

师德师风自查报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师德师风自查报告篇一

教师的一言一行都备受学生关注，往往起着一种潜移默化的影响作用，而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的。多年的教育教学经历使我深切地感受到：有什么样的老师就有什么样的学生。因为学生眼中的教师都是具体的，而班主任又是学生心目中的“权威式人物”。我时刻铭记要以自身良好的师德形象带动学生。从我做起，从小事做起，从今天做起！

师德师风自查报告篇二

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

精彩镜头回放2

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟”只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

师德师风自查报告篇三

通过这次查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务。
- 2、平等对待每一位学生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。
- 3、在业务，在专业知识方面加强学习，努力提高自己的业务能力和业务水平，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。
- 4、改进课堂教学，针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。
- 5、对自己的工作多用心、用脑，使其有序、有时、有步骤地完成，树立强烈的时间观、效率观、质量观。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范

自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

师德师风自查报告篇四

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年x小学德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

师德师风自查报告篇五

但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

由于走上讲台的时间尚短，在教学中教学经验不够。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。