

# 最新高一政治教师的新学期工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一政治教师的新学期工作计划篇一

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解

重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 【高中政治教师新学期工作计划二】

### 高一政治教师的新学期工作计划篇二

受学校安排，本期我担任了九年级三个班的政治教学工作，为了让本期政治科教学工作顺利开展，特拟定此计划：

#### 一、学生情况分析

##### 1、学生构成：

(1) 本学期，我担任了九(6)、九(7)、九(8)三个班的政治教学工作，其中九(6)班学生共59人，女生27人，九(7)班56人，女生25人，九(8)班46人，女生人。

(2) 留守学生情况：九(6)班人，九(7)班17人，九(8)班人。

##### 2、学生学习情况：

(1) 上期期末考试成绩:

班级最高分最低分平均分及格率优秀率

九(6) 895674. 0894. 1227. 45

九(7) 923472. 583. 9337. 5

九(8) 731544. 8116. 980

(2) 优生名单:

(3) 学困生名单:

3、学生思想状况:

(1) 积极因素:

本级学生已经进入初三阶段的学习了, 已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路, 特别是经过每学期考试的锻炼和磨砺, 学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识, 但是仍不够细致和全面, 还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

(2) 消极因素:

学生的严谨、上进的学风比较缺乏, 仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正, 学习任务不明确, 学习方法不得要领, 这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作, 缩小两头差距, 充实中间力量。

另外, 本学期由于学校统筹安排, 所教班级有进一步调整, 新分配的班级间会存在很大的差异, 情况比较陌生, 本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜, 争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况, 使教学工作更有针对性, 增强实效

性。

## 二、教材分析：

### 1、教材总析：

本册教材是九年级《思想品德》全一册教本，由四个单元组成：即“承担责任服务社会”，“了解祖国爱我中华”，“融入社会肩负使命”和“满怀希望迎接明天”四个单元。本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。

根据学生生活和成长的轨迹，让学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。

### 2、教学目标、教学重点、教学难点：

#### 单元教学目标教学重点教学难点

承担责任服务社会知道责任是产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。

帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做，做好自己力所能及的事，并且对自己做的事情负责，让学生在承担责任中既感受到压力，培养学生的责任意识和履行责任的能力引导学生了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责任地投身于社会实践，更好地融入社会生活。

了解祖国，爱我中华了解我国在国际舞台上的地位。我国的

基本国情;社会主义初级阶段的含义。让学生了解我国的经济、政治、文化地位不断提高和改革开放以来我国社会主义现代化建设所取得的巨大成就，引导他们更好地理解党的基本路线及有关方针、政策，激发他们热爱祖国、热爱中国共产党的真情实感。感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

培养学生的开放意识和世界眼光。了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇和挑战。

结合学生已有的感性认识，引导他们全面、系统地了解我国的基本国情，培养他们热爱各民族人民的情感，引导他们以自己的实际行动促进民族团结。

### 三、工作目标

#### (1) 期末考试成绩:

班级平均分及格率优秀率及格人数优生人数

九(6) 7595305618

九(7) 7384384721

九(8) 48222. 2101

#### (2) 学生素质:

通过本期思想品德科的学习，让学生懂得在社会生活中要勇于承担责任，努力做一个负责任的公民。懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。另外，让学生了解我国的基本国情和相关政策，培养学生的开放意识和世界眼光和热爱各民族人民的情感，引导他们以自己的实际行动促进民族团结。

## 四、工作措施

- 1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。
- 2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。
- 3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。
- 4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。
- 6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。
- 7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

## 五、教学进度安排

1我对谁负责，谁对我负责；练习课3

2不言代价与回报；练习课3

3承担关爱集体的责任；承担对社会的责任3

4做一个负责的公民;复习课3

5国庆假期中秋假期

6第一单元检测评讲3

7我们的社会主义祖国;课堂探讨3

8党的基本路线练习;评讲3

9统一的多民族国家第三课检测

10半期测试

11对外开放的基本国策2

12计划生育与保护环境的基本国策;练习3

13实施可持续发展战略2

14实施科教兴国的发展战略2

15第四课复习;检测

16灿烂的中华文化;练习3

17弘扬和培育民族精神第五课复习3

18第二单元检测;评讲3

19总复习3

20期末考试

总的来说，在教学上我还有很多不断改进的地方，这也是我

一直以来提高自己教学能力的方法。可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。

特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步！

## 高一政治教师的新学期工作计划篇三

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

### 二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

### 三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方



法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 四、教学重点难点

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

#### 五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化本站课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

### 【高中政治教师新学期工作计划四】

## 高一政治教师的新学期工作计划篇四

### 【篇一】

#### 一、基本情况(教材内容分析)

基本思路：以“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”的思想为统领，以学生感受的、并能够参与进去的政

