

最新二年级语文教学工作计划(大全8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级语文教学工作计划篇一

在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的工作又结束了。本学期我继续担任二年三班的班主任兼语文老师。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将如下：

我们班现有学生77人，其中男生39人，女生38人，大部分学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

1. 紧抓作业批改, 注重后进生辅导

作业的检查 and 批改, 是检测学生知识掌握情况的重要途径. 开学以来, 我一直坚持作业的认真批改, 这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握, 更使我对学生课堂表现情况, 有了一个更加全面的认识. 从而能够更好的根据学生的情况, 调整教学. 对于个班里的学困生, 我一直坚持个别知识辅导和思想

教育相结合的方式,在给 学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情。

2. 认真备课。

在平时的备课过程中,我尽力做到备学生备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时写好。

3. 培养学生的说话、写作能力。

鼓励学生利用课余时间看有益的课外书,每天坚持写日记,摘抄好词、好句、如段。

4. 加强学生的背诵量。

背诵可以帮助学生加深对课文的理解,提高阅读能力,锻炼记忆力;还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法,培养和提高作文能力。本班每位学生共背20篇课文,35首古诗。

回顾这一学期的工作,有成绩,也有失误,有经验,也有教训。我在教育书籍教育专著看得较少;个人的业务水平还需不断加强与提升;学生的写字及说话能力有待于加强。这些问题本人在以后的教学工作中将努力做得更加理想些。

1、真诚、耐心,培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活,成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,在了解每

位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“小组竞赛”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

2、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

3、做好后进生的转化工作

堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做得更加出色。

二年级语文教学工作计划篇二

转眼间一年的时光匆匆而去，回首过去的一年，心中感慨万千。在以前的工作单位，我要做的是按照他们指出道路走，而在附小这两年里，我清楚的明白，我们不仅要正确走路，

而重要的是我们要学着自己开路，在学校各位领导正确带领下，我完成了一年的教学工作。先将我个人的工作总结如下。

“光阴似剑，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。新课程犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。利用空堂时间听领导和老师们讲课，虚心向他们请教，学习丰富的教学经验、改进教学方式、定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

为了更好的贯彻实施素质教育，领会和运用新的课程标准，课堂上，我坚持把学习自主权还给学生，把课堂中更多的时间与空间还给了学生，始终注意学生的习惯养成教育，真正领会“以人为本”的教育真谛，关注不同层次的孩子，面向全体学生，为了每一个孩子的发展。

在教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，由于儿童生理的特点和在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利

于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

本着“为了学生的一切”的教育理念，为了让学生在充满合作机会的个体与群体的交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重、理解与欣赏，我努力创设合作式学习的情境，切实为学生养成合作意识与发展协作能力搭建舞台。在课堂上，为了给學生更多地提供互相交流、共同切磋的机会，我将评价的权利交给了学生。我经常鼓励就学生一段课文的朗诵或者一句话的表述过程互相进行评价。评价的方式是多种多样的，可以抓住同学叙述模糊的地方发问促使对方做进一步的说明，可以在赞同对方观点的同时做进一步的补充等等。通过实践证明，学生们在评价别人的同时，自己也会加深认识，甚至是对问题的理解上升一个层次，从而提高学生的比较和分析能力。而学生们互相评价时往往也是对问题认识与理解程度的直接反映，他们评价的语言更具有儿童语言的特色，这样表达更直接，也更容易被其他学生所接受。学生在评价中互相影响、互相启发，从而完成合作意识的内化与协作能力的提高。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

二年级语文教学工作计划篇三

本学年，我担任二年级的英语教学工作。这学年是我任教的第一年，由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习。为了把自己的教学水平提高，我坚持参加《新教师岗位培训》的课程学习。还参加了龙岗区教师进修学校举

办的英语教师培训，努力提高自己的业务水平。这一学年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学年。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的'积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成一帮一小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

第二、在布置和批改作业方面。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生的作业总是按时和及时的批改，并详细地做好批注，对普遍性错误在全班进行重复讲解、分析。争对各别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、

帮助学生解决疑难习题，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，大大提高英语教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语故事，英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。如教storytime时，还可让他们直接参与表演，先不放录音，让他们看看图画，发挥自己的想象力，描述整个故事的过程。这样既能灵活他们的思维，又能增强他们的语言表达能力。对于一年级的学生刚接触英语，要培养学生纯正的语音、语调，要求他们能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣，以及能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。二年级学生已学过一年的英语，要求就相应的高一点，要求学生能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。还能利用所学实际用语在相应的情景下进行会话。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文教学工作计划篇四

