

2023年春雨教案反思大班(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春雨教案反思大班篇一

设计意图：

春雨是幼儿经常看到的自然现象，每当下雨的时后，孩子们就会高兴地喊着：“下雨啦，下雨啦。”，可以看出孩子们对春雨的喜爱，刚好现在正是春天，这美好的季节怎能让它偷偷溜走呢，在教学设计中我以启发式教学方法和现代化教学手段相结合，让孩子们通过看、听、想、说、游戏表演，来感受和表现雨的情趣，并有感情的朗诵诗歌，在活动中感受春雨与万物之间的关系，在学习诗歌的过程中让幼儿儿感受到开心、快乐、幸福。诗歌采用了拟人的手法，充满童趣，让幼儿萌发对春雨的喜爱之情。春雨的吉他，这首儿歌内容内容画面十分优美，词语中透漏着浓浓的想象力，不仅适合幼儿朗读，也能让幼儿发挥象力。我首先以谈话，听声音激发幼儿兴趣，通过欣赏，理解内容，朗读创编让幼儿体会诗歌。

活动目标：

1. 学习朗诵儿歌，并理解儿歌内容。
2. 能用语言连贯地表达自己的想法并能创编儿歌内容。
3. 知道春雨给大自然的花草，动物带来了快乐。

活动重点：学习朗诵儿歌，并理解儿歌内容。

活动难点：能用语言连贯地表达自己的想法并创编儿歌内容。

活动准备：

1. 多媒体课件
2. 小花、蜗牛、蜜蜂图片。

活动过程：

一、谈话导入.

1. 小朋友们，春天来了，春天都有哪些美丽的景色呢?幼儿汇报(花，草，树等)春天的确是个美丽的季节。
2. 咦，你们听这是什么声音?播放音乐(滴答)春天的雨细细的小小的像在演奏一首美好的乐曲。

二、欣赏诗歌，理解内容。

1. 今天春雨姐姐还给我们带来了一首好听的散文诗呢?让我们一起来听听吧!(播放图)师有感情的朗读。
2. 刚才你听到了什么?
3. 让我们再来听一次，师朗读。
4. 春雨是怎么弹吉他的?为什么花婆婆竖起了耳朵?蜗牛呢?蝴蝶姐姐呢?他们都被这美妙的琴声给吸引了。

三、学习朗诵儿歌

1. 这么好听的诗，你们想读吗?跟着老师一起读，师教幼儿两次。

2. 选择自己喜欢的角色表演读。你最喜欢儿歌当中的谁，请你来演演她，待会大声的把那句读出来好吗，（依次询问花婆婆、蜗牛弟弟、蝴蝶姐妹、并配上胸饰）

3. 其他幼儿选择自己喜欢的角色朗读。

四、给儿歌创编内容。

1. 你觉得还会有哪些听众？

2. 幼儿进行想象，创编内容。

3. 把创编的句子带到儿歌中朗读。

总结：

春雨滋润着整个大地，正是有了春雨的滋润动植物才能快乐地成长，让我们把这份快乐带给更多的人。

p副标题e

春雨教案反思大班篇二

1. 能有节奏的念儿歌。

2. 尝试用动作表演儿歌。

3. 进行合理创编。

4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

麦苗、梨树、小朋友、种子的图片和下雨的图片个一张

（若当天正好在下雨）师：小朋友们听，外面在干什么呀？
（回答）

（若当天没有下雨）教师出示下雨的图片，师：小朋友们看，这是怎么了？（回答）嗯，下雨了，今天，我们就一起来学习一首儿歌，它的题目叫《春雨》，说说看叫什么？（集体回答后请个别小朋友站起来回答）

教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：1. 这首儿歌的题目是什么？2. 请你说说在这首儿歌中，你听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：在这首儿歌中你还听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：你能根据刚刚老师念的儿歌把你听到的东西排一下顺序吗？（幼儿边回答边调整图片的顺序）

