

2023年教师个人教学工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人教学工作总结篇一

高一化学备课组成员由詹x和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的

教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹x老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由詹x老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加

奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

教师个人教学工作总结篇二

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英

语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师个人教学工作总结篇三

水滴石穿，为了学生每一点一滴的进步，老师们都要年复一年、日复一日地默默奉献，甘为人梯。xx年63中学成立，孙菊萍老师就开始担任语文教师并兼任班主任，为了组织管理好班级，她一直是夙兴夜寐，满负荷超负荷工作着，把全部心思都用在了学生身上，执着着热情，奉献着真情，倾注着心血，绽放着自己事业上的绚丽之花。她所带的班级，语文学科有多人多次在各级作文竞赛中获奖，其中站区一等奖3人，二等奖8人；有3人荣获xx年度市青少年英语能力大赛三等奖；在xx年全国物理竞赛中获全国二等奖2人，三等奖1人。xx年中考中，她的班级有30多人取得600分以上的优秀成绩，其中有11人被第一批次的合肥一、六、八中学联考录取；近30人考入第二批次的省级示范高中。她本人也被评为xx年度合肥市优秀班主任。

水无常形，教无定法，只有在不断学习中进步，在不断进步中成长，才能成为自由驾驭教育教学的能手。孙菊萍是一个好老师，更是一个好学生，为了不断的提高自身业务素质和

能力，她虚心地向老教师学习，向同事们学习，在教学中学学习，积极认真地参加听、评课活动，参加省骨干教师研修与培训，并将学习到的优秀教学方法与经验灵活的应用到自己的教学实践中，在不断学习中积累，在不断积累中总结经验。在语文学科优质课评选活动中，她荣获新站区第一名□xx□xx年连续两年中考中，她的班级语文学科成绩蝉联站区第一名。三尺讲台是她勤奋耕耘的热土，更是她不断验证自我，实践自我，提高自我的天地。

随风潜入夜，润物细无声，师爱是浇灌学生心灵的甘泉，把爱悄悄撒进孩子的心里，让他们感受阳光般的温暖。作为班主任，她对每一个学生的性格、爱好、家庭情况了如指掌。她从不放弃一个学生。比如有个小男孩，先前性格内向、自卑，对学习缺乏兴趣，她了解到他的父母来自农村，又没有文化，只能靠打工维持生活，对他的关心很少。我就一方面申请给他减免学费，另一方面多次与他谈心沟通，给他以更多的关注和理解，他渐渐有了自信，成绩稳步提升。八年级起，他的家庭情况明显好转，可他的'父亲又身患绝症，孩子的学习和情绪一落千丈。她用慈母般的爱心，引导他坚强地面对困境、以自己的坚毅和行动告慰父亲，重新回到了正常的成长轨道上。

教师个人教学工作总结篇四

一年以来，在领导和同志们的关心、支持、帮助下，紧紧围绕我校“两翼齐飞”战略发展目标，坚持稳抓教学常规管理，严格把控教学质量，扎实推进全校教学工作，较好地完成各项工作任务。

一、坚持不懈抓学习，提升自身素质促管理。

在教育战线任何一个岗位都非常关键，每个教育工作者都要知道“我很重要”。因为学校无小事，事事都育人。我深知我的工作的重要性，因此，为尽快进入工作角色，更好地

发挥岗位作用，我坚持以学习为切入点和起始点，勤于学习不放松，用心研读了《用心做教师》、《学校激励管理》、《学校提高执行力的几种途径》《做一名智慧的教学校长》、《乔布斯传》、《乔布斯给年轻人的忠告》、《我的精神自传》等十余部专著，阅览了教育名家和教学名师的百余篇教育博文，经常听教育专家讲座，通过不懈的学习，给自己精神注入营养，输入正能量，进一步拓展了工作视野，增强了工作信心，提升了管理能力。

二、规范高效抓教学，强化教学管理提质量。

一年来，严格按照岗位职责要求，前移管理工作重心，变会上布置为一线落实、一线督办，将课堂作为教学管理的主阵地，勤下一线、扎根一线，与广大教师合作在一线，经常深入课堂听评课，与教师、教研组长共同研究探讨提高课堂效率的方法，共同做好学情分析，及时解决教学难题。累计听课210多节，评课162多节。特别是为强化高三备考工作，确保准确把脉高三教学实际，我在高三学年听课110节以上，与全体高三教师并肩作战，共克难关，有效的推动了高三的教学工作。

三、严格严肃抓管理，规范教学要求求实效。

一年来，坚持向管理提质量、要效益，从常规小事抓起，从细小问题改起，严格严肃抓好常规管理工作，严抓工作细节不放松，确保各项规章制度抓实、落靠，先后完善《作业考核标准》、《教案考核标准》等规章制度，使课前备、课上讲、课后评等每一个环节均有标准、有要求，做到了教学管理有章可循。同时，参与制定和完善了《高考绩效奖励细则》、《教学过程考核奖励方案》，进一步激发了广大教师的积极性和主动性，有力地推动教学质量的稳步提升。

