

家访总结幼儿园(汇总8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

家访总结幼儿园篇一

我们荣成三十八中在市局组织开展的教师大家访活动之前已先行一步，我们在新学期伊始就着手准备，并有效地组织开展此项活动。在学校领导的高度重视、主任的精心组织下，各位教师通过上门走访、电话访、书信访等多种形式，在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果。

我们依据学生的学习成绩，性格特点，近期表现等方面将学生分组，并分给老师。每位老师为自己负责的学生制定小档案，根据自己的观察，综合科任老师的意见，制定家访方案，在家访时做到心中有数，并有针对性地与家长进行沟通，保证每次家访的有效性。每位老师保证走遍自己负责的学生，这样全班学生都能受访一次。家访后老师们在一起交流反馈信息，让我们对学生有了进一步，全面地了解，对于我们开展教育工作提供了有力保障。

家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如有家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间的距离，而会改变与孩子相处时的言行；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有家长明白了现在孩

子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强迫孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班长又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。

家访完成并不代表教育的结束，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们通过电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好对学生的跟踪追访，保证了教育的长效性。每次家访后我们都及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，不放弃，不厌烦，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性，让我们的教育真正如涓涓细水流入学生的心田。我们与家长的联手，长效联系，的确让一部分学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。

每月月末，主任定期检查老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每月老师都根据学生的发展情况确定好家访对象，这样保证了家访的计划性和持续性。

在家访中，教师们都用自己的爱心、耐心、细心真诚地在做这项工作，期间发生了很多感人的故事。

家访总结幼儿园篇二

1、了解同学家庭状况。进行家访前，我们首先对所访同学家庭状况进行了尽可能深化的了解。由于，家庭状况直接影响同学的思想、学习和生活，老师只有对同学家庭的详细状况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2、确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓舞孩子、沟通（教育）（方法）为主的家访内容。

观看了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同讨论，明确要求，统一思想，找出同学内心进展中存在的问题及缘由，加深对同学的了解，在将来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本学问，为其实施（家庭教育）供应关心指导，并共同商议？出解决问题的方法。

1、良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩子爱好及各方面力量的培育，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长由于工作繁忙或其他缘由，平常对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够抱负。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在（学习方法）上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2、加强家校沟通具有非常重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们特别盼望自己的孩子能更好的进展，许多家长都竭尽全力在为孩子供应所谓“最好的教育”。但事实上许多做法并不利于孩子成长。经过深化的了解和沟通，许多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培育、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都非常快乐，师生关系更加亲热。我们同样收获了许多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参加者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参加。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过这段时间的家访，我们有了很多收获，我们决心在今后的工作中连续有目的、有方案、有重点地开展家访工作，更加深化的了解每一个孩子，为孩子们的成长做更多的努力。

家访，对同学是一种激励，对家长也是一种触动。老师、家

长、同学三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一班级组全体教师乐观响应，深化同学家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

家访总结幼儿园篇三

本人的暑期家访工作分了三天，*月*日走访了**班**等。以上同学均是家庭比较困难或学习困难的学生。在走访前一一与学生本人或家长联系，确认了走访时间及诸项事宜。本人在平时的工作中非常注重家访，也因此学生的成长中收益了很多，今年暑假能有机会到学生家中实地走访，是家校联系的一个非常有力的推动和延伸，对于学生工作有了更多的帮助和指导。对于此次的实地走访确实让我感受颇多。

走访的三个家庭都是贫困家庭，此次家访让我深刻地体会到生活环境、家庭环境、成长经历对一名学生的影响。家访给学生带去温暖，带去感动也让我更加了解和理解学生，家庭困难学生除了具有坚忍不拔、刻苦认真的优秀品质之外，内心深处的自卑情绪、心理上的不成熟、人际交往能力的缺乏等都是需要老师和同学关怀的。帮助家庭困难学生克服自卑心理，树立自信心，建立班级里平等诚信的良好氛围也是未来工作的重点。

家访学生家庭确实比较困难，教育支出在家庭已经成为重点投入，但家长的支持孩子上学的决心都很大。家长关心学生学习成绩，更是关心学生未来的出路问题，因为三个家庭的家长在学生未来就业过程中都没有能力帮助学生，只有靠他们自己来改变自己未来的出路。但是三个孩子的`成绩都是很普通，而未来的就业单位更需要的是全面发展的人才，让家长正确看待学生的成绩也是本次家访中的重点问题，除了让家长多鼓励学生好好学习以外，也希望家长多让学生培养自己的综合能力，多参加各种活动和社会实践，使家长更理解学生，让家长与学生的沟通更加顺畅。

家访让我看到了一个真实的世界，让我感受到家庭贫困学生那颗坚强而善良的心灵。我真切地感受到贫困家庭要抚养出一个大学生确实不容易，往往要倾其所有，才能供完他们的学业。家访活动的开展，也不能仅仅局限在传统意义上的送喜报、了解家庭经济情况等问题上，更为重要的是能够使家长得到专业的信息与启示，感动学校、老师对孩子的关爱，更能与老师共同探讨、设计孩子的发展道路。

