

最新学前班教学总结下学期(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前班教学总结下学期篇一

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的快乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的用心性，增强求知欲，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织搞笑的教学，使他们易于理解，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学资料特点，渗透思想教育，不仅仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作

业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握状况；批改课后的. 思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。透过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习潜力。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

由于学前班的小朋友年纪小，还不明白学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，个性是十以内的加减法还没有掌握好。

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、加强基础知识的教学强化训练。
- 3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活状况。

学前班教学总结下学期篇二

学前班的功能是培养幼儿与学习活动有关的心理能力, 更好地做好幼小衔接。如何作学前班教育教学工作总结? 本文是本站小编整理的学前班教育教学工作总结, 欢迎阅读。

一学期的工作圆满结束了, 在这辞旧迎新之际, 我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况, 科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材, 并系统地、有目的地制定出各科教学计划, 认真备课、准备

教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

一、语言拼音方面

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

二、数学教学方面

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。

三、音乐、体育方面

在这两方面教学中，我能摆正自己的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

四、存在的不足

(1)个别幼儿还有挑食现象。(2)个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。(3)有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。(4)还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

五、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

时光飞逝转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作。在备课中，我认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。能够及时了解学生的学习反馈情况，并有目的的对每个学生进行辅导。思想品德方面，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。

教学方面

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。

他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

在家长工作方面

为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我充分利用放学和家长会的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在学校的情况。同时及时向家长了解学生在家里的情况，使我能有针对性的对学生教育，更好的促进学生全面发展。通过与家长的沟通，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：教学汇报家长与幼儿互动环节中家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，我都要更努力、更用心去做。一分耕耘一分收获。学前教育工作更应如此。因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

不经意间，一学期的教育教学工作已经在孩子们的欢声笑语中画上了句号。回顾此学期的工作深感颇多的体会。通过一学期的培养和教育，本班孩子在健康、语言、社会、科学、艺术等方面都有不同程度的提高。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，一切为了迎接美好的明天！”这就是我教育的理念。在班级管理和思想工作，我尽心做到认真负责，一丝不苟。孩子通过在学校一学期的学习，在五大领域中也有了明显的进步，从整体上看，孩子们的表达能力已有极大的提高，其思维能力也逐渐的活跃。他

们学会了礼貌待人，初步学会了如何保护自己，初步形成了良好的纪律意识，但倾听习惯和好的坐姿习惯还需要加强培养；他们的学习兴趣已有初步的提高，但胆量还需要锻炼。在平时的教育教学活动中，我合理的安排他们的生活，动静交替各种方式方法的综合，提高了孩子们的学习兴趣，本学期整体素质较好。

既然选择了教育，就要爱孩子。作为学前班的教师，不仅要善于观察孩子各种情况，而且要爱孩子。当然教育方法每个老师都不一样，但在要求上基本是一致的，俗话说得好，教育要因材施教，教无定法，贵在得法。对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，作为学前班的老师，平时一定要处处做到模仿带头作用。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

在今后的教育教学工作中，我将更加一步一个脚印的走，扎扎实实的落实每件事，不断务实创新、不断充实。

学前班教学总结下学期篇三

20xx—20xx学年度第一学期教育教学总结

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化

幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的’，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

学前班教学总结下学期篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束，在本学期，从各方面我严格要求自己，使语言教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、根据开学前写的语言教学来实施、开展。

2、深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种幼儿用书，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

6、多参与教学赛课，多听取老师给予的意见和建议。

7、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

8、我习惯上完每一节课后让幼儿评课，看看哪个环节幼儿比较喜欢和容易学到知识。然后再根据班里面的幼儿情况适当做调整，做到幼儿在课堂上愉快轻松的学知识。

9、语言课的教材主要是通过故事体会到其中的做人道理，制造各种童话、梦幻的氛围让幼儿进入佳境，感同身受，体会到主人翁的立场，再说说自己的看法，这样才能有效的让幼儿说出自己的情感和个人体会。

二、达到目标情况。

语言课主要是激发幼儿语言发挥能力，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技能，提高语言交往能力，幼儿能够大胆自信跟别人对话。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。

1、孩子们聪明伶俐，活泼可爱，每天的好心情大部分源自他们，因为他们语出惊人，能说一些安慰老师的话，能说一些帮助同学的话，老师听了很欣慰。孩子的教育跟家庭有很大的关系，有些家长照顾孩子做到无微不至。而有些家长忙与工作常常忽略孩子的教育，导致孩子的成长和各方面能力都不一样。在课堂上会发现有些孩子主动积极回答老师的问题，而有些孩子却坐在那似乎跟他没有关系一样，这些孩子我试着跟他们谈心，可是我总是处于主动状态，效果不佳，我再次试着从孩子的兴趣找话题，慢慢的我们课后似乎成为朋友，可以无话不说，作为朋友的我们在课堂上孩子也很给面子，通过各种鼓励和表扬孩子也找到属于自己的那份自信了，这个教育方法让我意识到了，教育需要我们更多的耐心，耐心会创造出意想不到的效果。

