

2023年辅导员感悟最深的突发事件(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

辅导员感悟最深的突发事件篇一

尊敬的领导：

您好！

自__年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮忙下，于工作中且行且思，现将工作情景汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

9月至__年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任__商英2、__商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长主角的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级

均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级构成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在__学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

年4月至__年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任__商英2、__商英(专转本)、__金融、__金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生礼貌修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传到达位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任__国贸、__金融、__金融、__金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了____学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和团体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的构成，能够把握相关

契机开展主题班会活动，根据不一样年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼进取的氛围。在____学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1. 突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的理解也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原先不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，经过对某方面意识的增强让学生主动去提升自我，养成优秀的习惯显得更为重要。

2. 要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3. 言传不如身教，要不断充实自我，适应不一样特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。所以，要不断扩展自我的知识结构。辅导员工作应当是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应当能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不一样时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有必须的敏感度，在精神素养方面不断提升自我，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生提高的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。
2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。
3. 处理紧急事件的应变本事不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，以往有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为学校的青春气息所涌动着。感激科文学院为我供给的机会，让我能够践行从事教育的梦想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改善工作方式方法，继续提升自我各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

此致

敬礼！

辅导员感悟最深的突发事件篇二

通过学习，在做好辅导员工作方面，有以下心得体会：

一、加强学习环境建设，培育良好的学习氛围

学生的使命就是学习，而学习的成效离不开环境和氛围，对于一个班集体尤其是对于个人来说成长的环境是非常重要的，对于一个立志成才的个体来说，如果有着一个较好的班集体中，有着良好的学习环境，那么就会如鱼得水，反之，则会学生处处受压，甚至造成在成才的道路上中途夭折。

那么什么样的环境是一个良好的环境呢？我认为良好的学习环境应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。

良好的学习氛围不是与“生”俱来，而是要靠建设的。首先加强学习趣味小组建设。兴趣是的老师，因此，在加强学习的建设的过程中，首先要根据本班专业和特色，因不同的兴趣构筑不同的小组或者团队，进行互帮互助，共同提高。其次，要学有所用。大学学习的课程理论性质的较多，因此在学习的过程中比较乏味单一，并且检验其水平和成功与否的标准是理论考试，这无形中会减少学生的成就感和紧迫感，为此，要让他们所学的东西运用到实践中去，书到用时方恨少，只有到了实践中才发展自己的“短板”，这样才会有针对性的学习，提高学以致用能力。第三，要建立一定的学习奖惩措施，并且树立典型进行宣传教育。

二、深化班集体运行体制，加强班集体凝聚力

首先，建立合理的班集体运行制度。人说好的制度可以让坏人变好人，坏的制度可以让好人变坏人。要制定相应的工作细则。要举行班集体会议拿出切实可行的班集体管理准则，要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。同时要建立一种监督机制，如建立班级qq群，建立公开的监督用的电子邮箱等，保证学生监督干部的权利。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

其次，选好班干部。在建设的过程中，人的因素是关键，因此在构建环境的过程中要加强班干部的建设，在选用班干部的过程中要因才唯用，因不同的特长给予不同的职务，要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。

第三，注重特殊群体问题的解决。在班集体管理的过程中有一些特殊群体应该引起我们的注意，如贫困生。贫困生在校的比重较大，拿我上本科的班级来说，大概有60%以上是来自不同地区家庭有困难的学生，这些学生工作的好坏直接影响到班集体的建设。对于这部分群体我们应该更加关心，及

时掌握他们的生活情况和思想动态，为此，要对班集体进行摸底调查，对于这部分学生进行分类，建立贫困生档案，适时合理的联系其他相关部门，给予更多的勤工俭学的机会，同时还要利用国家及学校的各项针对贫困生的政策，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。在减轻经济困难的同时还要其树立自信心。针对贫困生不仅仅要解决生活上的困难，更要解决心理上问题。通过谈心、典型教育的方式使其树立正确的价值观、人生观，使其认识到经济地位不能决定人生的价值，只有正视自己才能充分发挥自己的才能，帮助其摆脱心理的自卑。

三、注重心理引导，树立健康心态

由于社会变迁速度加快，竞争越来越激烈，人际关系也越来越错综复杂。有人认为“人类已经进入了情绪负重年代”。在这样一个大环境下，作为社会中的一部分的大学生们也不可避免的受到这种环境的影响，再加上青年时期的心理嬗变的特点，使其心理问题成为一个比较突出的问题。那么如何更好的解决这些问题呢？我认为应从以下两个方面入手：

- 1、了解学生心态。要想解决学生心理问题就必须了解学生心理存在着一个什么样的问题，为此，就必须勤和学生打交道，拉近学生和老师之间的距离，使其透露心声，及时掌握学生心理动态，解决于萌芽状态。

