

# 最新七年级政治教师工作计划下学期(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇一

初一思想品德上学期主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。是他们懂得与人相处、优化性格、陶冶情操、严格自律等对个人成长的意义；引导他们正视青春，培养健康人格，使他们适应初中生活，以适应现代社会生活的需要。

共四个单元。九个课题。

第一单元，笑迎新生活，两个课题。

第二单元，认识新自我，三个课题。

第三单元，过富有情趣的生活，两个课题。第

四单元，过健康安全的生活，两个课题。

重点：第二三单元。每课题中的道理部分为重点。

难点：第四单元。每课题中的落实行动为难点。

主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。主体是教育学生珍爱生命，热爱生活，珍惜初中生活，帮助学生走好青春第一步，作生活的

主人。

1. 运用自主、互助课堂教学模式
2. 认真钻研课程标准，设计好教案，提高课堂效率。
3. 关心国家大事，注重时政教育。
4. 坚持理论联系实际的原则。
5. 更新教学观念，加强集体备课，树立人文精神。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇二

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩，本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。
2. 教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。
3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学

生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

1. 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2. 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3. 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇三

### 一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

### 二、基本情况分析：

#### 1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是

表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

## 2、教材分析：

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多

元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

### 三、教学目标

#### 1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

#### 2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

#### 四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

#### 五、教学进度安排：

1至4周：第一单元新课教学、练习讲解及检测。

5至8周：第二单元新课教学、练习讲解及检测。

9至12周：第三单元新课教学、练习讲解及检测。

13至16周：第四单元新课教学、练习讲解及检测。

17至18周：总复习及检测初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

19周：机动。

20周：期末考。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇四

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

- 1、情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。
- 2、能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。
- 3、知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的



基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

目标：合格率100%优秀率50%。

教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

新教材更侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能通过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

- 1、自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查。
- 2、课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有10名以上同学发言。
- 3、作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。
- 4、每节课必用多媒体展示案例。
- 5、每节课必有不少于5分钟时间完成作业。

6、要检查听课笔记。

7、每节课表扬人数不少于5人。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇五

根据现代教育精神，突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、团队、权利、义务”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生认识理解社会的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能负责的作出正确选择，形成自我调适、自我控制的能力。

本册书分五个单元。

第一单元“走进中学”，要学生认识一个人的“新的起点”，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元“学会学习”，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在“成长中的我”，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元“人与人之间”，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

第五单元“在分数的背后”，本单元意帮助学生懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，理解学校社会生活中的必要规则，尊重规则，追求公正。认识理解社会的复杂性，具有基本的判断能力，能负责的作出正确选择。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、团队、权利、义务”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

本期所教七x□七x两个班级，其中x班48人□x班46人。这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不一，但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第 1 周 课前教育及写本期学习计划

第 2 至 4 周 第一单元 走进中学

第 5 至 7 周 第二单元 学会学习

第 8 至 9 周 第三单元 成长中的我

第 10 周 期中考试

第11至13周 第四单元 人与人之间

第14至16周 第五单元 在分数的背后

第 17 周 时事教育

第18至20周 期末复习及考试

## 七年级政治教师工作计划下学期篇六

根据党的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣。

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

## (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有书。
2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## (二)、极参加教研活动，提高业务水平

- 1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

## (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求。
- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，。严格要求学生，一视同仁。
- 5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情。

## 七年级政治教师工作计划下学期篇七

### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

### 二、学生情况分析析及对策想法：

本届大部分学生已经掌握、了解一定的道德认识，具有良好的道德情感，形成了良好的道德行为，能静心听讲，举手发言，能较完整的回答老师的问题，快乐成了他们学习生活的主旋律。但有些学生还不能适应，上课好动，爱做小动作，注意力不够集中，需教师耐心引导，帮助他们体验学习的愉快，形成乐观向上的生活态度；帮助他们熟悉和适应学校生活，体验到集体生活的愉快。

本学期任教七年级八个班思想品德课。从学生近段学习状况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于学生小学没有正规接触这一科目，分析归纳能力显得有些差距。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问

题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 三、教学内容分析：

本学期教材共有三个单元：第一单元自尊自信，有 我是中学生了 天生我才必有用 知耻近乎勇 和 人格不可辱四课组成，这一单元把培养学生自尊心自信心作为主线，使学生在学习和生活中能正确的认识自己，有着现实的重要意义。第二单元善于交往，有 敬人者 人恒敬之等六课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元学会学习，有 希望从这里开始 学习新天地 和 要鱼还是要渔三课组成，这一单元着重强调学生的学习，从为什么要学习、怎样来学习两方面展开讲解，使学生对学习有正确的理解，也是本册教材的核心部分。

### 四、本学期主要教学工作：

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。
- 5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

## 五、本学期教学目标及实现方法：

### (1) 教学目标

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。随着日益扩大的开放，教会学生了解本国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。培养自尊自信，能正确认识和评价自己，正确看待眼前事物，以一种积极的健康的心理去面对学习和生活。

### (2) 实施方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，



根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

六、教学进度及具体要求、措施

## 七年级政治教师工作计划下学期篇八

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了最新一年第一学期七年级政治教学计划，希望对您有所帮助！

初一学生刚刚告别小学生活，进入初中阶段的学习，他们对初中生活充满了陌生和新奇，也不懂得初中学习生活的基本要求和思路，还有相当一部分学生学习态度不端正、学习任务不明确等，这就要求教师在本学期教学中需要在规范和学习方面进行大量的训练和培养，因材施教，全面提高。

根据的育人要求，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境；认识自我，调控情绪，保持积极乐观健康的心态；在家庭、学校、社会中建立和谐的人际关系，做个受欢迎的人；树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，探索适合自己的学习方法，做学习的主人。

第一单元作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生尽快

适应中学学习与生活，感受学校生活的幸福与快乐；了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元，旨在帮助初一学生正确认识自己是一个怎样的人，悦纳自我，塑造自我，不断完善自我。学会做情绪的主人；学会珍惜青春，做青春的主人。

第三单元，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元，帮助学生树立正确的学习观念，积极探索适合自己的学习方法，克服不良的学习习惯，培养良好的学习习惯，做学习的主人。

### (一)、做好教学常规工作

1, 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想, 认真备课, 上好每一节课。做到授课胸有。认真细致批改学生作业, 全收全改, 及时收发。严格要求学生独立完成作业, 及时检测。

2. 虚心学习、多听各学科教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

### (二)、积极参加教研, 提高业务水平

1、积极参加教研活动, 提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计等。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科,

摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

### (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、鼓励优生带差生,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

(四)、加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

周次

课时安排

课题

第1-3周

6课时

一单元:走进中学

第4周

2课时

单元复习或小测

第5-7周

6课时

二单元：认识自我

第8周

2课时

单元复习或小测

第9-11周

6课时

期中复习、考试、试卷讲评

6课时

三单元：学会交往

第15周

2课时

单元复习或小测

6课时

四单元：学会学习

6课时

总复习、期考