治生活为起点，着眼于公民参与民主政治所应有的文化素养，着眼于现实生活中公民与国家之间的关系，说明人民享有和行使民主权利的意义，感受社会主义民主政治的意义和价值，高一政治教学工作计划(第二学期)。在此基础上，强调我国的政治制度是社会主义民主政治的制度保障，也是社会主义政治文明的本质特征；了解中国在国际社会的地位、作用、影响和主张，认识当今世界的时代主题和中国的发展所面临的机遇和挑战。

基本理念：以公民政治文化素养的提高为着力点，以正确政治观点的形成为目标，促使学生思考有序的政治参与、行使民主权利的具体过程与方法。其间，特别强调中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，贯穿“发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的”思想。

主要特点：第一，在处理知识点与思想政治观点的关系上，体现鲜明的思想政治教育性。您现在阅览的是本站感谢您的支持和鼓励!!!

第二，在学科逻辑与生活逻辑的关系上，以生活逻辑为主线组织课程内容。

第四，力求体现课程改革的新理念。

第五，教材的方式有利于优化教学方式和学习方式。

第六，文字表达力求实现准确性和通俗化有机地结合，增强教材的可读性和可教性。

## 二、目的要求

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人的根本利益，是中国特

色社会主义事业的领导核心;了解中国特色社会主义政治制度,懂得建设社会主义政治文明,最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来;了解公民在政治生活中依法行使权利,履行义务,参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式;理解国际竞争与合作对于我国发展的影响,进一步增强公\*识和国家观念,坚持正确的政治方向。

### 三、教学措施

1、创造性地使用教材。教材是教师教学的文本,也是学生学习的文本,是学生学习的指南、资源和工具,还是教师与学生互动的平台。教师除了可按教材的编排结构进行教学,也可以根据教师自己对课程标准和教材的理解,重新编排一个教学结构。

2、加强思想政治方向的引导。在教学中,教师要针对高学生思想政治活动的多变性、可塑性等特点,采取循循善诱的方式、向其传授,讲述马克思主义政治观点,帮助他们认同正确的价值标准,把握正确的政治方向。

3、关注学生的情感、态度和行为的表现,提高教学的实效。在教学中要触动学生的动性点,使学生在活动中、在体验中、在共鸣中情感得到丰富和提升,在教学中要加强学生政治情感、政治态度、政治行为规范的引导和培养,以提高学生政治素养,做合格的公民。

4、优化教学方式,突出教学的实践性。顺应课程标准的变化和要 求,探究性、体验性、合作性应成为教学内容整合的主要方式。在选择教学方式时,要在多样的基础上,力求体现主导、主体的活动形式。在选择传统讲授的过程中注意其启发性、精致性、直观性、感染性,并有机地与其他活动形式相结合。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

## 【篇二】

### 一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

### 二、教材分析；

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展

相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校，以孝悌忠信礼义廉耻为校训，树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

### 三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

### 四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、精心备课。每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

### 【篇三】

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线、方针、政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律、哲学、政治学紧密联系的知识也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观、人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使

命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.“授之以鱼,不如授之以渔.”因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学而有用,学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度

2. 劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3. 因材施教,把握好知识的深广度



## 【篇四】

### 一、指导思想

1、以马列主义、\*思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

### 二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

### 三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

## 1、第一单元公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

## 2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整

体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

### 3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会\*与\*制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

### 4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

(1) 坚持关注时事，新闻播报；

(2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3) 平时教学中落实知识点的基本要求。

(4) 有计划地精选试题，加强训练。

## 高一政治教师的新学期工作计划篇五

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的.精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师

教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。