2、幼儿通过一个学期的语言教学下来，对于语言的组织能力有很大的进步，幼儿在平时的交谈中运用到了老师教过的词语或成语，家长常常跟我开玩笑的说这孩子说话真像一位“小大人”，在家看见爸爸妈妈做得不好的会批评我们，老师说应该这样的，老师的要求孩子铭记在心，不仅严格要求自己还要要求身边的人，这点孩子做得非常好。

3、在口头讲述方面我做了一些比赛项目，幼儿学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述，幼儿各抒己见，幼儿有自己的主见、看法和观点。

4、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地聆听成人朗诵或朗读，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

5、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

孩子们的进步就是我的进步！孩子们我们一起加油。

学前班教学总结下学期篇五

学前教育工作已经成为我校基础教育的一项重点工作。在中心校领导的关心支持下，在教师的共同努力下，我校学前教育工作取得了许多成绩，现在我就将我们一学年来的工作，作一回顾和总结：

为了加强对学前班的常规管理，我们都坚持开展常规检查，以稳步推进学前班的整体工作。我们从学前班管理、教育教学常规、卫生保健、等几个方面对学前教育进行全面检查、指导，在检查过程中，我们通过听汇报、实地查看、听课等方式，实事求是、客观公正地进行检查，并对学前教育的各项工作及教育教学提出具体的指导意见，对存在的问题认真进行反馈，并提出书面的整改意见。

在检查工作中，学前教育的常规管理工作比较扎实，学期工作计划的制定能够因地制宜，符合实际，计划切实可行，学期有较明确的工作目标和工作任务，能为实现整体目标服务，计划落实到位，实施情况良好，能找准问题，分析原因，制定出有效的管理措施。

在教育教学方面，学前班教师教学计划制定符合实际，教育目标清晰，教学管理工作比较扎实，月计划、周计划、日计

划全面合理，教学内容符合学生年龄特点，教师教案能按照新的要求认真书写，活动设计科学合理，贴近幼儿生活，游戏性强，教研计划制定科学合理，有利于教师业务水平的提高。在指定区域活动与教育目标结合上更加紧密。

安全工作做得扎实、细致，各项安全制度、安全措施、安全预案比较完善，资料齐全，安全监督检查及时，记录真实，健康环境良好。

为了加强学前教育的管理，端正办学思想，规范行为，提高幼教质量的目的，本学年我们开展了学前班绘画比赛。我们还重点抓了基础管理建设，对学前班环境建设进行了一次大检查。通过运动会测查，幼儿的社会适应能力与知识能力均合格。

“今岁虽已过，明年岂无期”。在今年工作中，我们积累了大量的宝贵经验，但是我们还需努力，尤其是在促进幼儿的能力和水平向纵深发展上，我们还需积极关注和努力思考，我们希望在今后的工作中，不断地钻研教育理论，创新教育方法，拓展教育思路，形成在研究、反思状态下的新型工作方式，不断积累有益经验，切实提高学前教育水平和管理水平，为儿童提供安全、健康、丰富的学习和活动环境，使儿童身心健康成长，为我镇的'基础教育多做贡献。

学前班教学总结下学期篇六

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，。虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学。

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，

因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战

术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

学前班教学总结下学期篇七

本班有孩子40个，女生16个，男生24人。本学期学前班数学教学总结如下：

我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，

对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩有很大进步。

学前班教学总结下学期篇八

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实在乡中心小学领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和《__年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。

学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来

抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下

一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

学前班教学总结下学期篇九

汉语拼音学起来很易混，实践当中我得出，把汉语拼音与故事形象地联系在一起，学生记得牢，而且特别感兴趣。

如“ie---黑夜，黑夜ie,ie,ie;i像一个人e是一只大白鹅，黑夜里一个人很害怕，于是叫来一只大白鹅来作伴。”又如：整体认读音节“yi”我会这样教学生---“大y带着小i它们快快乐乐地生活在一起。”这样一来，学生再也不会弄混了。

学前班的孩子还有一个特点就是对图片感兴趣，图片结合生字，学生认识的字越来越多。课堂上先出示图片，找出相应的生字；或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象；接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固。这样一来，生字的掌握情况也很不错。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。本班在这次期末考试中成绩比中考有所进步。本学期期末考试有xx人参加，平均xx分；及格人数xx人，及格率xx%85分以上人数xx人，优秀率xx%最高分100分，最低分xx分。学生智力各异，成绩悬殊也大，其中有一部分由于年龄较小。

但这次期末考试成绩确实比中考有所进步了。在欣喜之余，我也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法还不足。平时，由于孩子们年龄小，人数多，在课堂上还没有利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进。