

2023年线上教学学校长总结讲话(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

线上教学学校长总结讲话篇一

自新冠肺炎疫情爆发以来，学校多次召开会议，组织实施疫情防控工作，协调构建全校疫情防控工作网络，切实维护广大师生员工身体健康和生命安全。学校各级领导干部和广大党员带头坚守岗位，做到了守土有责、守土负责、守土尽责。下一步疫情防控任务依然艰巨，有以下具体要求：

一是有序做好教职工返程返校工作。

二是加强校内环境整治和消杀工作。

三是细化学生返校相关准备工作。

第一周本科在线开课门次，开课率达到100%。应到课学生*人次，学生签到率98%。研究生在线开课门次，开课率99.7%，应到课学生*人次，学生签到率99.3%。

为保障在线教学正常开展，学校专门划拨资金，为3055名家庭经济困难学生每人发放100元流量补助。加强技术支持，将在线学习平台网络出口由300兆增加到10g□从大数据平台临时抽调部署7台服务器，做好数据对接和软件上线。在线教学第一周运行平稳有序，基本达到了预期效果。各部门还要不断完善在线教学机制建设，推进在线教学可持续高质量发展。

一要在技术上做好长远规划，做好条件保障。

二要加强在线教学管理与研究，不断提高在线教学质量。

三要构建在线教学的持续发展机制，加快推进教育教学改革。

1、深化学科内涵发展，全面加快“双一流”建设

一是根据教育部工作安排，3月25日前建设高校要高质量完成“双一流”建设指标体系的填报工作。

二是抓紧落实学科、专业建设责任教授制度；在稳步提升工程学、地球物理学esi排名的基础上，力争材料、生态环境学科进入esi国际排名前1%。

三是启动第五轮学科评估和新一轮学位点申报工作。

四是高质量编制好“十四五”规划。

2、紧扣立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

全面落实“以本为本、四个回归”，持续提升本科教育质量。

一是抓住“双万计划”的契机，建设好获批的23个国家、陕西省一流专业，重点培育支持一批校级一流专业、一流课程，积极申报国家级、省级一流专业、一流课程。尤其在五大“金课”建设上要下大功夫。

二是继续大力推进专业认证，持续深化新工科建设，启动新文科建设。

三是落实修订本科人才培养方案，构建特色鲜明、优势突出的本科人才培养体系。

四是深化人才培养模式改革，加强产学研融合协同育人，持续推进工科试验班和理科试验班拔尖创新人才培养。

五是加快推进信息技术与教育教学深度融合，启用智慧教室。重点建设一批线上课程资源，鼓励教师依托智慧教室推动课堂改革。

六是制定学校教材管理办法，推进教材建设，积极申报优秀教材。

七是做好研究生扩招的工作预案。

八是加强教学研究与质量保障体系建设，建立教师发展体系。

九是要继续深化创新创业教育改革，积极组织学生参加各类科技创新、学科竞赛和“互联网+”大学生创新创业大赛等重要赛事。

十是深化招生就业制度改革，建立健全就业与招生、人才培养的联动机制。积极开展分层次、分类别的网络招聘会，推进毕业生高质量就业。

3、强化原始创新和集成攻关，提升自主创新和 service 经济社会发展能力

要强化科学研究的团队攻关组织，不断提升服务国家重大战略、重大工程的能力。

平台建设方面，要加快重大科技基础设施建设，力争实现国家级平台的突破，启动规划建设地学领域国家级平台，优化重点科研平台及团队建设管理体制。

科研项目方面，要抓好综合交通等国家专项、自然科学基金、社科基金项目申报工作。

成果奖励方面，抓好以国家级奖励为主的重大奖励、省部级及学会协会奖励申报工作，全力争取主持国家科技奖实现新突破。

推进世界一流学术期刊建设。建立健全期刊工作的转型管理机制，编制学校世界一流学术期刊建设方案，创建新的学术期刊，进一步提升《中国公路学报》《交通运输工程学报》在交通运输领域的国际影响力。

