

# 最新初三学生国旗下讲话接地气(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初三学生国旗下讲话接地气篇一

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！我是二年三班的，今天我国旗下讲话的题目是《相信自己我能行》。

同学们，我们刚刚度过了欢庆的20xx年元旦，在欢庆的同时也马上就要迎来期末的考试，那你们想知道考出好成绩的秘诀吗？除了上课认真听讲，认真复习之外，还有一个很重要的秘诀就是相信自己，我能行。

科学家爱因斯坦在上小学时被人称为一个笨小孩。有一次老师叫每个学生做一个小板凳，当他拿出自己做的板凳时，同学们都大声嘲笑起来。但他告诉大家，这个不象样的板凳，是他做的第五个，前几个比这个还要差。小爱因斯坦说：我相信自己一定能做出漂亮的板凳。所以他会不断地去努力尝试，正是有这样一种自信心，才使得他成为20世纪最伟大的物理学家。

同学们，面对考试我们不单单要进行知识的准备，还要有我能行的信心。我们在学习和生活中一定会遇到挫折和失败，但我们一定要勇敢地面对相信自己我能行！

同学们，让我们用智慧去面对挫折，用行动去迎接困难的挑

战吧。请举起你们的右手，（停）跟我大声说：相信自己，我能行！希望大家期末都能考出好成绩！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 初三学生国旗下讲话接地气篇二

亲爱的老师们，同学们，大家早上好：

又是一个崭新的周一，又是一个新的起点。顺利通过广东省国家级示范性高中的初级督导验收工作，对于我们每一位同学来说，这都是一件喜事。它意味着国家，政府将更加重视我们的学校建设。更重要的是，我们身边的硬件设备和软件设施将得到进一步的完善，因而最终受益的还是我们自己。然而，这也给我们每一位同学提出了更高的责任和要求。

第一，积极遵守学校的规章制度。这是我们的义务，也是我们共同拥有良好的学习和生活条件的基本保障。大家试想一下，如果我们的集体没有这些规章制度的约束和保障，那我们岂不是生活在一个乱糟糟的集体中。这样的话，那我们还能够安静的学习吗？我们还能够安心的生活吗？不能的。所以，积极遵守我们的学校纪律，共同维护我们所处的良好环境，这是我们成为一个示范性中学学生的前提。

第二，让我们紧紧地抓住高中三年的学习时光，为我們的高考，为我們的将来打下更为扎实的根基。我们来到学校的最终目的就是学习，为了能从这里有所收获的走向更高层次的人生舞台。因此，珍惜我们现在所拥有的资本，让我们更加努力学习，提高我们的学习成绩和综合素质，为我們的集体积淀更深厚的文化氛围，也为接下来的评估工作增添更大价值的砝码。

初级督导验收的通过是对我们学校，对我们在场的每一位同学的初步肯定。站在新的高度，新的起点上，作为一名百中

学子，我们将更加积极地参与，为真正的国家级示范性高中的到来做好充分的准备。

## 初三学生国旗下讲话接地气篇三

今天国旗下讲话的题目是《自信——创造自己的根基》。

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为

是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中有一种是既自信，又刻苦认真学习的；而另一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

## 初三学生国旗下讲话接地气篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我是阳光中队的孙基玮。新的一周又要开始了，伴着雄壮的国歌声，鲜艳的五星红旗冉冉升起，此时此刻，我们的心头油然升起了一种热切的期待，那就是在这收获的金秋季节，用我们的智慧和汗水书写一段靓丽的时光。今天，我跟同学们交流的题目就是《培养良好习惯书写靓丽人生》。

伟大的科学家爱因斯坦有句名言：“一个人取得的成绩往往取决于性格的伟大。”而构成我们性格的，正是日常生活中的一个个好习惯。鲁迅先生很爱惜时间，养成了良好的写作

习惯，把写作当做是一种乐趣，成为一代文豪；曾国藩是清代的名臣，一生勤奋好学，以“勤”、“恒”两字来激励自己，养成了良好的读书习惯，所以他得以博闻强记，学富五车，成为清代以文人而封武侯的第一人。从上述例子可以看出，养成良好的习惯，如同为梦想插上了成功的翅膀，它将为人生的成功打下牢固的基石。