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语

言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是。俗话说：读书百遍，其义自现。语文的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的.一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

二年级语文教学工作计划篇五

在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的工作又结束了。本学期我继续担任二年三班的班主任兼语文老师。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的扬长补短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

我们班现有学生77人，其中男生39人，女生38人，大部分学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

1. 紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查 and 批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知

识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情。

2. 认真备课。

在平时的备课过程中,我尽力做到备学生备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时写好教学反思。

3. 培养学生的说话、写作能力。

鼓励学生利用课余时间看有益的课外书,每天坚持写日记,摘抄好词、好句、如段。

4. 加强学生的背诵量。

背诵可以帮助学生加深对课文的理解,提高阅读能力,锻炼记忆力;还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法,培养和提高作文能力。本班每位学生共背20篇课文,35首古诗。

回顾这一学期的工作,有成绩,也有失误,有经验,也有教训。我在教育书籍教育专著看得较少;个人的业务水平还需不断加强与提升;学生的写字及说话能力有待于加强。这些问题本人在以后的教学工作中将努力做得更加理想些。

1、真诚、耐心,培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“小组竞赛”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

2、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

3、做好后进生的转化工作

堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做得更加出色。

二年级语文教学工作计划篇六

日月轮流，已是年末。本学期教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的语文教学工作，感触颇深：既有收获的快乐和幸福；又有体验的困惑和不解；还留下了遗憾和不足。现将彼此总结如下。

1、利用多种形式，调动学习兴趣。

兴趣是最好的老师。有了兴趣，才能拥有学习的动力与积极性。为此，在教学中，恰当的运用现代媒体，借用插图画面，设置猜谜游戏，欣赏美文乐曲，表演文本剧情，收到良好课堂教学效率。

2、利用学生眼睛，提供发现机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要环节。教者根据课文的特点，或引导学生观看课本中插图；或深入生活中去观察，启发发现，获得想象、审美能力，提高语言表达能力。

3、利用学生头脑，提供思考机会。

在教学中最要的是有机会动脑思考。尤其让学生有“静思”的空间。虽不是“热热闹闹”“轰轰烈烈”的场面，但却是“无声”的内化的过程。

4、利用学生嘴巴，提供表达机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的内化。让学生多说，有机会说，大胆说，不拘一格的说，这样能说出心里话，说出自己独特的见解，真正有利于学生思维的激活与发展。

5、利用有效时间，培养积累习惯。

时间是学习的保证，在教学中，让学生在讨论交流中积累方法和经验；在质疑问难中积累智慧和勇敢；在阅读写作中积累好词和佳句；在教辅反思中积累知识和爱心。

1、华而欠扎实。主要表现在字词教学过程中。学生对基础知识掌握欠扎实牢固。存在部分词语写错或者写不出来。

2、辅而欠持久。主要表现在对学困生的辅导上。辅导次数较少，进步不大也不明显。

课程改革是一场攻坚战：每位教师必须倾心关注并投身于新理念，新教材，新教法之素质教育当中，让我们的现代教育注入了勃勃生机与活力。我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

二年级语文教学工作计划篇七

本学期，我继续担任二年级的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们二年级小朋友识字的好地方。我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在

感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

重视并抓好课外阅读为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。让学生明白读书的重要性，让学生把自己家读完的书带到学校建立班级书库，多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。利用好晨颂午读时间，专时专用。并将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

这学期虽然取得了一定的成绩，但在教学中还存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，二年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

二年级语文教学工作计划篇八

时间过得好快啊，转眼间，一学期的工作就要结束了，回顾一学期的工作真是感慨很多。首先认真备课，钻研教材，并利用午休和放学后的时间为学困生补习功课，和孩子们共同学习语文学科知识，具体做法如下：

1、做好备课工作，在教学中我始终坚持先备好课，课前在重新复习一遍教案的做法，去熟悉教材，掌握教法，不但要备教材，还要备学生，能紧紧围绕新课标的要求和本课时的教学目标进行备课。

2、上好每一节课，课堂教学能做到教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生。研究教材，善于创设情境，激发学生的学习兴趣，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、抓基础知识和技能，因为这个班有一部分学生写字不规范，识字能力较差。针对这种情况，本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

4、认真做好转变差生工作，这个班级语文学科的学困生比较多，最严重的就是乌佰苏同学，他的识字能力极差，这学期又因有病缺课太多，因此，语文成绩非常差，针对这种情况，我每天都利用放学后的时间为这些学生补课，教给他们识字方法和学习能力，目前这些学生都有不同程度的进步。

5、教材情况分析

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。