

研修活动总结语文(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研修活动总结语文篇一

不知不觉，一学年已经结束了，在20xx年里我积极参加学校的校本研修培训，以下是我对于这一年来的研修总结：

一、品读校本教研的含义，真正理解，真正去参与校本教研。

“国家兴衰在教育，教育好坏在教师。”随着新课改步伐的加快，作为当代的语文教师，真的要不断更新自己的知识结构，以适应现代社会的需求。教师的专业化发展已经提到日程，教师的专业素养必须不断强化和提高。

通过学习我明确地知道了校本教研的定义：校本教研是以新课程为导向，以教学过程中教师所面对的各种具体问题为对象，着眼于在真实的教学情境中发现问题、研究问题、解决问题，达到改善本校教学实践，提高语文教学质量，进而促使学生、教师和学校共同发展的目的。

作为教师要真正参与到教研的课题中，通过不断地发现琢磨研究需要解决问题，也就是我们要真正地在校本教研中受益并且去让我们的学生和学校和我们一起进步、一起成长！

二、校本教研中要多关注自我反思，作为一名语文教师要努力在认真反思中前行。

“自我反思是教师个体与自身的对话，它是开展校本教研的前提和基础。”校本教研强调教师就是研究者，离开了教师个体的参与，校本教研将失去它的生命力。作为一名教师，在校本教研中一定要学着不断反思，每当参与一项课题的研究或者和同组的同事们或者校本研修论坛里的学员们交流时，都要想一想如果自己遇到类似的问题自己应该怎么做，想着如何最大限度地学习别人的优点克服自己的缺点，以使自己更快地进步和提高。

比如在校本教研的时候，我们同组的其他教师总是会对一节课或者某一位教师身上存在的缺点进行实事求是地剖析，在这个时候我们就需要及时记录，并且深刻地做以反思，如果同组的教师给自己提出了一些好的建议，自己一定要听从并且尽快改正自己的缺点，我争取在远程培训平台的带动下，争取在校本教研的大气候下尽快地成长起来！

三、在校本教研中，要多关注同伴之间的互助，众人拾柴火焰高！

团结的力量是无穷的！同伴互助就是教师与同伴之间的对话。在教师反思的基础上，要不断地开放自己，分享交流，彼此学习、共同成长。教师在校本教研中仍然需要明确自己的身份——研究者！教师是校本教研中的主人。在学校为我们创造了宽松的学习氛围之后，每个科研组的同伴们可以自由地交流观点、分享自己的教学经验成果，教师之间就是最好的合作者。打架可以互相帮助，共同提高！

四、校本研训中如果能够得到专家的引领，将会带到教师更快地提高。

专家的引领就是实践与理论的对话，在我们的平时生活中可能没有那么多的机会与语文教育专家面对面地沟通和交流。但是我们可以优化校内人力资源的整合，发挥教师的集体智慧，我们可以多在网络中学习或者多购买一些语文教育书籍

来阅读，遇到困惑了及时消除困惑，遇到难题了及时解决难题，心中想着提高和发展，就一定会有解决问题的好方法。

很有幸参加这次培训，这么近距离地接触到了教育方面的专家，我们要在这样的校本研修中真正去领悟专家讲座的精髓，在浏览回复时我也学习了很多新的教学方法，吸收了很多新的教学理念，虽然不能一一领悟透，但是我会慢慢地去将自己不懂的地方琢磨透的！

研修活动总结语文篇二

今年我有幸参加了本次小学语文国培学习，在这次培训的过程中我聆听了顾明远、温儒敏、李吉林等多位教育专家的生动、形象而又精彩的讲座，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、丰富了专业理论。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义。在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。学习是辛苦劳累的，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入

源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。

此次学习让我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我们深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我们这些教师，让我们在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

总之，这次培训让我受益匪浅，我将带着收获积极地投入到今后的教育教学工作中去。同时，我希望今后还能参加类似的培训，以进一步提升自己在教育教学等各方面的能力。

研修活动总结语文篇三

根据我校本学期教学活动的安排，语文教研组于48周相继举行了公开课、示范课的教学活动。现将公开课开展情况总结如下：

在学校教科室认真组织和周密安排之下，本组认真审查公开课课题，积极部署，耐心而热情地帮助本组教师搜集资料、辅导备课，在广泛征求意见的基础上作出本组研究课上课安排，力求本组每一位老师都参与听评课，为研究课活动的进行奠定了有力的基础。