教师与幼儿一起念儿歌，师：能干的小朋友和老师一起来念这首儿歌

春雨教案反思大班篇三

- 1、能听懂并理解诗歌的内容，欣赏和体会春季的意境，学习有感情的朗诵。
- 2、能替换诗歌中的词句进行仿编，体会创作的愉悦。

【活动准备】

- 1、活动前教师带领幼儿一起到户外去寻找春天的声音并记录下来。

2、《春雨的吉他》语言cd(盒带)、《大自然的声音》音乐cd(盒带)。

3、《春雨的吉他》教学挂图。

【活动过程】

一、讨论“春天的声音”，引发兴趣。

1、出示幼儿到户外寻找、记录的春天的声音，引发幼儿的回忆。

提问：前几天，我们去户外找到了哪些春天的声音呢？

2、播放音乐《大自然的声音》，请幼儿欣赏。

提问：你们听到了什么声音？哪些声音是属于春天的声音？

二、教师完整朗诵儿歌，引导幼儿整体感知。

提问：你听到了什么？有什么感觉？

三、利用教学挂图，引导幼儿观察分析，帮助幼儿理解儿歌的内容和意境。

提问：

小结：春雨的声音好听、美妙，让花婆婆竖起了耳朵，蜗牛弟弟伸长了脖子，蝴蝶姐妹停止了飞舞。

四、完整播放《春雨的吉他》语言cd(盒带)。请幼儿跟着录音轻声朗诵，体会儿歌的意境。

五、引导幼儿尝试用其他春天里的声音，替换形容词，仿编

儿歌。

2、幼儿尝试创编，教师观察并帮助幼儿创编成功。

如：“呼呼呼，呼呼呼，春风在弹吉他……他们陶醉在春风的吉他声中”；“喳喳喳，喳喳喳，小鸟在弹吉他……他们都陶醉在小鸟的吉他声中”等。

3、请幼儿展示自己创编儿歌，教师用多种方式给予鼓励。

春雨教案反思大班篇四

俗话说，“春雨贵如油”，的确，春雨滋润着小草，滋润着花朵，滋润着树木，滋润着万物春天的雨对于农作物的生长来说，是至关重要的。春天的雨一般都是毛毛细雨，来得快去得也快。春天的雨，总是让人感到很清爽的，它和春风都是春天的使者，向人们报春，它们一来，万物就都被叫醒了，大地顿时变得生机勃勃。

1、幼儿理解歌词内容，并尝试根据歌词内容自编动作。

2、幼儿尝试用不同轻响的歌声有表情地演唱歌曲，感受春雨悄悄下的意境。

ppt课件、音乐。

现在是什么季节??

春天来了，我们身边都有哪些变化呀?幼儿自由讲述

小结：春姑娘悄悄地来到我们的身边，她带来了许多它的好伙伴，就连小雨也迫不及待的唱起了歌。

播放《春雨，春雷的声音》，请幼儿倾听，比较，找出不同。

春雨声音轻轻的，细雨飘洒，牛毛细雨

雷声声音响亮，一般作为春雨将要来临的象征。

1、完整欣赏

刚才是谁在说话?它们说了些什么?

春雨、种子

歌曲唱了些什么?

沙沙沙是什么声音?(下雨的声音)

为什么不用哗啦啦作为下雨的声音呢?(哗啦啦是下大雨，沙沙沙是下小雨)

小结：春天的雨都是毛毛细雨，滋润着大地的植物。

2、再次欣赏

下了春雨后，种子就好像喝了水，很快就发芽就长大了，这时候种子心里怎样的?引导幼儿表现活泼优美的情趣。

1、尝试用不同轻响的歌声有表情地演唱歌曲。

重点句练习：

春雨|春雨|沙沙沙

文档为doc格式

春雨教案反思大班篇五

1、能有节奏的念儿歌

2、尝试用动作表演儿歌

3、进行合理创编

麦苗、梨树、小朋友、种子的图片和下雨的图片个一张

（一）引出主题：（若当天正好在下雨）师：小朋友们听，外面在干什么呀？（回答）

（若当天没有下雨）教师出示下雨的图片，师：小朋友们看，这是怎么了？（回答）嗯，下雨了，今天，我们就一起来学习一首儿歌，它的题目叫《春雨》，说说看叫什么？（集体回答后请个别小朋友站起来回答）

（二）第一遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：1. 这首儿歌的题目是什么？2. 请你说说在这首儿歌中，你听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

（三）第二遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：在这首儿歌中你还听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

（四）第三遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：你能根据刚刚老师念的儿歌把你听到的东西排一下顺序吗？（幼儿边回答边调整图片的顺序）

（五）第四遍：教师与幼儿一起念儿歌，师：能干的小朋友和老师一起来念这首儿歌