- 2、集体辅导和个别引导相结合。对于大学生普遍存在的心理现象要经常性的、定期性的进行大规模的心理教育，如对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。同时可以就教育内容开展座谈会、写思想汇报等方式的思想交流，充分表达自己的想法，从反馈回来的意见中发现问题解决问题。除了集体辅导外，还要针对特殊情况

“开小灶”，针对不同时期不同心态进行谈话、开导，培养其乐观向上的心理品质，促进学生人格健全发展。

四、注重生活能力的培养，提高社会适应能力

一要注重考勤制度的管理。考勤制度的执行能够锻炼学生的守时、守纪律的好习惯的养成，因此，要严抓不殆。首先要设置班干部带头负责制，对于考勤制度，班干部和党员要起示范带头作用，同时对于班里出现的考勤缺失情况负责。其次，要制定一定的考勤奖惩措施，保证考勤制度的实施。

二要注重宿舍管理。学生不仅仅要学会学习，还要学会生活，而宿舍就是其生活的一个缩影，所以对于宿舍管理一定要重视，除了由学生自律组织的抽查宿舍外，还要自己不定期的随时抽查宿舍。

三要经常组织社会实践活动。经常性的举办一些文体活动，这样即可以锻炼学生的身体，也可以凝聚班集体，有利于班集体的交流，提高学生的组织和管理能力。同时还可以利用本专业的优势深入社会，服务社会，这样可以使理论于实践结合，同时也可以看到自己理论差距，促进同学的学习动力。

五、加强自身建设，不断提升自身人格魅力

《亮剑》里曾有这样的台词，说一个部队的性格由这个部队的领导人而决定。从某种意义上来说，一个班集体的好坏直接决定人在与管理这个班的辅导员。因此辅导员的人格素质，对学生的影响是深远的，正如前苏联教育家苏里宁说过：“教师的世界观，他的品德，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样地影响着他的学生”。辅导员的人格魅力驱动广大学生正确成才，吸引广大学生健康成长，辅导员人格力量作用的发挥。辅导员人格魅力的大小在外即体现为辅导员在学生中威信的高低。政治辅导员有无较高的威信，不仅制约着其工作效果，更制约着其影响力的发挥。辅导员

在内应不断地强化正确的政治人格，培养高尚的道德情操，继承优秀的传统美德，提高业务知识素养；在外要锻炼自己的大局意识、责任意识、忧患意识，高决策、判断、组织协调与管理能力，内外兼修，不断分析新问题、研究新情况。

辅导员感悟最深的突发事件篇三

华中农业大学理学院党委副书记祝鑫，用一个寒假、21天，给340名学生每人写了一封信，共计20万字。信中，她积极关注每个人的综合表现，并提供客观评价与成长建议。“她还记得我胃不好，在信中提醒我一定不能空腹吃药。”患有强直性脊柱炎的方同学收到信后，内心充满感动。

她爱学生，学生也爱她。教师节，同学们在340张便签纸上写下340份祝福，送给祝鑫……11年来，祝鑫带了5届学生，写了1622封信、60多万字。

哪里有学生，哪里就有辅导员。杭州师范大学外国语学院学工办主任钱珊刚任辅导员时，希望贴近学生，便萌生了举行“早餐会”的念头。一开始，主动报名的学生并不多，她就主动出击，食堂、寝室、超市、体育场，都能成为她和学生谈心的地方。

如今，“早餐会”已成为钱珊与学生们交往的日常。在钱珊的办公桌里，藏着5本“宝贝”，那是10万余字的“早餐会”工作日记，记录着她每次与学生畅聊的点滴，记录着她所带的每一个学生的成长轨迹。

把学生时时记挂在心头的，还有西南政法大学民商法学院辅导员简敏。她把患有心理疾病的学生带回自己家中调养抚慰；把多个上网成瘾的学生劝返课堂；因担心生病返家的学生，每隔一小时与列车长沟通；邀请留校的学生到自己家里共度除夕夜……简敏用爱心、耐心、细心，肩负起辅导员的职责。

22年来，简敏一直在围着学生工作。“辅导员的工作繁琐、压力也大，但跟学生们朝夕相处，看着他们成长成才，让我有成就感，我从心里感到快乐。”简敏说：“所以我要把辅导员职业当做终身的事业！”

辅导员感悟最深的突发事件篇四

20__年9月，数千名上海交通大学新生上了独特的一堂课——观看校园原创话剧《钱学森》。这部话剧的制作人，就是上海交大辅导员汪雨申。

2001年留校至今，始终在人文学院担任一线辅导员的汪雨申心中有一个梦想，就是让校园成为美丽的文化源泉。18年如一日，他将文化育人的理念贯穿于大学生思想政治教育工作中，让梦想之花开遍整个校园。