大家访活动的开展，让学生家庭感受到了不一样的学校，不一样的老师，让我看到了不一样的家庭，不一样的学生。最重要的是让我感受到了家访活动的温馨与快乐，感动与收获，让我真正地体验到了家访的意义所在，给我将来更加扎实的工作打下了坚实的基础。

家访总结幼儿园篇四

随着疫情的爆发和持续，面对面的教学逐渐被迫转移到了线上。这使得网课老师们需要更多的与学生互动的的时间，以了解他们的学习环境和学习需求。针对这一情况，我参加了一次网课老师家访，下面将对这次家访的心得体会进行总结。

首先，家访是一种有效的沟通方式。通过网课老师家访，我可以一览学生家庭的真实情况，了解到他们的生活环境、家庭背景以及与学习相关的情况。这样，我可以更好地了解学生的个性、兴趣爱好以及存在的问题，帮助他们更好地适应网课。

其次，家访有助于建立师生之间的信任和联系。在学生的家中，我能够感受到他们的亲切，也能更为真实地了解他们的情绪和心理状态。这种与学生的亲密接触能够让他们感到被关心和关注，进一步建立起师生之间的信任关系。同时，我也能够通过与学生家长的交流，更好地了解他们的期望和需求，以使得教学更加贴近学生的实际情况。

第三，家访可以帮助我调整教学策略。通过家访，我能够更直观地了解到学生的学习情况和问题所在，从而针对性地调整教学策略。例如，如果发现学生在家中学习的环境不佳，我可以给予他们更多的学习资源或者促使他们为自己创造一个更好的学习环境；如果发现学生对某个科目或者知识点有困惑，我可以给予更多的帮助和指导。这样，我可以提高教学的效果，并更好地满足学生的学习需求。

第四，家访有助于促进家校合作。家长是孩子学习过程中的重要支持者和参与者。通过与家长面对面的交流，我可以更有效地与他们沟通学生的学习情况和学习需求，协商解决学生存在的问题和困惑，促进家校之间的合作。同时，家长也能够更好地了解学校和教育机构对学生的要求和目标，从而更好地配合学校的教育工作，在家庭中为学生提供更好的学习和成长环境。

最后，家访让我更加关注学生的身心健康。通过和学生近距离的接触，我能更直观地感受到他们的情绪和健康状况。如果发现学生存在心理或者身体上的问题，我可以及时向学校和学生家长反馈，协助他们寻找解决办法。同时，我也会关注学生的学习负担，尽量减轻他们在这个特殊时期的压力，使他们能够更加愉快地度过这段时间。

综上所述，网课老师家访是一种十分有效的教育方式，它能够帮助教师更好地了解学生的学习需求，促进师生之间的交流和信任，调整教学策略并加强家校合作。通过家访，我们可以更好地关注学生的身心健康，为他们提供更好的学习环境和支 持。在未来的教学工作中，我将继续重视家访这一重要环节，以更好地实现学生的全面发展。

家访总结幼儿园篇五

现就这次“办好人民满意的教育”大家访活动情况总结如下：

这次大家访的重点就是特困生和留守生。特别是中心幼儿园、辛寨中学和前油高级小学，结合“两免一补”实际，把补贴发的合乎实际和情理。大家访之前，对各班的特困生和留守生都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

每位家访者都带着《家校联系卡》，上面有教育局、校办和校长班主任的电话，有什么问题多沟通，勤联系。同时下发《禹城市教育局给家长的一封信》、《辛寨镇校办家长的一封信》，教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，更全面的评价学生，与学生贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意，孩子们真的学习积极性得到了提高，师生关系更加融洽了。

带着热情去，带着建议回。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效模式。同时，收集家长和学生和老师及学校工作的意见、期望，以班级为单位认真填写掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想工作，共

同做好孩子的教育辅导。

“办好人民满意的教育”大家访活动大家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展大家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

家访总结幼儿园篇六

随着疫情的爆发，全国各地的学校纷纷停课，网课成为了学生们继续学习的唯一途径。为了确保网课教育的质量，许多老师选择了开展家访活动，在疫情期间与学生进行面对面的交流。我有幸作为一名网课老师，也参与了这一活动。通过这次家访，我深刻体会到了家访的重要性，也对学生们的生活与学习状况有了更全面的了解。

第一段：家访的背景和意义

在疫情期间，远程网课成为了教育的主要形式。然而，对于一些家庭条件较差的学生来说，缺乏有效的学习环境和监督，可能会导致学习成果的下降。为了更好地了解学生的学习情况和生活状态，家访成为了一种有效的方式。通过家访，老师可以亲自走进学生的家庭，与学生及其家长进行面对面的交流，从而更好地了解学生的学习情况。

第二段：家访的过程和体验

在进行家访之前，我首先与学生及其家长预约时间，确保在他们方便的时间进行访问。在家访过程中，我首先向学生及其家长介绍了目的和意义，然后开始与他们交流。我询问了学生的学习习惯、学科成绩以及在网课中遇到的困难等问题。