此次研究课历时4周，基础部全部教师均参加了听课。在每次

课后，各教研室都组织了认真的评课。会上大家直言不讳的指出每位教师的优缺点，广泛交流经验、气氛活跃、态度诚恳。对于青年教师的闪光点，进行发扬学习；对于讲课中存在的问题，也直言不讳地给予指出，并反省自己，以求不断进步。

通过评课，每位参评老师都觉得收获很大，不仅学习到了其他教师教学过程中的亮点，也发现了自己教学中的不足，有助于对今后教学水平的提高。

通过本次研究课教学活动，预期目的已经达到。语文教研组的教育教学教改也初见成效。我们相信：在校领导的大力支持下、在各位老师的共同努力下，语文教研组教育教学的质量将会得到稳步提高。

研修活动总结语文篇四

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的，小学语文研修总结模版。通过研修培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人研修的学习情况总结如下：

一、研修，使我转变了思想，更新了观念。

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修平台，总怕自己做不好，经过一段时间的'琢磨与同组成员们的交流，我在研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不

断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、研修，使我得到深刻的感悟。

研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，工作总结《小学语文研修总结模版》。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、研修，提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过

程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。记得在课程改革开始的时候，很多教师、家长这样说：“课程改革虽是一个实验的过程，但它却关系着千千万万个孩子一生的命运！”教育家杜威先生说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活！”我以为：“教师在乎什么，学生就发展什么。”因此，我们给学生一个“情感的课堂”。

1. 一个语文教师应该让学生觉得极富“激情”在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于此情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！
2. 尊重“需要”，注重“激趣”。通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。
3. 教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。
4. 给学生一个“开放的课堂”。让孩子去“展示自己”。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课学是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。

研修活动总结语文篇五

时间过得好快，当再一次坐在电脑前学习的时候，学习的期限已经到期了，可我总觉得跟专家和各位一线的老师没有交流够，非常感谢省培为我们提供一个学习交流的机会。

通过本次学习，我的班主任工作有了很大的改变，我带着一届毕业班，从初一看着孩子们一天天长大，心里十分高兴。回忆自己三年来在三尺讲台辛勤耕耘的点点滴滴，时常感觉自己已经被各种性格的学生把自己的脾气磨得没了脾气，仔细想想，不是没了脾气，而是自己的教育心态和理念发生了转变。在做班主任工作中，以前似乎是在和学生斗智斗勇，偶尔也会对学生大发脾气，在本次学习之后，我学会了调适自己的心理压力。慢慢地我业余爱好广泛，在寂寞孤独、烦恼抑郁时，通过自我娱乐防止心境的压抑，使身心获得有益的休整和放松。开展丰富多彩的业余活动可以使我感到充实，轻松愉快，心情舒畅。在活动中增长知识和才干，使个性健康成长。这让我的心理状态调适的感觉很不错。

本次学习使我在语文教学和提高个人的语文教学能力及素养方面有很多感悟。作为一名乡村教师，应当具有专业阅读的敏锐感和人文丰富感。我们应当及时购买或订阅有益的书报杂志，经常读教育生活中的无字之书和有字之书，时刻保持对教育生活敏锐的感受力，甚至能从漫天飞雪中，从孩子打雪仗的欢呼声中读出有效的课程资源，在翻阅杂志时，在浏览报纸时，就应敏感的搜索到和目前的课程实施、专业写作相关的信息，从而认识到，人文的丰富感就是关怀人、尊重人、解放人，提升认的人文精神，招到厚重的生命感染力。

通过本次学习，我在师德修养方面也有了更多的感悟。以前我们总是把“为了一切学生”作为一个口号，在学校只愿对班上的优生操心，而面对班上的问题学生时，就不愿在花费更多的心血，这在很多时候确实伤害了学生的心灵。通过本次学习，反思自己，开始注重对问题学生心灵关注，促进学

生身心健康发展。并不断挖掘他们的闪光点，增强他们的自信心。人人都有优点，如同人人都有缺点一样，再好的学生都有缺点，再坏的学生也有优点。在班级多开展一些活动，或者让他们多参加学校各项的娱乐活动，以便给他们展示才华的机会，这样可以让这些问题学生展现自己的闪光点，让同学们都有了一个了解他们的机会，从而受到别人的尊重。

总之，省培学习让我无论从思想上还是从个人能力上都有了很大的提高，感谢各级领导为我提供了这样一个学习交流的平台。