4、统筹做好人事人才工作，提升队伍整体素质

一是加强人才队伍精准化建设，完善人事人才制度体系；持续做好各类人才项目申报工作；继续实施好校内人才计划；继续办好青年“长安学者”论坛。

二是全面提升队伍素质和能力。

三是完善师德师风建设长效机制。

四是完善和强化薪酬激励机制。

5、坚持开放办学，大力推进对外交流与合作

组建校庆筹备机构，制定工作方案，全面开展校庆筹备工作。改革社会合作运行机制，加强基金会建设，扩大捐赠资金规模，促进合作协议落实落地。

继续教育要充分发挥学科和行业优势，加强远程网络教育，扩大继续教育及培训规模，有效提升继续教育对学校发展的贡献度；稳步推进兴华学院工作。

国际合作交流方面，加强中外合作办学，全面推进国际教育改革，完善教学管理、人员管理、经费管理、后勤服务与绩效考核体系，持续推进国际教育内涵建设。

6、深化体制机制改革，推进治理体系现代化

一是完善内部治理结构。完善多校区办学运行机制；加强学术组织建设与作用发挥，落地二级学院分学术委员会换届和组建工作；完成运输学院、土地学院、人文学院调整组建，落实学科建设归位、专业发展定位、人员重组归队等各方面工作，学院进入实体运行。

二是深化人事制度改革，完善体制机制。

三是深化校院两级管理体制改革，强化二级学院投入产出绩效管理。

四是落实后勤改革各项举措。

五是全面实施校属企业体制改革。

7、优化办学资源配置，加强服务保障能力

一是加大增收节支力度，拓展多元化资金筹措渠道。

二是进一步加强智慧校园建设，推进管理服务事项“一网通办”；优化图书馆资源建设，积极拓展延伸服务。

三是抓紧推进在建项目进度。

四是实施公用房超定额有偿使用管理办法。

五是实施经营性房产的规范化管理。

8、抓好民生重点工作，提升师生获得感和幸福感

一是学生生活条件方面，启用风雨操场与游泳馆，建成使用渭水文化商业街区，建设学生社区示范性园区工程，完成学生浴室升级改造项目，不断改善学生生活公共服务空间。

二是校园人居环境品质方面，要加快推进育才路、崇业路住宅区电梯加装主体工程及室外改造。积极完成南校区教职工住宅楼项目的规划审批手续并及时开工建设。

三是基础教育方面，南校区要完善合作办学体制机制，实现和保障合作双方实质性融入与平稳运行，稳步提升教育教学质量。北校区要积极推动教职工子女入学和附属学校筹建工作，完善幼儿园办园条件。

四是医疗卫生方面，要加快推进北校区综合医院建设，改善医疗服务环境，提升医疗服务能力。做好学校公共卫生服务工作。建立教职工健康档案，加强教职工健康管理。

线上教学学校长总结讲话篇二

按照县局停课不停学工作要求，xx小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上教学校长总结讲话篇三

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到8人，不到4人，报道情况很不好。

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为32人，还缺10人，很不理想。自晚上18:45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂

的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

线上教学校长总结讲话篇四

根据xx县教体局与xx镇教管办的统一部署和严格要求，结合当前疫情及学校实际，xx中心小学实施了延迟开学期间“停课不停学”活动，现将近阶段工作情况总结，汇报如下：

学校第一时间构建资源管理、课程管理、教学管理，坚持线上线下“双机制”，学校、班级、家庭、学生“四联动”。

在学习内容上，关注学生由于疫情防控、延迟开学而产生的心理特点，重视学生的心理健康，培养学生各种能力，推送综合探究、室内亲子、趣味体育、艺术欣赏、科学实验和手工制作活动课程。

在跟踪问效上，通过班主任与孩子、家长电话、视频、微信家访，检测孩子在家情况，任课教师充分利用线上班级开展学习指导、作业批阅、学情分析、答疑辅导等活动。

学校认真梳理排查全体学生的网上学习情况，特别是建档立卡贫困学生家庭网络覆盖和电视设备情况，精准掌握、了解每名学生线上学习情况和存在的困难与问题，切实做到底数清、情况明、数据准，对于建档立卡贫困户学生采取帮扶计划。