四、务实创新抓教研，强化队伍建设提素质。

坚持把教研活动作为提升教师业务素质最有力的举措来抓，搭建多样教研平台，创新教研活动内容，丰富教研开展形式，每两周举行一次全校性教研活动，真正将所有学科、所有教师吸纳到教研活动中来，让广大教师真正成为教育科研的主角，充分挖掘了教师的潜能，实现了教学与科研的相结合，为打造专家型、专业型师资队伍创造了条件，并高效、高质完成了《语文选修教材教学问题的研究》省级重点课题和《新课程背景下教研活动对教师专业成长作用的研究》市级重点课题的研究，和英语组一道参与了黑龙江省教育学会重点课题伊春市《高中英语学案教学研究》为子课题的研究，为推动我校教学内涵式发展奠定了坚实的基础。同时，我个人的教育科研能力也到了不断提升，撰写了《学校教研组活动形式的探究》作为“新课程背景下教研活动对教师专业成长作用的研究”的结题报告，《高中英语阅读教学提问中出现的问题》论文获得了省级奖励。同时，创新实施青年教师培养工程，以名师工作室为依托，以李德全、周国娜等名师为骨干，采取老中青相结合的工作模式，开展了各种有益于课堂教学，有益于青年教师成长，有利于名师自身提高的各项活动，按照学校部署先后组织4批61人次教师到哈师大附中学习，与省级名校名师近距离接触，学习他们的先进教学理念和教学手法，使全校形成了学习名师、尊重名师、争做名师的良好氛围，有力地推动教学工作提质发展。

五、服务大局多参与，发挥专业特点做贡献。

一年来，时刻以一名领导干部严格要求自己，始终坚持大局为重、教学为要的工作理念，抓教学而不脱离教学，抓管理而不忘奉献，紧盯学校所需、学生所要，依托所学专业知知识，先后为高三学生做了题为“高考复习备考策略”和“模拟考试的作用”的讲座2次，为高二学生做了题为“认识高考”励志讲座和学法讲座各1次，为高二和高三励志班和重点班做了英文讲座1次。为两届高三学生做了“高考填报志愿指导和咨询”，为青年教师做了题为“用心做教师”和“托起二中的明天”专业培训2次。为高三的家长做了题为“高三学生家长

应该注意的” 讲座1次等各类讲座和培训，在提升自己的同时，也实现了为学校做贡献的目标。

但是我深知自己存在不足，自身的内涵亟待提高，工作的艺术性需要加强，处理问题应该多站在教师的角度考虑，多与同仁们沟通交流，克服自身的缺点，让同仁们别因为我工作的过失而不满意。

今后，我将紧紧围绕学校发展目标，在校长和校务委员会的领导下，与各位同志一道，锐意进取，共同开创二中教育教学发展的新局面。

教师个人教学工作总结篇五

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设

计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给

予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科目加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。

这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

教师个人教学年终工作总结

【精选】教师思想工作总结模板合集十篇

教师教学个人自我评价

教师学期个人工作总结报告模板

教师教学年度个人工作总结范文

教师个人教学工作总结篇六

本学年我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，在学校各处的通力合作及全体教工的共同努力下，以新的“课改理念”为指导，以“科研兴教，减负增效”为宗旨，真抓实干，教书育人，成绩显著。现将个人在本年度教学工作总结如下：

一、重视过程管理，追求科学规范

常规教学是学校工作的重心所在，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

教师备课要力求体现“新课程标准”精神，要把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。本学年分别于月日、月日、月日对教案进行了三次全面检查。依据《教案审查细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估。评出的优质教案有□xxxx十位同志等。

课堂教学是实施素质教育的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。认真组织好“听、讲、评”系列活动开展，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。本学年xxx等老师分别获得市县级优质课老师荣誉称号。

作业批改要求坚持及时批改，全收全改与重点面批相结合，并且要做好批改记录，以备纠正。本学年分别于月日、月日、月日进行三次作业检查。对作业检查中出现的问题及时在例会上总结反馈，起到了有效的督导作用。累计评出优秀作业人次，张榜公布，表彰奖励。

上好辅导课是对课堂教学的有益补充，学校提倡教师提前进班辅导或利用节假日对弱科生无偿补课。提前进班辅导超过次的有□xxx等，超过次的有□xxx等。这种付出是教师无私奉献精神的最好印证。

考试评估是教学工作总结的关键环节，教导处从制卷、组织考试、评卷、输分、排名等环节都认真操作，力求客观公正。本学年初三进行了四次月考，一、二年级也进行了期中、期

末及各种抽考，这些考试起到了以考促教，以考促学，以考代练的良好作用。

本学年于月日组织了评教评学问卷，每班人，共有名同学参加了这次活动，问卷从责任感、讲课、作业批改和辅导四个方面对任课老师进行客观公正的评价，同学们对老师教学工作计划的充分肯定及提出合理化建议体现了当今师生之间平等交流的新型关系。

