

最新小学三零创建简报 实验小学创建绿色学校工作总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学三零创建简报篇一

做好学校节能工作，既是贯彻落实科学发展观的内在要求，又是提高学校办学效能的现实需要。科学发展观的一个重要方面就是要在节约能源、保护环境的前提下实现经济持续发展，促进人与自然和谐相处，具体到学校，就是要更加自觉地推进建设节约型学校。据北京市48家政府机构能源消费情况的调查，政府机关的人均耗能量、人均年用水量和人均年用电量分别是普通居民的4倍、3倍和7倍。从我校情况来看，在用水、用电、办公耗材等方面也普遍存在资源浪费现象。因此，我们注重利用会议、板报、广播等形式，广泛宣传“节约光荣、浪费可耻”的思想，教育广大师生员工自觉养成良好的节约习惯，使节约成为一种时尚、一种操守、一种品行、一种责任、一种文化，营造人人崇尚节约、人人参与节能的良好氛围。

小学三零创建简报篇二

尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好)为主线的创建工作，把提升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年8月

及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

2、教学业绩稳步提升。经过有效的教育管理，师生的辛勤耕耘，我校获得全国中小学生第二届书信写作比赛优秀组织奖、省西博会合唱比赛铜奖、县税法宣传活动特别创新奖、县第二届游子文化节“万人同唱游子吟”优秀组织奖、县“米奇杯”中小学生器乐大赛优秀组织奖、“漂莱特杯”让绿住我家环保活动中少先队被评为“绿色大队”、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次；05学年在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动、xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，

并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：“在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！”

3、学校将“校园管理”版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求；进一步充实和

完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等；进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识；通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育；开展了以“珍爱生命防止溺水”为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

1、文明“细胞”，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社

会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动；建立了“青苹果读书吧”，开展“读书节”活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设，让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和“五星班级”评估体系；改变“红领巾督察岗”检查方式，采用值周班轮流，规范实行“常规示范班”月考制度；改革学生德育评价形式，推行“我成长、我快乐”素质评价单，推出“五星少年”评价制度，努力营造比学赶超的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明单位是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作，我校在教育改革和发展的`大潮中乘风破浪、勇往直前，办学效益显著提高，发展态势令人鼓舞。回顾过去，我们问心无愧；立足现在，我们充满自信；展望未来，我们豪情满怀。今后我们将一如既往地本着求真务实的态度，讲师德、讲学习、讲工作，精诚团结、艰苦奋斗，力争使学校办成让社会满意的学校，办出让人民满意的教育。

小学三零创建简报篇三

1、健全组织机构，加强管理。保护环境问题已成为全世界共同关心的问题，同样在教育界也引起了广泛的关注，我校重视环境保护教育工作，把它列入学校工作的重要议事日程，成立了以校长为组长，副校长为副组长，学校各职能部门为成员的环境保护教育领导小组。领导小组每年讨论制定环境保护教育工作计划、安排年度环境保护教育工作，做到“五有”（有计划、有组织、有师资、有教材、有活动记录）。开设生态环境教育研究课，成立环境保护兴趣小组，把环境保护教育融入综合实践活动中。学校在经费十分困难的情况下，每年拨出专项经费，添置实验仪器，建设实践基地，进行校园植树、绿化和环境设施建设，为开展环境保护教育奠定坚实的基础，提供有力的保证。

2、重视宣传教育，树立环保意识。学校把环境保护教育与各项工作有机地结合起来，以“我是绿色学校小主人”活动为载体，充分利用早会课、班队会课，以及宣传栏、班级板报、年段小报、红领巾广播站、校报等为阵地宣传环境知识；通过开展以“保护环境”为主题的征文、演讲、书画比赛，渗透环境保护教育；通过开展班级“五无”、行为规范“月月评”活动，对学生进行保持环境卫生、爱护花草树木、保护有益动物、节约用水、保护水资源等方面的教育；开展“管住自己的手，不乱扔垃圾”、“热爱我们共有的家园”、“呼唤明天的绿色”、“绿色小卫士在行动”、“为母亲河献一份爱心”等主题班队活动，宣传环境保护知识，对学生进行环境保护教育，提高环境保护意识，培养学生良好保护环境习惯，增强学生参与保护环境的责任感与使命感。

小学三零创建简报篇四

1、加强活动的组织与指导。学校成立“绿色小卫士”环保小组，设有辅导教师，该小组定期到江滨清理白色垃圾，进行“护绿”活动，每学期有活动的计划、总结和记录。平时

能结合环境日、地球日、水日、爱鸟周等纪念日开展演讲、征文、书画展等主题宣传教育活动，如：结合水日开展“保护生命之水”演讲比赛，举办“行动起来，节约每一滴水”主题队会，通过校园红领巾广播站、“荷尖尖”电视台向学生播放“水——生命之源”的文章和节目；植树节开展“爱绿护绿”主题队会；爱鸟周开展“爱护人类的朋友——鸟儿”主题大队会；环境日举办环保综合知识讲座。20xx年6月28日，省绿色校园主题实践活动在我校举行，这次活动的主题是“捐闲置物品，过绿色生活，建环境友好型社会”，省环保局副局长陈宁、省宣教中心主任曾宪华、三明市环保局局长吴镜禄、三明市教育局副局长邱伟等领导参加此次活动，活动中展示了学校创建绿色学校的工作成果，学生还进行了一场以废旧物品制成服装的时装表演，开展了“捐闲置物品”和“闲置物品交易”活动。通过形式多样的活动，使学生了解保护生态环境常识，掌握一些环境保护技能。