线上教学，增加了学生自主学习时间，实现了“停课不停学”的目标，真正做到让“学生少担心，家长少忧虑，社会少牵挂”。

我校教师积极参加市教育局组织的“x季复学心理健康教育第一课”、“钉钉直播课培训”、“小学语文教师培训”，聆听名师分享，内化于心，外化于行，更好地服务于教育教学和班级管理。

家长朋友们及时将孩子们的学习、生活情况反馈给教师，教师对学生居家自主学习给予相应指导，有效实现了家校合力、家校共育。

xx中心小学参加中期考试学生314人，语文及格266人，及格率为84.71%，优秀134人，优秀率为42.53%，数学及格289人，及格率为92.03%，优秀162人，优秀率为49.20%，英语及格130人，及格率为69.89%，优秀76人，优秀率为40.86%。

各学科均存在一定问题，如：个别学生基础差、两极分化严重、知识储备欠佳等。

- 1、认清形势，明确差距，统一思想，提高质量。
- 2、重视写字教学，培养学生养成良好的写字习惯。
- 3、在课堂教学中，使课堂有足够的训练量，学生有足够的练习内化时间，真正提高课堂的效益。
- 4、强化习作教学，注重学生的语言积累。
- 5、找准对象，抓好薄弱学科的重点帮扶。

线上教学校长总结讲话篇五

20xx年上半年突如其来的疫情，第一次接触线上教学，一开始是不适应、不熟悉的，但是到后来，我逐渐得心应手。本学期考虑到疫情原因进行了为期三周的线上教学，较第一次参与线上教学，我又有新的体会和感受。

线上须付出更多精力

线上教学相比于线下教学，需要我们付出更多的精力和努力。首先，线上教学需要准备精美、内容丰富的课件，还需要辅以思维导图等形式，需要在课前做大量工作。其次，线上教学的师生互动，需要教师找到一种良好的互动方式，因缺少线下教学的面对面沟通，无法实时掌握学生的动态，就需要教师更有吸引力和亲和力，同时还需要充分利用线上教学的优势，例如遇到需要演示的部分，可以直接通过电脑进行演示，或者给学生分享事先准备好的视频，弥补线下教学的弊端。总之，线上教学有很多困难，无论学生，还是教师都得努力。

帮助学生梳理重点

这学期的线上课程是以十月份的国考课为主，提到国考课是很多学生和教师头疼的，知识点难掌握、题目范围不准确、内容多背不下、通过率低，这些都是困扰我们的问题。面对国考课，首先，教师应该分析考试大纲，找出重难点；其次，分析历年考试真题，在其中提炼出高频考点；最后是将知识点进行精炼，带领学生进行知识点梳理。

在第一轮线上课程时，国考课我更侧重于带领学生做题，但是最终效果不尽如人意，本轮线上课程，我进行了调整，在之前做了大量的工作，将历年真题中的高频考点进行提炼，不再是简单地做题，不鼓励学生背题，而是从知识点出发，启发学生举一反三，掌握一个知识点，可以应付多个题，事半功倍。

在本轮线上课程中，依然采取思维导图形式，带领学生梳理知识点，但是相对于之前的应用，此次应用更加熟练，也不简单地按照书上目录进行梳理，而是以模块加知识点的形式进行梳理，比如利用时间线、人物线等，脉络更加清晰，更有利于学生掌握知识点，加深记忆。

反复总结不足

在线上教学中，互动问题一直是努力解决，采取提问、答题互动等方式，但依然不尽如人意的。与学生之间的互动在某些班级会更好，有些班级会相对弱一些，个人认为还是缺乏对学生心理的掌握，没能及时调动起积极性，这是未来工作中需要不断加强的。

每一次的回顾与总结都是为了能够把最好的带给同学们，同样也是为了提高自己的专业水平。这是一件需要我们每一位老师持之以恒的事情。愿我们的付出都有回报，愿每一位学生都能有所成长。