一起。

(4) 穿红衣跳舞：一群人穿红衣跳舞，特别热闹，年可是很怕热闹的呢!

(5) 拜年：拜年时要说什么?(各种吉祥话)当你听到吉祥话时你的心情是怎样的?(甜甜蜜蜜的)那还会害怕年吗?(不会)当然，年是最害怕看到开心的人了!

5、小结：原来年害怕响声、害怕鲜艳的红色，害怕团团圆圆，害怕一切热闹、开心的东西。

三、经验提升：丰富各地过年的习俗

2、观察课件，边看边讲，了解各地过年的习俗：其实呀每个

地方都有不同的过年方法。看！

- (1) 团圆饭：团团圆圆
- (2) 到各家各户拜年：互相祝福
- (3) 舞龙灯：欢腾喜庆
- (4) 舞狮：同上
- (5) 踩高跷：节节高升，步步高
- (5) 包饺子做馄饨：一起庆祝大家长大一岁了！
- (6) 做年糕：节节高升

3、小结：原来，每个地方过年的习俗都不一样，但一样的都是大家都是热热闹闹、喜气洋洋、快快乐乐地度过年的，这样，年就会害怕出来吃人了。