在老师和父母的帮助与教育下，我也形成一些好的习惯。上课我会认真听讲，下课我会文明游戏，积极高质量地完成每份作业，遇到问题，我会勤于思考，实在弄不懂，就请教老师、父母，直到弄懂为止。学校倡导“晨诵、午读、暮省”，每天空余的时间，我都会与书为伴，坚持“每晚阅读半小时”，这使我的知识面逐渐拓宽。每晚一篇日记，让我学会了观察生活、体验生活、总结得失。无疑，这些好习惯在帮助我一天天成长、进步。

良好的习惯不是一朝一夕就能养成的，而是通过每一天、每一步良好行为的积累和沉淀而形成的。同学们，小学阶段正是培养良好习惯的关键时期。今天，站在飘扬的国旗下，我郑重地向同学们提出倡议：从此时此刻起，我们要时时、处处、事事严格要求自己，从一点一滴的小事做起，听从老师、父母的教导，努力培养良好的习惯，竭力克服自己的坏习惯。在学习生活中我们要养成：课前预习，做到听课时心中有数；课上专心听讲、积极思考、大胆发言；课后认真独立完成每一次作业。在日常生活中我们要养成：不随手丢弃垃圾；见到老师长辈要主动问好；不攀比，勤俭节约。

同学们，昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定明天的我们。让我们将好习惯的种子深深埋下，用自律去耕作，用恒心去浇灌，直到它开花结果，成就我们生命的精彩，书写我们靓丽的人生！

谢谢大家！

看过学生代表国旗下讲话稿精选的人还看了：

## 初三学生国旗下讲话接地气篇五

老师、同学们：

大家晚上好，今天轮到我为大家演讲，我是x班的xxx[]我给大家演讲的是——美是一种主观感受。

美到底是客观存在还是主观感受，这是一个千古无法解答的难题，很多大哲人的意见也都无法统一。

而我倒觉得美是人类对客观实体的一种主观选择的结果，存在于人的主观意识中，是一种主观感受。美是由人的主观意识决定的，审美是个人的心理选择，是一种心理对物质的衡量，而审美的结果就是一种意识，不论是美或者丑或者非美非丑，都是一种意识。简单一点说，美就是心理选择之后的一种“应当如此”或者“恰好如此”。因此，美是一种主观感受。

举个例子说，你如果没有出生过，就没有你的意识存在，就不会知道什么是美。但，很多人就会反问：美不是照样存在吗，还说不是客观存在？——别急，再举一个例子说，假如这个世界上没有人，没有人的意识，所谓美又从何而来呢？在人类出现以前，物质存在于宇宙中，是以一种“无常”的形式存在的，物体只是物体，不能说这个是星星那个是月亮，因为这是人类认识它们之后才反映出它们的形状大小颜色等等状态，才有人类意识中的星星月亮太阳。在从来没有人认识过，也就是人的意识反映之前存在的物质，我个人称这种客观的存在的形式为“无常”，因为无可认辨它的状态功能或者特性等等。我个人认为，物质是以某一种状态、功能或者特性存在于宇宙而必须反映于人的意识中的，无可认辨的存在形式，简单的说就是存在也等同于不存在，给它一个名称“无常”，这样它才真正存在，因为有人意识到了这种存在

的形式。有人会说我是唯心主义者，错了，我个人认为我的观点介于唯心与唯物之间。讨论这些跟美有什么关系呢？有，美正是客观存在的物体在人的意识中的一种带有愉悦性的形式，否则很难解释为什么人知道花是美的而猪狗等低等一点的动物却不知道，为什么不同的人又或者同一个人在不同的时间看待同一个事物的时候，所产生的愉悦性又不一样呢？显而易见，美是一种主观感受。现在回答前面被反问的问题，为什么你没出生过而美依然存在呢？那是因为有其他人类的意识存在。假如在人类意识出现之前，宇宙中所有物质包括宇宙本身都是一种“无常”状态，美又存在哪里呢？人类意识出现之后，物质才在人的意识中反映出美这一种形态。著名的.美学家克罗奇就说过：如果没有人的想像活动的话，自然中没有哪一部分是美的。因此，美只是一种意识形态，一种主观感受。