二、加强教学研究，提高育人质量

讲求实效，深入研究，不断提高教学水平。本学年以教研组为单位确立课题，开展教学研究，做有详细记录。本学年我校加大课改培训力度，先后赴郑、汴、洛等地参加培训人次，于年月日又派位老师到某省洋思中学考察学习，洋思中学的课堂教学是在老师指导下的自学过程，洋思中学的学生管理是师生融为一体的军事化管理，洋思中学的校园文化是充满着紧扣时代课改旋律的创新奋进氛围。洋思归来，反思多多，为下一步课改工作的全面开展拉开了序幕，姚柏树、王航丽等老师写的考察报告，情真意切。只有课改，才是我校立于不败之地的真经所在！

本学年我校获市县级论文奖人次，学生作文获县级奖人次，发表文章篇。在年月日举行的县初三“五科”联赛中，我校获语、数、英、物理四科全县第一，化学全县第二的好成绩。

总之，在本期教学工作中，我校从领导到教师，由于认清了形势，目标明确，团结一致，同心协力，不但圆满完成了本期教学任务，还涌现了一批吃苦耐劳的优秀教工。成绩的取得是全体师生共同努力，也是教育主管部门支持和领导的结果。在新学年里我们的成绩要进一步发扬光大。但是本期还存在一些问题。一是课改的力度还有待于进一步加大，各班都有少部分学生存在厌学思想，对学习缺乏自信心。因此，我们还要注意用因材施教的教育方法转变差生，全面提高学

生的素质。二是少部分教师认识不足，在管理学生上持消极态度。三是由于学校资金不足，现代化教学手段渗透于课堂教学的力度还不够。但我们有信心，在新的学年里克服种种困难，团结一致，加倍努力，顽强拼搏，以取得更加辉煌的成绩。

教师个人教学工作总结篇七

一学期的工作已接近尾声，回顾这一学期的工作，有收获也有一些不足。现就本人的工作小结如下：

教师是传递知识和文明的接力手。作为一名人民教师，我清楚要成为优秀的精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人教学目的明确，态度端正，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加教研活动，做到仔细听，认真记，领会精神实质。根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了让学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的重点内容用打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时反思，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，我把每课的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，通过听骨干教师示范课、案例课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用业余时间学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

1、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以课题实验为依托，从转变学生的学习方式为入手，不断探索现代课程改革的路子。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技。

撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑。

20xx年xx月

教师个人教学工作总结篇八

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风

格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本人担任五年级数学教学，根据上级精神，教材的结构特点和本班的实际情况，以及期末考试等方面的情况，现将本科教学工作做如下总结：

1、本人精心备课，吃透教材，写好教案，精心设计练习题，及时认真批改作业。认真分析错题的存在情况，对学生进行点拨诱导，应用各种教学手段，如利用电化手段进行教学，使每节课都能做到突出重点，突破难点，抓住关键进行讲解。

2、加强计算能力训练。通过平时课余和课前的听算、视算，课堂上老师通过投影直观讲解以及学生的强化训练。从平时作业、考查和这次期末考试可以看出，学生进一步掌握含有两级运算的运算顺序，会计算较复杂的三步式题，但有个别学生是计算时粗心引起错误。

3、分析数量关系，解答应用题。

从文题里的三步计算入手，教师通过讲解、分析、画图，抓住重点词进行综合算式解答。复习以前学过的应用题，教师画线段图后，请学生演示投影片，教学生分析数量关系的方法，通过认真审题用线段图表示题中的已知条件和问题，掌握从问题入手的分析方法，思考“要求这个问题，必须知道哪两个条件？”把两、三步应用题都减少了一步计算，在解题过程中海教给检验的良好习惯。从这次期末考试看出，学生解题能力有所提高，逻辑思维能力得到了发展。解答题目的正确率较高。

4、发展学生空间观念。学生学习长方形、正方形求面积的基础上进一步学习平行四边形、三角形、梯形的面积。加强学生动手操作能力。如通过数方格的办法求出平行四边形、三角形的面积。让学生用图形进行割补、拼、摆。通过实际操作，既发展了空间观念，又培养了动手操作能力。引导学生运用转化的方法，启发学生探索规律。让学生动手操作时，一方面启发学生设法把所研究的图形转化为已经会计算面积的图形，另一方面引导学生主动探索所研究的图形与已学的图形之间又什么样的联系，从而找面积计算的方法。这样学生在理解的基础上掌握面积计算公式，印象深刻，思维也得到发展。适当渗透数学中的变换思想。这里渗透了平面图形

的平移和旋转。通过操作，使学生直观地初步了解平移和旋转的含义，及其对图形的位置变化的影响，进一步促进学生空间观念的发展，也为今后的学习积累感性经验。

5、转后方面。

本学期，我班在转后方面加强力度，严格按照学期初计划进行，通过最佳“师徒搭配”、“一帮一”有计划、有步骤、分阶段进行补缺补漏，并调动一切积极因素，使转后工作取得了一定的成效。

综上所述，本班存在着学生很粗心，并且上课爱讲话，自制能力较低等问题。通过各种教学方法和手段，教师投入大量的时间和精力，在学习上有所长进。但存在不足之处，有待于今后工作，抓住薄弱环节，加倍努力，使教学质量推上新台阶。

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师教学年度个人工作总结范文

教师教育教学个人自我评价

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文