怎样在中外合作办学中做好辅导员工作？2016年，浙江大学专职辅导员王玉芬成为浙大国际联合学院的第一批工作者，这是她反复调研、不断探索的问题。

搭建起适合于中外合作办学的学生思政工作体系，王玉芬倡导文化体验，讲好中国故事，让中华优秀传统文化浸润每一个人的心灵，在中西文化交融的土壤中铸魂育人。

2006年9月，山东大学辅导员范蕊遇见了第一批学生，从此遇见热爱与坚持。

为学生写下1300多篇文章，100万多字；“陌上花开”微信公众号拥有粉丝近两万人，回答学生提问数万条；专著《奔跑吧，青春——一个大学辅导员的工作日志》得到学生和同行高度认可；《爱情与婚姻》选修课每学期爆满……范蕊说：“学生的信任与肯定是对我工作最大的认同，我愿意付出耐心与精力。”

广东技术师范大学辅导员陈小花常说：“我名叫小花，但也是一名园丁。”

16年来，陈小花带出了5500名学子，用教育的力量点亮学生真善美的心灯。她赴全国高校进行了近200场理论宣讲。这位名叫小花的园丁，始终奔跑在引领学生成长的路上。

“园丁不嫌陇亩小，躬耕一线育繁花。”陈小花说，“我愿意继续扎根在一线，一花引得万花开，让祖国的花朵们绽放得更加灿烂！”

辅导员感悟最深的突发事件篇五

以青年力量，追逐远大梦想，绽放奋斗光芒，这是青春最美的模样。

中央宣传部、教育部近日联合发布20__年“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹，展现了当代高校辅导员和大学生立足本岗敬业奉献、矢志拼搏不断奋斗的良好风貌。

江城武汉，英雄之城。在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，来自武汉理工大学的辅导员靳敏，执着守护着自己的学生。在受感染学生最无助时，她挺身而出，协调各方资源，撑起生命之舟；她动员312名研究生投身战“疫”，发挥专业特色、扎根所在地区，开展专业抗疫；在就业攻坚战中，她想尽千方百计，在简历制作、面试培训、心理疏导和社会适应性教育等各环节为毕业生全力护航。

在武汉封城的76天，华中农业大学辅导员祝鑫指导团队用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，获数万次转发；深入调查上万名大学生的综合表现，形成疫情防控期间大学生群体画像调查报告，为广大辅导员提供信息支持；创造性利用网络动员组织160余名专业教师，开展“云谈心”和“一对一就业辅导”，全力保障学生身心健康和成长发展。

面对疫情大考，燕山大学辅导员王银思交出了甘于奉献、开拓创新的答卷。597个文档、62万人次、410万条信息，讲述着她和学生的抗疫故事。疫情期间，线上平台的迅速发展激发了王银思的灵感。她主持成立“机思广益”党建思政工作室，创新发起校际党支部“云共建”活动，为疫情期间跨区域开展支部共建提供了新思路。

“教育的本质就是爱”，这是许多高校辅导员不变的信念。

云南大学辅导员朱丹在专职辅导员一线岗位连续工作8年，共陪伴900余名学生走过宝贵的青春岁月。她积极探索建立困难学生帮扶体系，以“智志双扶”的理念，精准剖析每个困难学生的致困根源，对症下药，先后帮助70余名困难学生完成学业。

会“唠嗑”，爱“串门”，爱管“闲事”——沈阳工业大学辅导员李青山深得学生们的喜爱。他所在的学院，农村学生比例大，困难生问题突出。通过家访，他为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个学生成功“脱困”。

从人人网到qq空间，从新浪微博到微信公众号，13年来，天津师范大学辅导员张家玮深耕网络思政“新阵地”，与学生互动交流，为学生答疑解惑。13年来，他撰写发布各类网文700余篇，浏览量300多万，让学生在互动中受教育，在参与体验中坚定理想信念。

22年坚守一线专职辅导员岗位，西南政法大学辅导员简敏对2700多名学生全心投入。通过“危机信息三级联动报告制”“班级考核量化制”“贫困学生登记制”等制度，她努力做到不遗漏任何一个需要帮助的学生。在她的帮助下，多名有厌学自杀、网络成瘾倾向的学生回归课堂。

人的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗。

哈尔滨工程大学辅导员刘铁从事专职辅导员工作13年来，坚持以爱为轴，为学生成长成才引路导航。他的学生曾蝉联国际水下机器人大赛冠军，也曾在中国互联网+大学生创新创业大赛上折桂。在成长为学生心目中“金牌辅导员”的历程中，刘铁也不断升华着自己的人生价值。

杭州师范大学辅导员钱珊坚持调研学生关心的社会热点问题，回应学生思想、学习和生活中的疑难困惑。她以“榜样”为引领，探索“互联网+思想政治教育”新模式，变枯燥为生动，推进思想政治教育入脑入心。

西安交通大学辅导员库来西·依布拉音组织开展以“伟大事业，信念领航”为主题的就业宣讲活动，讲述西迁故事，弘扬西迁精神，积极为毕业生搭建平台、对接单位，提供就业创业渠道。引导学生将爱国情转化为报国行，毕业后主动选择到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去，让青春在服务国家重大战略需求中得到淬炼，在为党和人民奉献中收获成长。