2、参加社会实践，提高生态环境能力。

(1) 让学生动手，做力所能及的事。学校常组织学生进行卫生大扫除，清理校园花圃里的杂草，人人动手清理墙上的污渍，清理校园周边乱张贴的小广告。让学生从自己做起，从身边的小事做起。

(2) 坚持开展环保科技夏令营活动。几年来，我校始终坚持在暑期开展科技环保夏令营活动，举办培训班，聘请市、区科协和环保局的专家作讲座，指导学生开展生态环境调查、写小论文、进行生态环境保护活动。带领学生考察本地的环境，如考察格氏栲自然保护区、瑞云洞风景区，参观三明水厂、污水处理厂、市气象台等，组织学生观看有关生态环境保护科技知识的影片。每次活动都要求学生写参观日记，观后感、及时收集整理有价值的照片及资料。

(3) 以少先队活动为载体，开展生态环境保护活动。如成立“雏鹰假日小分队”，上街参加生态环境保护宣传，擦洗

护栏，清洗乱张贴；开展“保护生态环境从我做起”活动，让每一位同学动手回收废旧电池、拾易拉罐、可乐瓶；开展“保护生态环境”演讲比赛，唤起孩子们的生态环境保护意识，教育学生人人参与生态环境保护行动；开展“手拉手，捡回一个希望”为题的保护母亲河的捐款活动；开展“还三明一片蓝天，一江绿水”的系列活动；开展“保护生态环境，热爱家园”主题队会，让学生通过自排自演节目，深刻领会生态环境保护的意义，宣传生态环境保护的常识。同时组织学生参加全国、省、市、区组织的环境知识大赛。通过一系列的主题活动，唤起孩子的生态环境保护忧患意识，培养孩子们自觉保护生态环境的习惯，做到从小事做起，从身边做起。

小学三零创建简报篇五

1、认真贯彻课程改革精神。认真实施学校“课改”实施方案，制定与生态环境教育活动相适应的“课改”专题——《关注身边的生态环境问题》，把“课改”研讨活动落实在日常教学工作中。学校开设“研究性学习”，每周安排一节课开展活动。三至六年段学生全员参与，以小组合作研究的方式，以学生的自主探究为主要形式，以问题为中心进行探究，一般由3—6人自由组成课题组，自己选定研究的课题。为了便于学生的研究，我们原则上要求学生围绕与学习、生活有密切联系的活生生的问题来研究。从选题中，我们发现许多学生选的题都与生态环境保护有关，如：《沙溪河水质污染调查》《校园周边环境的调查》《环境污染的危害以及怎样保护环境》等。选定研究的子课题后，课题组成员共同讨论和确定具体的研究方案进行分工，各有独立的任务，做到既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。学生通过收集资料、调查研究得到的初步研究成果在小组内或个人之间充分交流，学生通过交流、研讨与同学们分享成果，在交流、研讨中，学生学会欣赏和发现他人的优点，学会理解和宽容，学会客观地分析和辩证地思考，也敢于和善于申辩。最后学生将取得的收获进行归纳整理、总结提炼，形成书面材料。学生通

过实践、体验，形成一定的环境意识，掌握了一定的方法。

2、开展研究性学习，促进课程资源的开发和利用。在研究性学习活动中，为了收集到相关资料，学校实验室、图书馆、市新华书店、市图书馆等成了学生最常去的地方，家里的电脑也成了学生最为常用的搜集资料的工具。校园周边环境、沙溪河、江滨公园、社区卫生状况、以及每位学生家居室内装潢情况等都成为学生关心的问题，这样校内外的课程资源得到了开发。教师成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

3、增强课程的整合能力。为适应新课程的需要，教师通过学习、交流，改善自己的知识结构，挖掘了自己的潜力，具备一定的课程整合能力。比如，搜集和处理信息的能力、课程开发和整合的能力、将信息技术与教学有机结合的能力、广泛利用课程资源的能力。如我校教师在上数学课——《生活中的数据》时，让学生设计一个调查表，记录自己家庭一周内每天丢弃的塑料袋数量；统计本小组一周内每个家庭每天丢弃的塑料袋的总数量；根据统计数据制作统计图，并根据收集的数据，估计全校同学的家庭一周内丢弃的塑料袋数量，一年内丢弃的塑料袋数量，让学生计算，如果将全班同学的家庭在一周内丢弃的塑料袋全部铺开，大约占多大面积？可以铺满一间教室吗？这样的数学学习，贴近学生生活，注重学生的亲身体验，学生不仅学会了数学知识，而且掌握了学习方法，同时也增强了保护生态环境的意识。再如在教学语文课——《只有一个地球》一文时，老师除了进行语文知识的教学外，也能适时进行生态环境教育，达到既学到知识又受到生态环境教育的目的，一举两得。

经过开展研究性学习，学生的协作能力，动手能力、创新能力、信息处理等能力得到了培养与提高，同时推动了我校生态环境教育的发展，学生的许多研究成果与环境保护有关系□20xx年在全国海尔杯科技创新大赛中，我校学生赖俊尧制

作的“新式太阳帽”和甘哲隆同学撰写的研究性小论文《三明市（列东）塑料食品使用情况调查报告》获“希望奖”□20xx年5月在全国青少年科技创新大赛中，姚宇霆同学制作的“带洒水的扫帚”入围省赛，经过省级专家的现场答辩，荣获省级二等奖□20xx年5月在福建省中小学生环境保护科学探究项目成果展示会中，陈鹏同学参展项目“关于洗车店废水排放对沙溪河水质污染的研究”荣获优秀项目奖。