同时，我还关注他们的家庭环境、家人对他们学习的支持程度等方面的情况。通过这次家访，我发现一些学生存在学习动力不足、自制力较弱或者家庭环境有限等问题。

第三段：家访的收获与益处

通过家访，我不仅更全面地了解了学生的学习情况和生活状态，还能够更好地与学生及其家长建立联系。通过与学生的面对面交流，我可以更准确地把握每个学生的学习需求，有针对性地帮助他们克服困难。同时，也为学生提供了更多学习上的建议和指导。此外，对于一些家庭条件较差的学生来说，我可以通过家访了解到他们的实际困难，及时采取措施帮助他们解决问题。

第四段：家访的启示与改进

通过家访，我认识到学生的个体差异非常大，每个学生都有其自身的优势和困难。在网课教学中，我需要更加注重差异化教学，根据学生的不同情况制定个性化的学习计划和辅导方案。此外，通过家访，我也意识到家庭对于学生的学习至关重要。家长的支持与鼓励对学生的学习成绩产生着重要的影响，因此我需要与家长更好地沟通与合作，共同推动学生的学习进步。

第五段：总结与展望

通过这次家访活动，我深刻体会到了家访在网课教育中的重要性。家访不仅可以了解学生的学习情况和生活状态，还可以与学生及其家长建立联系，促进学生的学习进步。在今后的教育工作中，我将更加注重差异化教学，更好地与家长合作，为学生提供更好的学习环境和支 持，共同努力促进学生的全面发展。同时，我也希望家访活动能够成为常态化，持续发展下去，为学生提供更全面、更贴心的教育服务。

家访总结幼儿园篇七

来到一个简易的'出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她（他），我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四（3）班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的——告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长

也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在你作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

家访总结幼儿园篇八

根据市教育局的统一部署[]20xx年以来，我校积极组织开

展“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”教师主题家访活动。在活动中，我们围绕“情暖千万学生，爱洒千家万户，践行美好师德，家校携手育人”的主题开展了多种形式的家访活动，促进了家校联系，搭建起爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康成长、自主发展。现将活动情况总结如下：

1. 成立专门班子，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长龙从武同志为组长、以分管副校长张远为副组长、以各科室主任和年级主任为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范。二是年级主任携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录受访案例与心得。自20xx年起，我校还决定把教师主题家访活动作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动，杜绝了“走过场”现象的产生。

2. 具体家访内容，明确活动要求。学校根据以前家访工作的经验，结合学校、家庭、社会的实际情况，明确提出教师主题家访活动的内容为：大力宣传实施素质教育的理念，帮助家长树立正确的人才观、教育观、升学观、就业观；宣讲国家的教育方针政策，涉及教育的助学、惠民政策，宣传解释家长关注的教育热点、难点；全面了解学生家庭基本状况、学生在家的学习、生活情况；向家长如实反馈学生在校学习情况及表现，与家长共商孩子教育大计；讲解学生安全教育知识，督促家长（监护人）教育学生不断增强安全防范意识，防止安全事故发生；征求社会各界和学生家长对学校甚至教育主管部门工作的意见和建议；互通联系方式，保持家校沟通渠道畅通，确保信息对称准确。同时明确提出了“五不准”“六知道”“七必进”“八回访”的活动要求。

3. 拟定活动方案，开好三个动员会。按照市教育局相关文件精神，我们结合实际，认真分析我校形势，有针对性的拟定了《巴中市第五中学关于认真开展“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动实施方案》，并即时召开了三个动员会。

一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并学习了《巴中市第五中学关于认真开展“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动实施方案》。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员会，统一思想。组织全体教职员工认真学习了《巴中市第五中学关于认真开展“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动实施方案》，明确“爱心家访”的重要意义，帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导。与会教师统一了思想，提高了认识，充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。

三是开好学生动员会。学校组织班主任利用班会课时间组织学生学习了《巴中市第五中学关于认真开展“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，教师的主题家访活动不告状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去家访。

教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访在教育中的重要作用，要求不要为家访而家访，更不要忙而无效。要让家访规范化、制度化、常态化；让家访见行动、有实效。在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，做到了分步实施。

1. 用实心拟计划，抓“四定”。每学期开学伊始，我校以年级组为单位，由年级主任牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动统计表》、《家访登记表》，为每一个学生建立详细档案。

2. 用爱心家访，爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3. 用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后用心撰写家访手记，开展优秀家访手记评选活动；认真填写《“走进学生家庭、温暖学生心灵、陪伴学生成长”主题家访活动统计表》、《家访登记表》，政教处每月收集各班家访材料在当月政教简报专题通报。

4. 拾众心进行家访座谈。每学期结束时学校都组织召开“教师主题家访座谈会”，反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了家访共同关注的对象。交谈中，老师们谈典型的

教育问题，各抒己见、共商针对性的对策。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1. 心理教育的问题。我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2. 性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底也是性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成败。

4. 媒体的影响问题。现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视□vcd□智能手机、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导（有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽），而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

5. 家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识 and 协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路，铺就学生的成才之路！